

Visites virtuals guiades entre centres

1r torn: 12/04 - 16/04

2n torn: 26/04 - 30/04



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General d'Innovació,
Recerca i Cultura Digital**



Laboratori de
Transformació Educativa

Presentació dels 30 centres que ofereixen visites virtuals guiades



Identificació i breu descripció del centre



Fortaleses en què se centrarà la visita



A quines preguntes pot donar resposta la visita

Escola Norai

<https://agora.xtec.cat/escola-norai-montgat/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu. Principis de l'escola

- La mirada (àmbit convivencial)
Volem ser una escola on les persones se senten comunitat a l'entorn d'un projecte comú
- El camí (àmbit metodològic)
Volem ser un referent de qualitat educativa i de recerca de la millora en un context de transformació
- L'entorn (espais i materials)
Volem oferir un entorn respectuós amb les persones i transmissor de cultura



EIX 2

Fortaleses en què se centra la visita

Disseny dels espais educatius, agrupaments de dos edats en el mateix espai de referència, propostes de treball (lliure elecció, autoregulació, amb intenció educativa i avaluació), treball en xarxa (construcció col·lectiva de coneixement, donant prioritat a la pregunta i a la conversa), "comunitat educativa" (participació de famílies, dinar dels mestres amb els infants, consell de cooperació...), organització de l'equip educatiu al voltant dels àmbits d'aprenentatge.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Com es gestiona tenir infants d'edats barrejades? quins avantatges suposa?

Com es dissenyen els espais al servei de la metodologia?

Com es fonamenta, planifica i documenta la construcció col·lectiva de coneixement?

Com s'organitza l'equip per garantir la cultura col·laborativa?

Institut Escola el Til·ler

<https://agora.xtec.cat/ietiler/>



EIXOS 1 i 2

Breu descripció del projecte educatiu

- La inclusió educativa com a principi que regeix l'escolarització i l'atenció educativa de tots els alumnes.
- La innovació metodològica i didàctica a les aules per adquirir les competències bàsiques.
- La lectura com a eix vertebrador dels aprenentatges en totes les àrees i matèries curriculars.
- Accions de dinamització lingüística i comunicativa en els àmbits acadèmics i d'interculturalitat.
- La personalització de l'aprenentatge per atendre les necessitats i característiques individuals de tots i cadascun dels alumnes.
- L'emprenedoria en totes les etapes educatives.
- La cultura de l'avaluació i la rendició de comptes per millorar, a través de la planificació i el disseny d'estratègies d'autoavaluació.



EIXOS 1 i 2

- El creixement professional a través de la formació contínua.
- La implicació i el compromís de la família en l'escolarització i el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne .
- La relació del centre i l'entorn
- La prevenció i la reducció de l'absentisme i l'abandonament escolar

Fortaleses en què se centrarà la visita

Metodologies aplicades a les comunitats, projecte de música i estructura pedagògica del centre

A quines preguntes pot donar resposta la visita

A un model d'innovació 3-16 en un entorn complexe, a un projecte singular de música i a una organització que permet donar resposta a tots els membres de la comunitat educativa.

Institut Quatre Cantons

<http://www.4cantons.cat/>



EIX 1

Idees que inspiren el projecte educatiu del centre

- **La cerca de l'excel·lència.** Entesa com l'èxit per a tothom a partir del desplegament per a cada alumne dels seus talents i la compensació de les seves mancances, orientar la feina a treure el millor de cadascú.
- **El principi d'equitat.** El foment de la igualtat d'oportunitats i la justícia social, a partir de la valoració de la diversitat cultural i l'atenció a grups de desigualtat educativa, facilitant condicions d'èxit entre tots els sectors socials.
- **La formació integral.** Integra tant la formació intel·lectual i acadèmica que s'orienta al desenvolupament de les capacitats de les persones, com la formació en valors orientada a la convivència i intervenció en una societat plural. Pretenem que aquestes idees inspiren la vida del centre, des del desplegament i organització curricular a la quotidianitat de les relacions entre les persones.



