



Com orientar el centre als ODS

2a Comunitat de Centres Facilitats 23 febrer 2022

- **Objectiu 1:** Erradicar la pobresa a tot el món i en totes les seves formes.

Aprofitar el que fem, amb el material socialitzat, comunicació amb les famílies, beques i facilitar l'accessibilitat al centre. Participació en campanyes solidaries, xarxes municipals, a través de la treballadora social, col·laboració amb organitzacions i entitats. Metodologies globalitzades (projectes amb perspectiva crítica, sobre tot)

Des de la conscienciació de la necessitat, donar visibilitat al que treballem a l'aula, provocant la reflexió de la comunitat educativa, fent acció conjunta famílies-docents-alumnat i mantenint relació amb les entitats locals. A través de grups de discussió sobre la temàtica i implicant a tota la comunitat educativa. No només demanar la seva opinió sinó també participar en aquesta transformació.

- **Objectiu 2:** Posar fi a la fam, assolir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició, i promoure l'agricultura sostenible.

Prendre consciència del menjar llençat a les papereres del menjar dels patis i del menjador. Involucrar el menjador. A través d'activitats i converses amb els infants treballar el malbaratament dels aliments tant a l'escola com a casa involucrant a les famílies. Recopilar l'oli de les cases dels infants per tal de reciclar-lo i fer biodiesel. Fomentar el comerç de proximitat. Llegir els ingredients d'allò que comprem.

Projecte fruita a l'escola, tallers d'esmorzars saludables, taller d'hort escolar amb compostatge, horts a l'escola, compost generat dels propis residus. A partir dels residus que generem a l'escola, s'elabora un compost que es fa servir per l'hort de l'escola i, una part, es fa arribar a les famílies perquè el facin servir als seus jardins/horts/plantes de casa.

Aprofitem que les famílies tenen coneixements. Tenen camps i horts i, per tant, l'agricultura és molt present a l'entorn. Donem valor a allò que ens envolta, on vivim (agricultura sostenible).

- **Objectiu 3:** Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.

L'alumnat podria participar en el menú del menjador, visites a mercats, jornades d'educació física, optatives sobre nutrició i esport, xerrades, trobades amb experts, activitats extraescolar d'esports. Programes escola-família. Programa de fruita a l'escola i de salut integral. Elaborar receptes saludables a l'aula, l'emalatge torna a casa, amb xerrades d'experts, tallers, formació. Promoure la mobilitat sostenible per arribar al centre educatiu...

Cal que l'alumnat faci activitats amb l'entorn (projecte comunitari, aprenentatges i serveis, etc) i, impulsar activitats relacionades amb l'activitat física: sortides a la natura. Buscar complicitats en altres agents del poble com ara tallers, xerrades.

Treball emocional a través de contes i dinàmiques d'aula. Xerrades i tallers per a les famílies relacionats en l'educació emocional. Acompanyament emocional a les famílies i infants a través de



tutories i reunions. Implicar l'alumnat, professors i famílies en projectes de voluntariat, apadrinaments, Aprenentatge i Servei, recollida d'aliments, d'ajuda de persones vulnerables...

- **Objectiu 4:** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

De cara a l'alumnat: Conèixer-los i tenir-los presents per regular les pròpies accions. Crear consciència. Crear xarxa amb les entitats del poble. Adaptar-se a les necessitats dels infants. Fomentem la participació de tothom obrint la participació de tota la comunitat educativa. Aules obertes i portes obertes per les famílies noves i per les famílies de sempre.

Compartir projectes com aquest a nivell internacional per cercar solucions a qüestions reals. Participar en activitats locals sobre aquests temes a dins o fora de l'escola. Cal plans d'entorn organitzats per altres entitats, Ajuntaments, consell comarcal, etc. L'escola es pot afegir/col·laborar, però no pot assumir l'organització. Educació 360. Aliances amb entitats properes.

El món: Erasmus i mobilitat internacional, ETwinning, E-Pal, Projectes, Reptes, APS, converses que proposen reptes, espais de debat i diàleg. Metodologies actives: treball per projecte, treball col·laboratiu. Alumnat en esperit crític.

- **Objectiu 5:** Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes.

Fer activitats que impliquin també el debat amb les famílies. Planificar activitats relacionats amb les ODS per cada aula. Fer petites coses que quedin al centre (treure lavabo noi/noia, delegats de classe noi/noia) .

