

COMUNITAT DE CENTRES REFERENTS

1a TROBADA



R+D+I: IDENTIFICACIÓ I RECOLLIDA DE DADES



17 DE NOVEMBRE 2021

17:00h - 19:00h

[El alma del Ebro. Plensa](#)



PROPOSTA DE TREBALL



PRIMERA PART

- Benvinguda
- Els centres referents al Laboratori
 - Necessitats per avançar
 - Recerca i el marc de qualitat educativa (R+D+I i resolució)
 - Acompanyament entre centres (tutorització, seminaris, visites, xarxes i comunitats)
- Ponències
 - Una recerca orientada a la millora de les pràctiques educatives: el projecte PERSONAE
Dra. Anna Engel. Universitat de Barcelona. Grup d'Investigació Grintie
 - Horitzó: el centre com a unitat de recerca
Sr. Jesús Moral. Subdirector general d'Innovació i Formació

SEGONA PART

- Sales de diàleg. Implicacions de la recerca en centre

NECESSITATS PER AVANÇAR



Focus prioritzats el curs 2020-21 (Actualització)



Metodologies per a un aprenentatge actiu

Personalització de l'aprenentatge

Cultura avaluativa

Autonomia i pensament crític

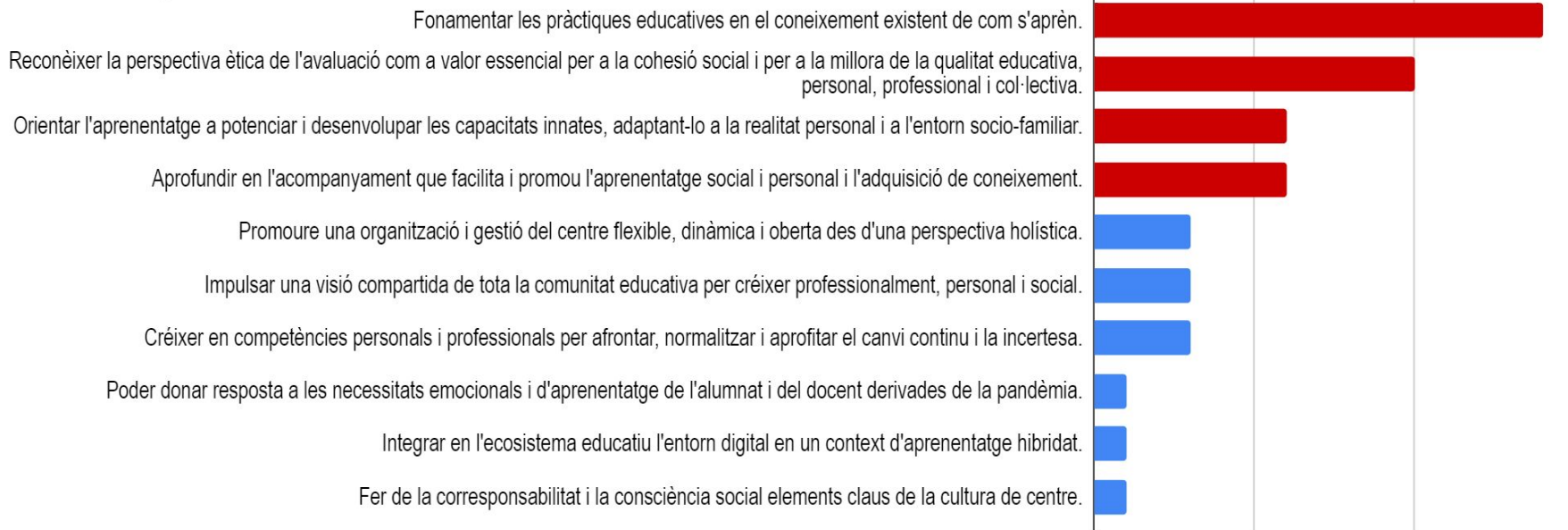
Implicar la comunitat educativa



NECESSITATS PER AVANÇAR



Altres focus a prioritzar el curs 2020-21



4 de les 7 dimensions de la transformació educativa

Metodologies d'aprenentatge
Cultura de l'avaluació formativa
Desenvolupament personal i social
Acompanyament a l'aprenent