EIX 1

- **Personalització dels aprenentatges.** En l'organització curricular es considera els interessos i motivacions i objectius de cada un dels i les alumnes per tal que l'aprenentatge sigui més personalitzat.

Fortaleses en què se centrarà la visita

Personalització de l'aprenentatge, metodologies actives.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Models de treball globalitzat, personalització.

Institut Escola Nou Patufet

<https://www.escolapatufet.cat/Ampa-WP/>



EIX 1

Breu descripció del projecte educatiu

Som una escola cooperativa, familiar i humanística. Tenim EI, EP i ESO. Fem ambients, racons, projectes i tallers.

Fortaleses en què se centrarà la visita

Un funcionament cooperatiu i com organitzem les metodologies emprades.

A quines preguntes pot donar resposta la visita

Com treballar tots els àmbits i competències a través de projectes globalitzats i com transmetre valors d'economia solidària.

Escola Joan Miró

<https://agora.xtec.cat/ie-joanmiro/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

Centre d'una línia, amb una important aposta per la recerca educativa.

Fortaleses en què se centrarà la visita

Organització i dinàmiques pedagògiques.

A quines preguntes pot donar resposta la visita

Com concretar propostes competencials i transversals a l'aula.

Aplicació de l'avaluació formadora i formativa com a metodologia essencial.

Institut Bitàcola

<https://agora.xtec.cat/insbitacola/>



EIXOS 2 i 3

Breu descripció del projecte educatiu

Podeu consultar-la al següent enllaç: <https://agora.xtec.cat/insbitacola/linstitut/com-som/>

Fortaleses en què se centrarà la visita

Enfocament curricular a partir dels encàrrecs d'entitats externes, sortides i contactes directes de professionals externs.

A quines preguntes pot donar resposta la visita

A la possibilitat d'organitzar el currículum d'ESO de manera significativa a partir de programar creacions finals que donin respostes a necessitats de l'entorn.

Escola cooperativa El Puig

<https://escolaelpuig.cat/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

El projecte és fruit de les estades setmanals al bosc, i dona resposta a les curiositats i inquietuds que s'hi generen dia a dia, acompanyades per les mestres que acompanyem i fem aflorar i créixer les diferents possibilitats d'aprenentatge. Aquesta experiència, com la resta de processos d'investigació portats a terme a l'Escola, té en compte els Principis de l'Aprenentatge de l'OCDE:

- Que allò que els infants i joves fan a l'escola tingui sentit per a ells, que les situacions i els aprenentatges diguin alguna cosa sobre ells. A partir de l'escolta, acompanyar-los perquè puguin identificar els seus interessos, tirar-los endavant, revisar-los críticament...
- Que fomenti activament l'aprenentatge cooperatiu, tant entre iguals com amb persones de diferents edats.



EIX 2

- Que vinculi amb l'entorn amb respecte i estima.
- Que aculli a cada una de les individualitats i els sabers de cadascú, posant-los al servei de la comunitat.
- Amb el compromís amb tot allò que fan, amb l'entorn, amb les persones...

Fortaleses en què se centrarà la visita

Treball per projectes, documentació, pràctica reflexiva.

A quines preguntes pot donar resposta la visita

A com desenvolupar un aprenentatge amb sentit.

Institut Cardener

<https://agora.xtec.cat/sinscardener/linstitut/>



EIX 1

Breu descripció del projecte educatiu

La proposta del nostre projecte educatiu parteix de la idea fonamental que l'aprenentatge quan s'apropa a l'alumnat, es personalitza, és més profund. Per a fer possible aquesta personalització l'Institut Cardener treballem, des de la inclusió, per garantir que tot l'alumnat pugui desenvolupar les seves aptituds i capacitats així com estructurar i donar força a les seves actituds i hàbits realitzant-se com a persona i ciutadà en un ambient que els faci feliços.

