METODOLOGIES D'APRENENTATGE PER LA VIDA

VÍDEO 6

IDEES CLAU: AMB QUÈ ENS QUEDEM?

CONFLICTE COGNITIU

VALORS COOPERATIUS

Rol del docent: observa i acompanya

Metodologies que fomenten els interessos de l'alumnat

Rol del docent: aprèn i descobreix amb l'alumnat

Rol de l'alumnat: al centre del procés

Responsabilitat social

L'avaluació com a regulació del procés

Foment de l'autonomia

ALUMNAT ACTIU I PARTICIPATIU

L'avaluació reflecteix aspectes socials i emocionals

Metacognició

Les diferents intel·ligències

LA IMPORTÀNCIA DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

Aprendre a aprendre

TREBALL GLOBALITZAT: EXPERIMENTAR I OBSERVAR

QUI ENS HO EXPLICA?

DOCENTS I ALUMNAT DE CENTRES DEL LABORATORI

Escola El nou Patufet

Escola Fluvià

Escola Josep Carner

Aprenentatges significatius per a la vida.

El docent aprèn i descobreix amb l'alumnat de manera sistemàtica i vivencial.

L'infant el màxim actiu i participatiu: l'alumnat al centre.

Avaluació que reflecteix tant l'aspecte social com l'emocional.

Alumnat emocionalment intel·ligent, responsable socialment amb esperit crític.

COM HO TREBALLEM?

FEM EL PENSAMENT VISIBLE

TREBALLEM AMB RUTINES DE PENSAMENT

ESTABLIM CONNEXIONS → PENSO - EM PREGUNTO - INVESTIGO

Moviments de pensament: explicar coneixement previ, preguntar-se i planificar. Descobrir complexitat.

PENSO: Què és el que en penses? Què significa?
EM PREGUNTO: Quines preguntes et sorgeixen? Hi ha qüestions sobre el tema que despertin la teva curiositat?
INVESTIGO: Què et semblaria interessant investigar i aprendre més sobre el tema?

RAONAR AMB EVIDÈNCIES → PUNTS CARDINALS

Moviments de pensament: prendre decisions i planificar, descobrir reaccions personals.

N (Nord): NECESSITATS
E (Est): EMOCIONS
S (Sud): SITUACIÓ DE PARTIDA (Posicions, Suggeriments, Passos)
W (Oest): PREOCUPACIONS (Worrisome)

EXPLORAR PER COMPENDRE→ GENERAR-CLASSIFICAR-RELACIONAR-AMPLIAR

Moviments de pensament: descobrir i organitzar coneixement previ per identificar connexions .

GENERAR: Generar un llistat (aspectes clau, paraules...).
CLASSIFICAR i col·locar les seves idees segons siguin centrals, al mig del full o tangencials.
RELACIONAR: Connectar les idees amb línies i escriure sobre la línia una explicació breu de la relació.
AMPLIAR: Compartir per a poder millorar.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital

Laboratori de transformació educativa