PERSONALITZACIÓ APRENENTATGE

VÍDEO 8

IDEES CLAU: AMB QUÈ ENS QUEDEM?

Elecció de propostes didàctiques per part de l'alumnat

Comissions d'alumnes autoregulades

Seguiment continuat

Espais per les famílies

Tutor de seguiment personal

APRENENT TÉ VEU I VOT

ITINERARIS D'APRENENTATGE PERSONALITZATS

Reflexions al voltant dels moments on hi ha aprenentatge

Consciència d'aprenentatge

DESENVOLUPAMENT AFECTIU

La carpeta d'aprenentatge

Motovacions i interessos de l'alumnat

QUI ENS HO EXPLICA?

DOCENTS I ALUMNES DE CENTRES DEL LABORATORI

Institut Quatre Cantons

Escola de Sant Esteve de Guialbes

Escola Sant Ignasi

Institut Escola Magraners

Personalització de l'aprenentatge com a element clau del PEC.

Reflexió continuada per part de l'alumnat del seu procés d'aprenentatge.

Elecció de propostes didàctiques per part de l'alumnat.

La carpeta d'aprenentatge com a instrument d'avaluació regulador i personalitzat.

COM HO TREBALLEM?

FEM EL PENSAMENT VISIBLE

TREBALLEM AMB RUTINES DE PENSAMENT

RAONAR AMB EVIDÈNCIES → PUNTS CARDINALS

Moviments de pensament: prendre decisions i planificar, descobrir reaccions personals.

N (Nord): NECESSITATS
E (Est): EMOCIONS
S (Sud): SITUACIÓ DE PARTIDA (Posicions, Suggeriments, Passos)
W (Oest): PREOCUPACIONS (Worrisome)

ESTABLIR CONNEXIONS → ABANS PENSAVA - ARA PENSO

Moviments de pensament: Reflexió i metacognició.

Abans de la visualització del vídeo, tots teníeu idees inicials sobre el tema. Manifesteu què era el que vosaltres pensàveu sobre el tema, començant amb la frase **Abans pensava…** Penseu com les vostres idees sobre el tema han canviat com a resultat del que heu visualitzat i reflexionat conjuntament, començant amb la frase **Ara penso…**

EXPLORAR PER COMPENDRE→ GENERAR-CLASSIFICAR-RELACIONAR-AMPLIAR

Moviments de pensament: descobrir i organitzar coneixement previ per identificar connexions .

GENERAR: Generar un llistat. (aspectes clau, paraules…)
CLASSIFICAR i col·locar les seves idees segons siguin centrals, al mig del full o tangencials.
RELACIONAR: Connectar les idees amb línies i escriure sobre la línia una explicació breu de la relació.
AMPLIAR: Compartir per a poder millorar.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital

Laboratori de transformació educativa