Són diverses les fonts de les quals agafem elements per a desenvolupar el nostre projecte i que ens serveixen de fonament teòric, tenint en compte una visió global de l'ensenyament i de l'educació que se'n deriva.



EIX 1

Aquests fonaments sorgeixen d'idees com ara: el coneixement no és un objecte que es passa d'un a un altre, sinó que és quelcom que es construeix per mitjà d'operacions i habilitats cognitives que s'indueixen, entre altres, en les relacions socials (Socioconstructivisme); la nostra forma de pensar l'educació i la nostra actitud cap els que en participen: alumnat, docents, famílies, etc., provocant les condicions per a que el centre sigui un espai orientat cap a l'aprenentatge de la vida (Ped. sistèmica); així com la idea que hi ha una interacció entre el pensament i l'activitat humana (Teoria de l'activitat).

Fortaleses en què se centrarà la visita.

La nostra fortalesa és l'organització i gestió de centre, posant sobretot èmfasi en l'atenció personal.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Com gestionar el temps (horari), lideratge distribuït i organització dels espais.

Escola Dolors Monserdà Santapau

<https://agora.xtec.cat/esc-dms/lescola/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

El nostre projecte educatiu es basa en donar resposta a les necessitats educatives i emocionals de tot l'alumnat. Ens definim com escola acollidora i respectuosa amb la pluralitat. Compartim un propòsit comú amb tota la comunitat educativa i tot el que es fa a l'escola va encaminat a contribuir aquest propòsit amb unes metodologies que afavoreixen la personalització de l'aprenentatge. Un dels projectes transversals de la nostra escola és el Projecte de filosofia que promou les habilitats de pensament per aprendre a pensar per un mateix de forma crítica, creativa i curiosa.



EIX 2

Fortaleses en què se centrarà la visita

Bon clima de convivència que afavoreix l'aprenentatge. Com el projecte de filosofia esdevé transversal i forma part de la nostra manera de ser.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Com fomentar el pensament crític i curós amb l'alumnat per tal de contribuir a formar ciutadans i ciutadanes compromesos amb la societat i una major consciència dels valors i les emocions pròpies

Institut Manuel de Montsuar

<http://www.wp.insmontsuar.cat/>



EIXOS 2 i 3

Breu descripció del projecte educatiu

- Projecte Sinapsis d'il·lusions (Despertar el geni dels nostre alumnat).
- Projecte rúbriques d'autoavaluació (L'avaluació com a eina formativa).

Fortaleses en què se centrarà la visita

Treball en equip

A què poden trobar resposta les persones visitants

Innovació, creativitat, responsabilitat.

Escola Sant Ignasi

<https://agora.xtec.cat/ceip-santignasi/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

Fer, pensar i comunicar és la base del nostre aprenentatge i per aconseguir-ho el treball per projectes és la base metodològica del nostre centre. A través dels projectes donem sentit a l'aprenentatge, potenciem l'autonomia, el treball en equip i la iniciativa personal. Per avançar cap a la personalització de l'aprenentatge fem ús de les carpetes d'aprenentatge amb l'objectiu de que l'alumne es faci més conscient d'allò que està aprenent i pugui identificar allò que necessita per avançar.



EIX 2

Les fortaleeses en què se centrarà la visita

El camí de transformació que hem fet a l'escola, el treball per projectes, la carpeta d'aprenentatge, la gestió de l'aula, el lideratge distribuït.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Creiem que explicar el nostre camí que hem fet com a centre, identificant els punts que han funcionat i les dificultats, pot ajudar a centres a posar-se en marxa o continuar el camí iniciat. També l'estructura que fem del treball per projectes i la gestió d'aula pot ajudar a entendre com ho fem per personalitzar l'aprenentatge. Per aconseguir tot això també podem explicar com ens organitzem a les hores d'exclusiva per ajudar a identificar aquells aspectes importants que cal tenir presents a l'hora d'anar plantejant processos de transformació a l'escola.

Institut de Sils

<https://agora.xtec.cat/insils/>



EIXOS 1 i 2

Breu descripció del projecte educatiu

Projecte de secundària amb tres eixos vertebradors: acció tutorial; treball curricular globalitzat; avaluació competencial.

