

Com creieu que es pot fer un seguiment del procés de transformació que anem seguint?

Podem plasmar el procés amb imatges, frases, vídeos, relatant, narrant processos.

Anotant en el diari tot el que anem treballant

Mitjançant fotografies, diari de reflexions, graelles, reflexions amb el GI i amb el claustre.

Compartint en una unitat compartida o en algun espai web les evidències del treball realitzat.

Definint objectius, dissenyant eines per avaluar l'impacte, documentant el procés de forma compartida



Fent ús del diari curricular per plasmar bé els diferents projectes que hem dut a terme.

Fent un document de seguiment amb objectius i una gradació de passos a seguir amb terminis fixats.

Com ens ajuda l'ús de Diaris d'aprenentatge a prendre consciència i fer seguiment del nostre procés de transformació?

Ens queda un recull d'idees i recursos per poder consultar quan ho necessitem.

Pràctica reflexiva, ordenar idees, concretar accions

Ens ajuda a prendre consciència i evidenciar l'evolució que s'està fent

El fet de deixar evidències del procés i recollir-les al diari permet a tothom que hi tingui accés anar seguint les propostes, les accions,...

Ser conscients del punt en què ens trobem i reflexionar sobre el procés.

Ajuda a ser més concrets i no perdre l'objectiu marcat inicialment.

Deixa evidències de les fites assolides o passos fets



Quins apartats ha de tenir un Diari d'Aprenentatge? En quin suport podem construir-lo?

Apartats: on som, objectius del procés, etapes plantejades amb temporalització, punts d'avaluació, accions de millora plantejades derivades de les avaluacions

Hauria d'incloure les aportacions personals de l'alumnat.

**Objectius /
Temporalització /
Indicadors d'avaluació /
Metodologia /
Avaluació / Propostes de millora. Caldrà lligar-ho amb el PEC.**

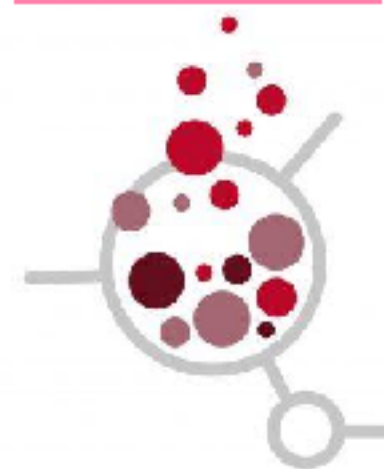
Un suport de fàcil accés i molt visual

Apartats lliures que ens ajudin a visibilitzar, a plasmar allò que creiem per on hem de continuar, a construir noves rutes, espais per posar diversos elements que mostrin evidències.

Es pot penjar en format cartell a la sala de mestres

Un suport web: Sites / Moodle...

Un Gsites..



Quin impacte volem aconseguir amb la transferència que fem a la resta de l'equip pedagògic?

Obrir ulls,
observar i
compartir

**Fora
pors**

Empoderar

**Ser
àgils.**

Reflexions
conjuntes

Tothom es
vegi
visibilitzat en
aquest procés,
no sols l'equip
impulsor

**S'ha de
ser útil**

**Objectius
realistes i
pràctics.**

Provar, si
t'equivoques
no passa res.
No ha de fer
por

**Visibilitzar
la feina de
tothom**

