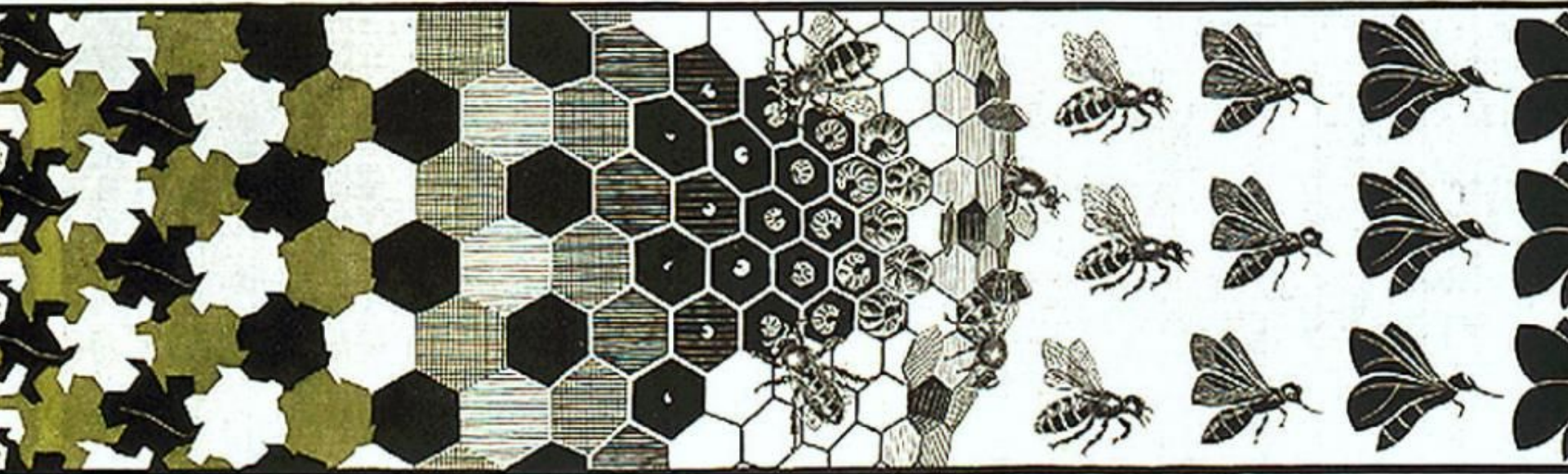


Comunitat de Centres Facilitats

“Oportunitats per impulsar la transformació”

2a trobada
23 de febrer 2022
17:00 - 19:00



Detall Metamorfosis II de Escher, 1939

Primera part

Retorn de la 1a trobada de la Comunitat de Centres Facilitats

Prioritats del Laboratori

Diari d'aprenentatge: documentar per avaluar el procés de transformació del centre

El nou currículum des dels ODS, una oportunitat per al canvi de model educatiu

Explicació de les dinàmiques de reflexió de la 2a part

Segona part (a través de la inscripció)

Dinàmica 1: Dificultats i prioritització d'estratègies en els processos de canvi

Dinàmica 2: Com orientar el centre als ODS





**“Dissenyar un pla d’acció
i obtenir evidències del canvi”**

1a trobada

Comunitat de Centres Facilitats
(PAcTE/ExC)

<https://projectes.xtec.cat/transformacioenxarxa/general/dissenyar-un-pla-daccio-i-obtenir-evidencies-del-canvi-comunitat-de-centres-facilitats-pacte-exc/>