Fortaleses en què se centrarà la visita

L'organització de centre per fer possible l'atenció d'aquests tres eixos.

A quines preguntes pot donar resposta la visita

Com organitzar el centre per poder donar protagonisme a l'acció tutorial i al treball globalitzat.

Un model avaluador basat en les competències i en la personalització de l'aprenentatge.

Institut Jaume Cabré

<https://sites.google.com/xtec.cat/insjc/inici>



EIXOS 1 i 2

Breu descripció del projecte educatiu

Treballem en grups cooperatius, en format digital i amb material que creem el mateix professorat, agrupat en dos grans àmbits: STEAM i VALS (valors, art, llengües, socials). L'alumnat de tot un nivell es situa en una gran aula que anomenem Teranyina. Els espais de desdoblament són polivalents: música, taller, laboratori, lectura, speaking... Tenim organitzades unes ALE (activitats lectives a l'exterior), que són sortides a l'entorn amb la intenció de crear sentiment de pertinença i arrelament al barri i a la ciutat. També fem sempre docència compartida, amb experts de diversos àmbits, per tal de guiar l'alumnat en el seu aprenentatge. Per últim, avaluem durant el procés amb converses, feedback constant, temps per a la millora... i qualifiquem els productes finals (que són molt diversos) quan han passat pel procés de millora.



EIXOS 1 i 2

Fortaleses en què se centrarà la visita

Organització del currículum

Organització dels equips docents

Organització dels espais

A quines preguntes pot donar resposta la visita

Com fer projectes transversals?

Com organitzar un centre per treballar competencialment?

Com adequar els espais a l'aprenentatge?

Escola Aldric

<https://agora.xtec.cat/escolaaldric/>



EIXOS 1 i 2

Breu descripció del projecte educatiu

L'escola es va posar en funcionament el curs 2006/07 i des del primer moment ha tingut com a objectiu donar resposta a les necessitats educatives de la societat actual. Una societat on tots tenim accés fàcil a informacions completes, diverses, actualitzades... i ja no és vàlid que l'ensenyament es basi en fer acumular aquestes informacions a les memòries dels nens i les nenes.

Al llarg de la curta història del centre s'ha anat desenvolupant la línia pedagògica amb els Ambients d'Aprenentatge a educació infantil i per Projectes de treball a infantil i primària. La transformació avança gradualment substituint els horaris fragmentats per la implementació dels Plans de Treball en les àrees instrumentals a primària. L'assemblea del grup de referència a l'inici del dia que serveix com a punt de trobada i com a espai d'escolta del grup de les necessitats emocionals de cadascú.



EIXOS 1 i 2

Les noves pràctiques demanaven una transformació també de les funcions dels espais d'aprenentatge, d'ampliació dels recursos tecnològics i del mobiliari creant dins de cada grup de referència espais de treball, d'assemblea i de lectura.

Fortaleses en què se centrarà la visita

Moment de transformació que es fonamenta en l'actualització de la línia pedagògica, la formació de l'equip de mestres i el canvi de mirada sobre l'avaluació.

A quines preguntes pot donar resposta la visita

La importància vital a la formació en Centre, que hem anat configurat segons les necessitats i inquietuds del claustre i als espais de reflexió on hem pogut compartir coneixement i inquietuds entre iguals, en la nostra transformació educativa.

Vídeo: https://youtu.be/VzQN_XfnlvY

Escola La Maquinista

<https://www.escolalamaquinista.cat/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

Treball globalitzat, metodologies centrades en l'infant i obertura a l'entorn, visió 360.

Fortaleses en què se centrarà la visita

Propostes de treball a cicle mitjà i superior.

A quines preguntes pot donar resposta la visita

Treball globalitzador i competencial.