Propòsit educatiu

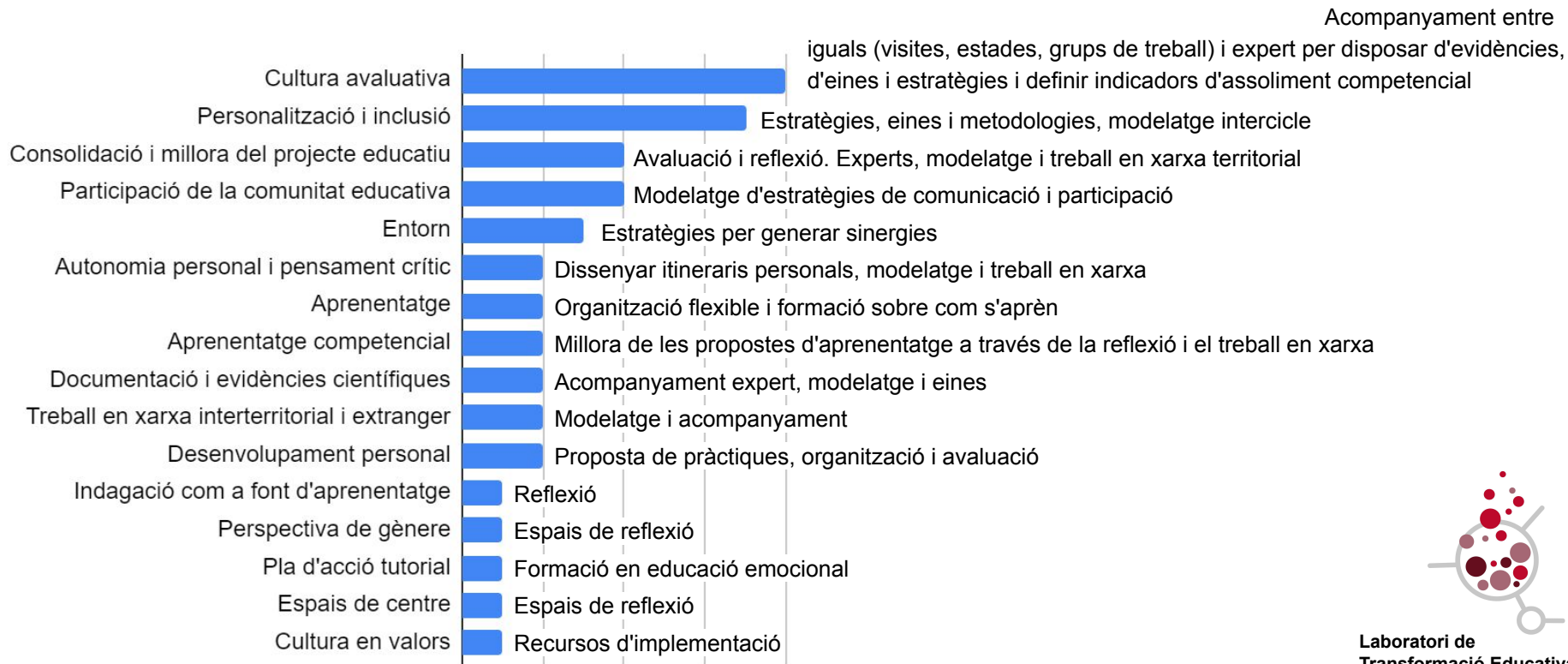
Focus intencionals dels centres



NECESSITATS PER AVANÇAR



Focus intencional prioritzat Necessitats

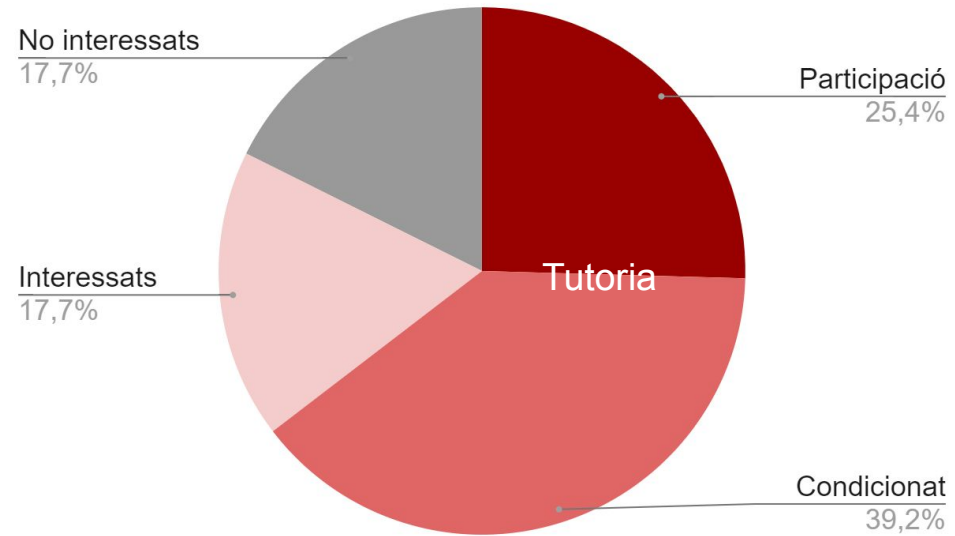