MARC DE QUALITAT
EDUCATIVA

APRENTATGE
AMB SENTIT

EINA DE DIAGNOSI

MODEL
D'ACOMPANYAMENT
GLOBAL ALS CENTRES

MODALITATS
D'INNOVACIÓ
PEDAGÒGICA

EINA DE MILLORA

CENTRES DE
REFERÈNCIA

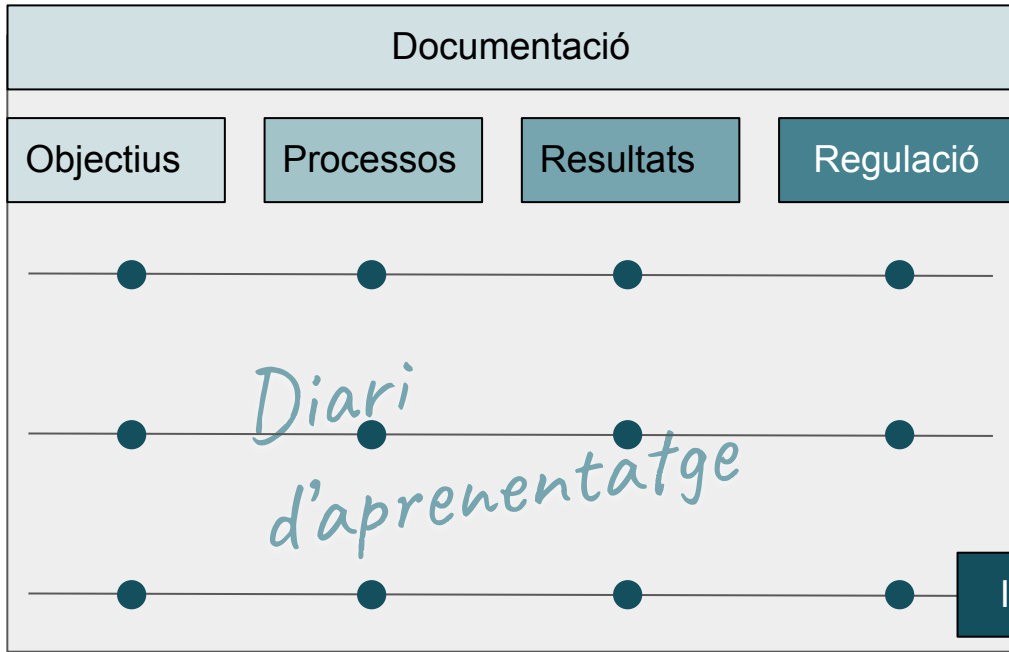
Flexibilitat

3 anys de programa

Fase 1

Fase 2

Fase 3



Diari d'aprenentatge

Coavaluem

La facilitació
El programa
La transformació del centre

Avaluació

Impacte

Evidències

Memòria

Certificació

Estem construint una rúbrica d'avaluació!

Desplegar el nou currículum a través dels ODS impulsa la transformació educativa del centre

PACTE/ExC

7 Dimensions de Transformació Educativa

Desenvolupament personal i social
Acompanyament a l'aprenent
Personalització dels aprenentatges
Organització i gestió flexible del centre
Ecosistema educatiu en els aprenentatges
Metodologies d'aprenentatge per a la vida
Cultura avaluativa com a motor d'aprenentatge i de transformació educativa



AGENDA 2030

17 ODS

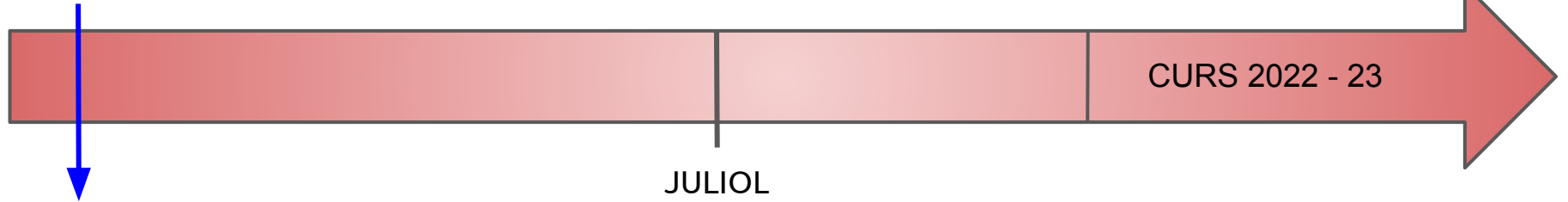


Fi de la pobresa
Fam zero
Salut i benestar
Educatió de qualitat
Igualtat de gènere
Aigua neta i sanejament
Energia neta i assequible
Treball digne i creixement econòmic
Indústria, innovació i infraestructures
Reducció de les desigualtats
Ciutats i comunitats sostenibles
Consum i producció responsables
Acció climàtica
Vida submarina
Vida terrestre
Pau, justícia i institucions sòlides
Aliança pels objectius

Problemes socialment rellevants
Reptes reals amb impacte
Globalització de l'aprenentatge
Personalització

NOU CURRÍCULUM 6 Vectors

Competencial
Domini de la llengua
DUA i personalització
Perspectiva de gènere
Benestar emocional
Ciutadania democràtica i consciència global



Estem repensant el propòsit de centre

l'organització del centre
les pràctiques educatives
l'ecosistema educatiu

JULIOL

PGA
Organització del curs
Plantilles...

Per saber-ne més:

[ODS a XTEC](#)

[ODS a GENCAT Educació](#)

- 1) Accediu a la sala assignada (teniu l'enllaç al correu. És important que us assegureu que entreu amb el compte corresponent)
- 2) Una persona facilitadora dinamitza la sala i recull les conclusions (en cas d'absència preguem que algú de la sala assumeixi aquest rol)
- 3) **Dinàmica 1:** “Dificultats i prioritització d'estratègies en els processos de canvi”. Utilitzem el Jamboard assignat a cada sala
- 4) **Dinàmica 2:** “Com orientar el centre als ODS”

Habilitem una sala per resoldre dubtes i incidències:

<https://meet.google.com/vck-notr-uep>



Centres que es troben a la Fase 1 del protocol de canvi

“Crisi i oportunitat de transformació del centre”

DINÀMICA 1

Dificultats i prioritització d'estratègies en els processos de canvi

Processos que desenvolupem

Dificultats que ens estem trobant

Què podem prioritzar per avançar?