Escola La immaculada

<https://www.lanovaimmaculada.cat/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

L'objectiu fonamental de l'Escola La Immaculada és crear uns contextos d'aprenentatge significatiu on els nens i nenes hi participin de manera activa i creixin socialment i intel·lectual amb uns valors que els permetin desenvolupar-se de manera crítica, positiva, creativa, col·laborativa i responsable. L'aprenentatge curricular globalitzat ocupa un 75% de les hores lectives i es caracteritza per incloure-hi directament els llenguatges artístics.

Això es fa en dos sentits: es pot partir d'una proposta d'art com a motivació inicial per desenvolupar projectes d'aprenentatge o bé es pot concloure un projecte amb una mirada artística. Fomentem l'autonomia de l'alumnat i el situem al centre del seu aprenentatge, dotant-lo d'eines que li donin capacitat d'autoregular-se i afavorim que es desenvolupi en un context d'aprenentatge entre iguals.



EIX 2

Fortaleses en què se centrarà la visita

Aprentatge curricular globalitzat, pla personal, la mirada artística com a enriquidora dels processos d'aprenentatge, eines d'avaluació, les bones preguntes, transformació d'espais, implicació de l'alumnat en el propi procés d'aprenentatge.

A quines preguntes pot donar resposta la visita

És possible aprendre de manera globalitzada, l'empoderament de l'alumne motiva el seu aprenentatge, aprenentatge entre iguals, creació de materials propis a ed. infantil i primària, desenvolupament del pensament crític.

Centre Escolar Empordà

<https://www.cemporda.org/>



EIXOS 1 i 2

Breu descripció del projecte educatiu

Els darrers cursos el nostre centre ha apostat per transformar-se posant l'alumnat com a protagonista del seu propi aprenentatge. Això ho fem a partir del treball per projectes, els grups internivells, l'impuls de la cultura digital i el foment d'habilitats personals, interpersonals i socioculturals.

Fortaleses en què se centrarà la visita

Centrarem la visita en explicar a l'etapa de primària, els 3 blocs inclosos dins d'aquest àmbit: Treball Transversal de les TIC, Robòtica i Programació i Internet Segura.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Podreu veure com hem organitzat aquest curs el treball de tot el bloc de Cultura Digital.

Escola La Canaleta

<http://www.lacanaleta.cat/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

El nostre projecte educatiu es basa en el treball per espais d'aprenentatge (actualment en microespais a les aules de grup bombolla), els alumnes poden tenir itineraris propis però sempre acompanyats i guiats per la mestra. A primària tenim un full de ruta per tal d'ajudar a prendre consciència dels compromisos i mínims que han de complir els alumnes durant una setmana (grans) i durant un mes (mitjans).



EIX 2

Fortaleses en què se centrarà la visita

Espais de cada comunitat, propostes graduades en diferents complexitats i full de ruta

A què poden trobar resposta les persones visitants

La possibilitat de fer itineraris més individualitzats, atenció a la diversitat, materials manipulatius i amb moltes possibilitats, presentació estètica de les propostes, seguiment dels alumnes...

A què poden trobar resposta les persones visitants

La possibilitat de fer itineraris més individualitzats, atenció a la diversitat, materials manipulatius i amb moltes possibilitats, presentació estètica de les propostes, seguiment dels alumnes,...

Escola Enxaneta

<https://agora.xtec.cat/esc-enxaneta/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

Un projecte d'escola viva i activa arrelada en la natura, estimulants, crítica, oberta, amb noves metodologies, on la prioritat sempre sigui l'infant. Amb la bona entesa entre docents, on s'escolta i mira a tota la comunitat educativa per igual i on es tenen en compte totes les persones fent caminar l'escola cap a una transformació de qualitat on en sentim a gust, realitzades i felices.

Fortaleses en què se centrarà la visita

En el canvi metodològic i d'espais que hem anat transformant.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Com organitzar l'aula en els diferents espais d'aprenentatge, de quins materials disposem i com ho encabim dins l'horari lectiu.