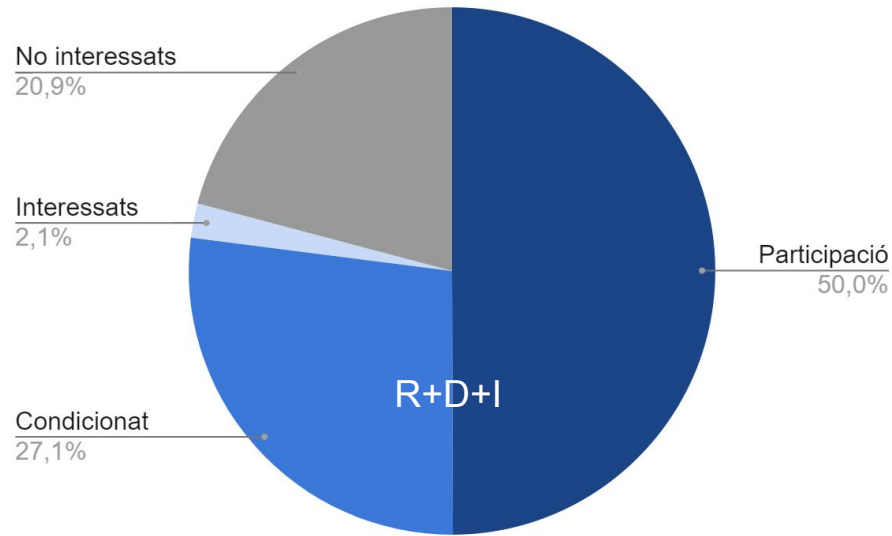


RETORN DEL QÜESTIONARI



Participació dels centres

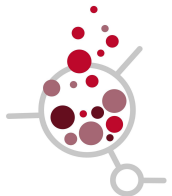
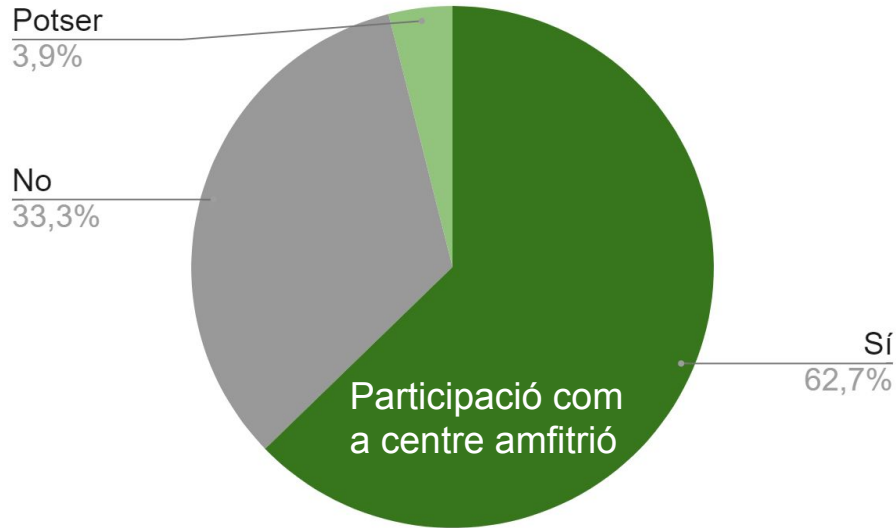
R+D+I i Tutorització de centres del PAcTE/ExC