Generació de complicitats entre l'equip impulsor, l'equip directiu, la facilitadora i el claustre

Disseny i desenvolupament del pla de treball, documentació dels processos i assoliment de resultats

Transferència i difusió, sensibilització dels docents i participació de la comunitat educativa a través dels grups de discussió

Autodiagnosi de centre

Avaluació, regulació i presa de decisions



Centres que es troben a la Fase 2 del protocol de canvi

“Visió de la comunitat educativa i capacitat del centre”

DINÀMICA 1

Dificultats i prioritització d'estratègies en els processos de canvi

Processos que desenvolupem

Dificultats que ens estem trobant

Què podem prioritzar per avançar?

Generació de complicitats entre l'equip impulsor, l'equip directiu, la facilitadora i el claustre

Autodiagnosi de centre i elaboració del propòsit de centre

Reflexió sobre les pràctiques d'aprenentatge, sobre l'avaluació i sobre l'estructura organitzativa que han de permetre assolir el propòsit

Transferència i difusió, sensibilització dels docents i participació de la comunitat educativa a través dels grups de discussió

Avaluació, regulació i presa de decisions



AGENDA 2030:

“El centre educatiu ha d’esdevenir model de desenvolupament sostenible.”

Endinsem-nos en els ODS perquè esdevinguin vertebradors de la cultura del centre

Quins canvis ha de fer el centre educatiu per esdevenir model en l’ODS?

Com impliquem a tota la comunitat educativa (docents, alumnat i famílies) en aquests canvis?

Com connectem amb l’entorn proper i amb el món?

Quines estratègies d’aprenentatge podem implementar?



[ODS a XTEC](#)
[ODS a GENCAT Educació](#)
[Educació per als ODS](#)

[STEAMcat](#)
[ODS als CdA/EdA](#)
[ODS a XCB](#)



1 FI DE LA
POBRESA



2 FAM
ZERO



3 SALUT
I BENESTAR



4 EDUCACIÓ
DE QUALITAT



5 IGUALTAT
DE GÈNERE



6 AIGUA NETA
I SANEJAMENT



7 ENERGIA NETA
I ASSEQUIBLE



8 TREBALL
DIGNE I
CREIXEMENT
ECONÒMIC



9 INDÚSTRIA
INNOVACIÓ
INFRAESTRUCTURES



10 REDUCCIÓ DE
LES DESIGUALTATS



11 CIUTATS
I COMUNITATS
SOSTENIBLES



12 CONSUM
I PRODUCCIÓ
RESPONSABLES



13 ACCIÓ
CLIMÀTICA



14 VIDA
SUBMARINA



15 VIDA
TERRESTRE



16 PAU, JUSTÍCIA
I INSTITUCIONS
SÓLIDES



17 ALIANÇA
PELS OBJECTIUS



OBJECTIUS GLOBAIS
de Desenvolupament Sostenible

Objectius de Desenvolupament Sostenible

Objectiu 1. Erradicar la pobresa a tot el món i en totes les seves formes

Objectiu 2. Posar fi a la fam, assolir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició, i promoure l'agricultura sostenible

Objectiu 3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats

Objectiu 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom

Objectiu 5. Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes

Objectiu 6. Garantir la disponibilitat i una gestió sostenible de l'aigua i el sanejament per a totes les persones

Objectiu 7. Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a totes les persones

Objectiu 8. Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom

Objectiu 9. Construir infraestructures resilients, promoure la industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació

Objectiu 10. Reduir la desigualtat en i entre els països

Objectiu 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles

Objectiu 12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles

Objectiu 13. Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest

Objectiu 14. Conservar i utilitzar de forma sostenible els oceans, els mars i els recursos marins per al desenvolupament sostenible

Objectiu 15. Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscos de manera sostenible, combatre la desertificació, aturar i revertir la degradació del sòl, i aturar la pèrdua de la biodiversitat

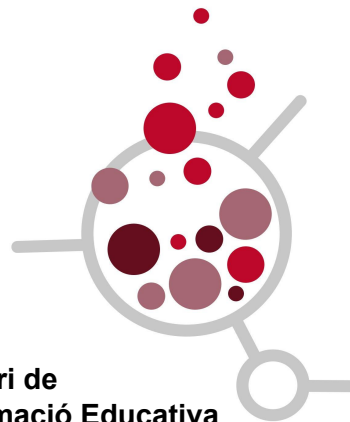
Objectiu 16. Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells

Objectiu 17. Enfortir els mitjans per a implementar i revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General d'Innovació,
Digitalització i Recerca Educativa**



Laboratori de
Transformació Educativa