Institut de Gurb

<https://agora.xtec.cat/insgurb/>



EIXOS 1 i 2

Breu descripció del projecte educatiu

L'Institut de Gurb és un centre de 1r a 4t d'ESO, té tres línies a tots els cursos i actualment hi ha 350 alumnes matriculats.

Es va obrir el curs 2010-2011 i des d'un bon començament es va comprometre amb la millora dels aprenentatges, la cohesió social i la formació de ciutadans compromesos i actius, a través d'estratègies de treball en equip, digitalització de les aules, treball per projectes, aprenentatge servei, avaluació competencial i l'acció tutorial.



EIXOS 1 i 2

Fortaleses en què se centrarà la visita

Un model pedagògic competencial amb un sistema d'avaluació definit. Organització horària i d'espais que afavoreixen el treball en equip. Un model de seguiment i orientació dels alumnes. Seguiment dels objectius a través d'un model de gestió de qualitat.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Model d'avaluació. Model d'acció tutorial. Model de gestió.

Institut-Escola Lluís Millet

<https://blocs.xtec.cat/escolalluismillet/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

Concebem l'escola com un espai d'infants que parteix de la seva mirada.

Busquem provocar curiositat per les coses, motivar-los, fer-los realment protagonistes del seu aprenentatge, on l'adult fa l'acompanyament, valorant i acceptant la diversitat entenent a cada infant com una persona única que cal acompanyar en el seu camí de vida.

Considerem clau el treball de les emocions implícit en tot moment en el centre i la necessitat, cada vegada més important, del treball en equip.

Treballem a partir de propostes actives i manipulatives que impliquen a l'infant per, progressivament, anar construint el seu propi procés d'aprenentatge.



EIX 2

Fortaleses en què se centrarà la visita

Les diferents metodologies que utilitzem i els espais de l'escola.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Una manera diferent de dur a terme i acompanyar els processos d'aprenentatge dels infants.

Escola Malagrida

<https://agora.xtec.cat/ceipmalagrida/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

El PEC del Centre (document en elaboració), vol ser una eina eficaç on queda recollida la identitat del centre, tenint en compte les característiques socials i culturals del nostre context escolar. Explicita els objectius, amb activitats orientades amb la fita d'assegurar la participació de tota la comunitat educativa, i treure'n el màxim profit educatiu.

De manera consensuada per a tot el claustre, s'estableixen els 7 principis com a visió de centre:

- Alumne/a com a centre d'aprenentatge.
- Educació viva i activa, respecte vers els diferents ritmes d'aprenentatge, globalització,
- Escola innovadora, oberta i participativa
- Foment del treball globalitzat i l'aprenentatge significatiu ;
- Escola acollidora, coeducadora i inclusiva.
- Foment de la motivació , l'autoestima i la il·lusió per aprendre.



EIX 2

- Escola que impulsa els valors del respecte i la convivència.

Alhora vol ser un projecte pràctic i visual, on les imatges (*visual thinking*) acompanyen el missatge que es pretén transmetre. La creativitat i l'esperit crític són altres pilars importants, els quals hi volen ser presents en el del dia a dia de l'escola.

Fortaleses en què se centrarà la visita

Metodologies aplicades a la realitat del centre: Treball per projectes (Infantil i Primària), Espais (Infantil), Espais 3 (Primària), Ambients (Infantil), Tallers (Primària).

Atenció a la diversitat: la inclusió a les aules.

Seqüenciació de metodologies proactives de P3 a 6è.

Organització flexible i heterogènia (Horari flexible: Entrades relaxades).

Recursos elaborats pels mateixos docents.

Avaluació: Com avaluem aquestes metodologies proactives? Eines d'avaluació.



EIX 2

A què poden trobar resposta les persones visitants

Som una escola amb 89 anys de recorregut, amb unes pràctiques metodològiques tradicionals. El camí traçat per passar d'un centre amb aquestes metodologies a un altre, on les metodologies proactives tenen un paper molt important, ha estat un camí que ha comportat la implicació de tota la comunitat educativa i sempre, amb la intenció de mantenir l'essència i la identitat del propi centre.