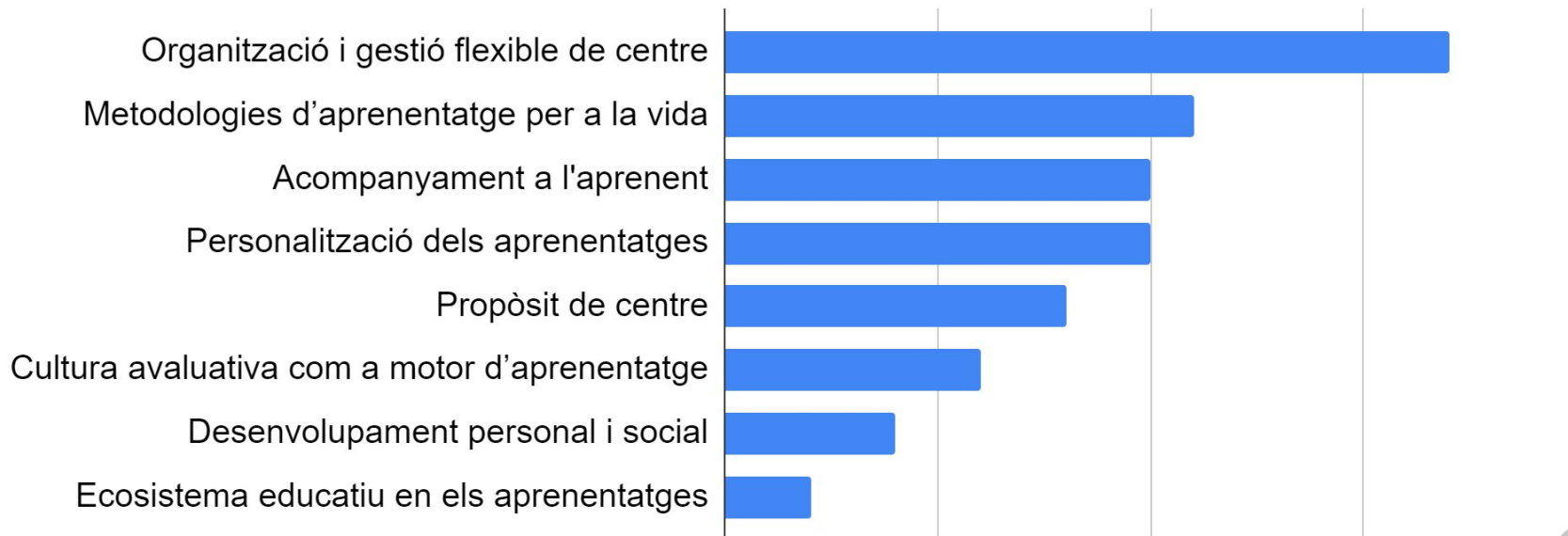
RETORN DEL QÜESTIONARI



Visites en centre Organització de les visites



Visites d'aprofundiment



- Allò que no prioritzem és perquè...
 - és una fortalesa?
 - no és urgent?
 - hi ha focus més importants?
- Com a centres transformats hem de ser forts necessàriament en...
 - Desenvolupament personal i social
 - Acompanyament a l'aprenent
 - Personalització dels aprenentatges
 - Organització i gestió flexible de centre
 - Ecosistema educatiu en els aprenentatges
 - Metodologies d'aprenentatge per a la vida
 - Cultura avaluativa com a motor d'aprenentatge i de transformació educativa

(posa X on calgui)

RESOLUCIÓ
R+D+I

RECERCA EDUCATIVA I MARC DE QUALITAT

PARTICIPACIÓ

Centres referents en innovació i transformació educativa

COMPROMÍS

Centres: R+D+I, difusió, avaluació, i transformació del territori

DE: Compensació econòmica, mobilitat docent

Equips de
Recerca

Centres
participants



RESULTATS

Pràctiques educatives

Evidències de millora

Transferibilitat

Què aporta?

