DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL

VÍDEO 4

IDEES CLAU: AMB QUÈ ENS QUEDEM?

Compromís

APRENDRE A SER I A CONÈIXER

Competència intrapersonal: conèixer-se a un mateix

COHESIÓ

PRESA DE DECISIONS

Consell d'infants

COMPETÈNCIA INTERPERSONAL: LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES.

Corresponsabilitat

EDUCACIÓ EMOCIONAL

Equitat

INCLUSIÓ

Desenvolupament personal i social

DIÀLEG

Formació integral

QUI ENS HO EXPLICA?

DOCENTS I ALUMNES DE CENTRES DEL LABORATORI

Escola Doctor Ferran

Escola Poeta Foix

Escola La Maquinista

Institut-Escola Francesc Cambó i Batlle

Escola Les Savines

Escola Mare de Déu de la Mercè

Institut Manuel de Montsuar

- Acompanyament reflexiu i creatiu com a fonament del treball emocional al centre educatiu.
- Integració de la comunitat educativa en la planificació estratègica del treball de les emocions.
- Aprenentatge cooperatiu com a eix de la inclusió educativa.
- Corresponsabilitat i compromís dels diferents membres de la comunitat educativa.

COM HO TREBALLEM?

FEM EL PENSAMENT VISIBLE

TREBALLEM AMB RUTINES DE PENSAMENT

EXPLORAR PER COMPENDRE→ GENERAR-CLASSIFICAR-RELACIONAR-AMPLIAR

Moviments de pensament: descobrir i organitzar coneixement previ per identificar connexions .

GENERAR: Generar un llistat. (aspectes clau, paraules...)
CLASSIFICAR i col·locar les seves idees segons siguin centrals, al mig del full o tangencials.
RELACIONAR: Connectar les idees amb línies i escriure sobre la línia una explicació breu de la relació.
AMPLIAR: Compartir per a poder millorar.

ESTABLIR CONNEXIONS → CONNECTAR- ESTENDRE - DESAFIAR

Moviments de pensament: activar coneixements previs, generar noves idees i desafiaments.

CONNECTAR: Què en saps sobre el tema? Com conectes les idees del vídeo amb les que ja sabies?
ESTENDRE: Quines noves idees tens sobre el tema?
DESAFIAR: Què se suposa un desafiament per tu?

ESTABLIR CONNEXIONS → ABANS PENSAVA - ARA PENSO

Moviments de pensament: Reflexió i metacognició.

Abans de la visualització del vídeo, tots teníeu idees inicials sobre el tema. Manifesteu què era el que vosaltres pensàveu sobre el tema, començant amb la frase **Abans pensava...** Penseu com les vostres idees sobre el tema han canviat com a resultat del que heu visualitzat i reflexionat conjuntament, començant amb la frase **Ara penso...**

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital

Laboratori de transformació educativa