Sabem que, avui dia, són moltes les metodologies que hi ha. Des del centre, s'ha intentat incorporar les més idònies pel nostre context d'alta complexitat (després de moltes visites, residències, estades...) per tal que els nostres alumnes puguin obtenir resposta a les seves necessitats d'aprenentatge. Per tant, l'atenció a la diversitat és un aspecte rellevant i d'alt valor. Prioritzem la inclusió a totes les aules per poder donar resposta a aquestes necessitats.

Escola Jesuïtes del Clot

<https://m.clot.fje.edu/ca>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

L'Horitzó + és la proposta de transformació educativa que articula el model pedagògic de Jesuïtes Educació, impulsat des del 2014 a partir de Horitzó 2020.

El nostre model educatiu es desplega a partir de sis dimensions pedagògiques que determinen els nostres essencials: projecte vital de l'alumnat, família i entorn, educadors/es, currículum, metodologies, avaluació i organització i espais.

Actualment a l'Escola del Clot tenim integrada la transformació pedagògica en totes les etapes, essent la millora contínua un element característic de la nostra innovació.



EIX 2

Fortaleses en què se centrarà la visita

Pensem centrar la visita a la Primària Inicial (PIN), a partir de la visualització del treball per projectes que proposem a l'alumnat, el treball en equip docent, l'avaluació a partir de la carpeta d'aprenentatge i la vinculació amb les famílies

A què poden trobar resposta les persones visitants

Experiències i aprenentatges d'una escola en transformació, quin procés hem seguit, i quin seguiment i acompanyament fem de la transformació. Com ho viuen els i les educadores i l'alumnat.

Escola Bressol Municipal Can Serra

<http://www.xtec.cat/ebcanserra/>



EIXOS 1 i 2

Breu descripció del projecte educatiu

La base del nostre projecte educatiu és l'Educació psicomotriu donat que l'infant en aquesta etapa dels 0-3 anys necessita moure's i li oferim el context per expressar-se lliurement. En aquest sentit, l'escola observa les necessitats dels infants i crea diferents contextos de joc perquè es puguin satisfer. Aquests contextos tenen una sèrie de característiques: l'infant es pot moure i jugar lliurement, la única consigna és la del respecte, per el material i per als altres infants, son espais lliures de judicis, exhibicions i on l'adult acompanya.

Caminem cap a una educació creadora on el respecte a les necessitats de l'individu és el valor més important, el respecte per l'infant, per els seus desitjos, per a les seves emocions, per la necessitat de moure's, de comunicar-se, relacionar-se amb els diferents materials, en definitiva, la necessitat de joc, per créixer amb autonomia i llibertat.



Fortaleses en què se centrarà la visita

L'infant és el centre de l'aprenentatge això implica observar les necessitats dels infants i organitzar el personal de l'escola per atendre-les. L'espai exterior és un espai d'aprenentatge on l'infant pot vivenciar diferents experiències multisensorials i assolir uns aprenentatges més integrals. L'adult fa un acompanyament d'aquests aprenentatges.

A què poden trobar resposta les persones visitants

A la coeducació, a l'aprenentatge vivenciat, a com la natura ens ofereix diferents fonts d'aprenentatge, a l'adaptabilitat del personal de l'escola per atendre les necessitats dels infants i com aprofitem l'espontaneïtat dels infants per adquirir nous aprenentatges.

Institut Doctor Puigvert

<https://agora.xtec.cat/iesdrpuigvert/>



EIXOS 1 i 2

Breu descripció del projecte educatiu

El Doctor Puigvert fa 6 cursos que va iniciar el canvi metodològic i organitzatiu en el Institut intentant ser un centre el més inclusiu possible. Aquest canvi es promou des de dins, des de l'equip directiu i un equip impulsor, que va fent de taca d'oli. I ho fa sense suport de cap entitat externa (com Escola Nova XXI), amb els recursos que ofereix el Departament i la empenta i il·lusió del Consell directiu que creu en el projecte.