- Treball entre centres
- Aprenentatge a través del modelatge
- Aprendre de la transferència
- Aprendre del contrast amb els altres i dels altres

TUTORITZACIÓ



Com s'organitza?

- Formació al centre tutor
- Acompanyament online
- Assessorament en centre PAcTE
- Visita del centre tutor al centre PAcTE
- Estada de 2-3 dies en centre tutor (pendent d'aprovació)



VISITES ENTRE CENTRES



2 tipus de visites segons el contingut:

Visites de sensibilització

Visites d'aprofundiment

2N TRIMESTRE CURS 21-22

Totes les visites tenen 2 moments:

Moment 1 (asíncrona) de la visita

- Video
(Sensibilització, l'aporta el mateix centre. Aprofundiment, gravat per equip audiovisual)
- Proposta de treball
(dissenyada pel centre amfitrió perquè hi treballi el centre visitant)

Moment 2 (sincrònica) de la visita

- Visita presencial al centre
(intercanvi: dubtes i amic crític)
- Transferència
(a l'aula i/o al centre visitant i millora del centre referent)



COMUNITATS DE CENTRES REFERENTS



- ❑ 1a sessió → ***"R+D+I: Identificació i recollida de dades"***
- ❑ 2a sessió → ***"R+D+I: Anàlisi i interpretació de dades"***
- ❑ 3a sessió → ***"R+D+I: Diagnosi i Implementació de processos de millora"***



Autonomia

Corresponsabilitat

Descentralització

- ❑ Transformació del territori
- ❑ Implicació dels diferents agents d'acompanyament
- ❑ Cooperació entre centres propers. Transformació territorial
- ❑ Oportunitat de coordinar etapes en el marc d'un projecte educatiu comú
- ❑ Convidat expert (2 moments d'intervenció)



ESTEM TREBALLANT EN...



Estades

- ☐ 2 - 3 dies

Residències

- ☐ 4+ dies. Rotació docent (intercanvi) a través de projectes de cooperació

Projectes pilot

- ☐ Desenvolupament de projectes innovadors d'un centre o de 3+ centres

Convocatòria

Cobertura normativa

Recursos

Reconeixement



Laboratori de
Transformació Educativa



Una recerca orientada a la millora de les pràctiques educatives. El projecte PERSONAE

*Dra. Anna Engel
Universitat de Barcelona
Grup d'Investigació Grintie*





Horitzó: el centre com a unitat de recerca

Sr. Jesús Moral
Subdirector general d'Innovació i Formació
Departament d'Educació



Qüestionari molt breu:

(responeu-lo tot just entrant a la sala de diàleg)

<https://forms.gle/6ydHuHJnezQgzdKt9>

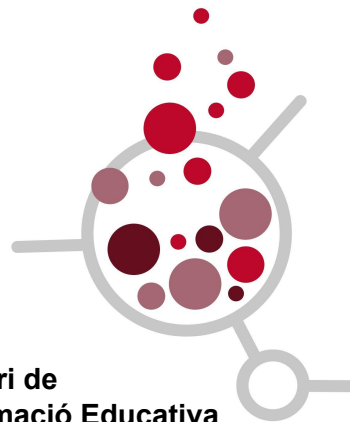
Condicions que faciliten la recerca en el centre impulsada pel propi centre o per un organisme extern.

- 1) Responem individualment al qüestionari
- 2) Entrem a la sala de diàleg assignada (enllaç enviat per correu als inscrits i als centres)
- 3) Compartim els resultats del qüestionari
- 4) Identifiquem palanques que afavoreixen la recerca al centre (i omplim Jamboard)





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General d'Innovació,
Digitalització i Recerca Educativa**



Laboratori de
Transformació Educativa