- Les metodologies bàsiques: globalització, GEP, Impuls de les arts, treball cooperatiu, ...
- Organització: reducció de Departaments a 5, blocs de 2 hores de classe, reunions d'equip de treball en tots els àmbits, empoderament del professorat que lidera els 29 projectes que té enguany el centre, lideratge distribuït, creació de perfils,
- Inclusió: metodologies inclusives, equip extens i efectiu d'orientació, codocències, acompanyament...



EIXOS 1 i 2

Fortaleses en què se centrarà la visita

El treball en equip, l'empoderament del professorat, metodologies d'aula, organització.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Com fer un canvi des de dins, el treball en equip del professorat, orientació i acompanyament de l'alumnat, metodologies,...

Institut-Escola Pepa Colomer

<https://agora.xtec.cat/escolapepacolomer/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

Projecte basat en tres eixos: comunitat d'aprenentatge, metodologies actives, projecte artístic singular.

Fortaleses en què se centrarà la visita

Projectes comunitaris.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Atenció a la diversitat. Treball per projectes globalitzats. Els llenguatges artístics com recurs d'aprenentatge competencial.

Escola El Roure Gros

<https://www.elrouregros.cat/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

Projecte educatiu basat en les propostes de treball i els treballs d'investigació nascuts dels interessos i les motivacions que manifesten els alumnes.

Fortaleses en què se centrarà la visita

Treball per projectes, alumnes en el centre del procés d'aprenentatge, respecte de processos i ritmes d'aprenentatge, inclusió i treball en equip.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Fórmules organitzatives diferents, agrupacions internivells, treballs d'investigació, foment del plaer per aprendre i inclusió.

Institut Joan Oró

<https://institutjoanoro.cat/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

Treball Globalitzat

Immersion lingüística

Orientació i acompanyament 4t ESO

Fortaleses en què se centrarà la visita

Treball per projectes. Orientació educativa. Immersion lingüística.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Organització i gestió del treball per projectes i àrees no lingüístiques en llengua anglesa.

Orientació 4t ESO

Institut-Escola Josep Maria Xandri

<https://agora.xtec.cat/ie-josepmxandri/>



EIX 1

Breu descripció del projecte educatiu

El nostre ideari de centre parteix de: els 4 pilars de l'educació, el 7 principis de l'aprenentatge, els 17 ODS i les aportacions recents de la neurociència.

Fortaleses en què se centrarà la visita

Organització de l'horari. Foment del treball autònom. Activació de les funcions executives.
Distribució de la plantilla.

A què poden trobar resposta les persones visitants

Atenció personalitzada de l'aprenentatge.

Escola Camins

<https://agora.xtec.cat/escolacamins/>



EIX 2

Breu descripció del projecte educatiu

Entenem l'educació com un procés integral que ha de potenciar un ensenyament en que l'alumne sigui el protagonista del seu procés d'aprenentatge. A l'escola es vol despertar les facultats individuals de l'infant perquè aprengui a aprendre, donant resposta a les necessitats educatives de tots els alumnes amb l'objectiu final que aconseguixin un bon assoliment de les competències bàsiques que els faciliti desenvolupar-se en una societat canviant i diversa. Les Arts són l'eix vertebrador del nostre projecte educatiu i ens servim d'aquestes com a mitjà d'expressió, fomentant que l'experimentació sigui la base dels aprenentatges.



EIX 2

Fortaleses en què se centrarà la visita

Autoplanificació de l'aprenentatge, presa de decisions.

A què poden trobar resposta les persones visitants

A una manera de treballar on l'infant es planifica i treballa de manera autònoma propostes competencials elaborades pels docents..



JA SABEM QUINS CENTRES VOLEM VISITAR!

Des del Canal YouTube del Laboratori de Transformació Educativa podreu seguir les visites virtuals guiades i participar-hi a través del xat.

Si desitgeu participar com a convidats a la sala i dialogar directament amb els representants dels centres amfitrions, cal que empleneu el FORMULARI.