Fer activitats per projectes transversals que queden incloses en diferents activitats del centre. Fer xerrades, implicar famílies.... Crear Comissió a l'Escola d'Igualtat de gènere

Crear xarxa amb altres entitats (Ajuntaments, grups...). Fer participar alumnes del Cicle Formatiu d'Igualtat de Gènere, que puguin fer xerrades als alumnes, a les famílies.... Portar experts en diferents projectes que siguin dones. Treballar projectes d'autors o artistes homes/dona...

Treballar vocabulari neutre (alumnat en comptes de nens/es), crear cultura d'Igualtat dins del centre, modelatge, prendre consciència del que ja s'està fent al centre.

- **Objectiu 6:** Garantir la disponibilitat i una gestió sostenible de l'aigua i el sanejament per a totes les persones.

Millorar les infraestructures, etiquetatges, conscienciació, sensibilització...Invertir en millores d'infraestructura propi del centre, ser coneixedor/a de la situació actual del nostre entorn proper a partir de les notícies fent un anàlisi i reflexió d'aquestes...L'empresa de gestió de l'aigua al municipi, sensibilització i intervenció en zones àrides o de difícil accés a aigua potable...

Actuant conjuntament amb entitats del municipi o comarca; connectant les nostres vivències i sortides a la natura; apropar les realitats d'altres llocs del món per mitjà de les noves tecnologies, i convidar experts en el tema que ens enriqueixin amb el seu coneixement. Crear aliances amb altres agents, entitats, centres educatius del poble o ciutat, Plans d'entorn, compartir projectes de millora amb administracions.



Investigar sobre les necessitats del centre, del barri i de la ciutat. Aprenentatges basats en Projectes. Implicació de l'alumnat en la divulgació.

- **Objectiu 7:** Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a totes les persones.

Disposar d'autonomia per regular la calefacció segons necessitats. Regular el consum i els productes que necessiten energia per fer-se (com els llibres de text que cal reutilitzar-los). Aprofitar el treball comunitari per plantejar propostes reals d'estalvi. Diferents propostes: canviar i publicitar, les llums per leds, fer classes a l'aire lliure...

Comissió medi ambient i coeducació, el consell dels infants (ple a l'Ajuntament amb representants dels alumnes), hort escolar, fer campanyes de sensibilització, assemblees entre diferents sectors de la comunitat, un dia sense llum, marcar al calendari el dia de ...

Canvi climàtic: mitjançant les notícies del dia a dia, campanya de tractament de residus (que arribi a tot el municipi), fer sortides (neteja de boscos, rius, platges,...), servei amb casal d'avis, llar d'infants, sortides per veure com es genera l'energia. Convidar persones que han tingut vivències en situacions de crisi energètica per a fer xerrades de conscienciació.

- **Objectiu 8:** Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.

Canvis d'horaris, promoure codocència i donar més recursos al centre. Tenir-los present dins de la PGA. Fent participar a la gent del canvi, que sentin que en formen part, fer entrar a les famílies als centres i comunicar el que fem mitjançant xarxes socials etc.

Evidenciar, prendre consciència en quines de les activitats que realitzem estem treballant les ODS. Fer activitats amb la comunitat educativa que permet fer transferència i implicar els diferents membres. Buscant sinergies, fer activitats conjuntes amb entitats properes de l'entorn, sortir més fora del centre, col·laborar amb entitats properes i aprofitar els programes erasmus. Fent servir les xarxes que tenim en el nostre entorn, (Ajuntament, casals...) Consell d'infants, fent projectes d'aprenentatges de servei.

Introduir pràctiques globalitzades i projectes transversals de centre. Propostes ABP, Projectes vinculats a l'aprenentatge servei, Caixes d'aprenentatge amb repte vinculat a ODS, aula de treball amb propostes vinculades als ODS.

- **Objectiu 9:** Construir infraestructures resilients, promoure la industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació.

Crear comissions, comitès ambientals. A través de projectes transversals. A partir de comissions mites d'infraestructures i equipaments. A través de les xarxes socials: facebook, instagram twitter, web de l'escola. Establir complicitats, i treballar coordinadament i de forma col·laborativa amb l'AMPA. Consell mediambiental dels centres. Consell de famílies delegades.

Plans d'entorn (col·laborar amb les entitats i agents socials de l'entorn- Fer projectes comuns). Treball en xarxa amb altres escoles i instituts. Connectar amb empreses sostenibles (Incloure-les i col·laborar amb elles en determinats projectes). Activitats conjuntes amb associacions, llars d'infants i llars d'avis (Projectes intergeneracionals).



Conèixer l'entorn natural més proper de l'escola. Fer neteja periòdica en els centres (buidar, llençar el que no serveix- neteja, ordre i endreça). Promoure iniciatives d'urbanisme inclusiu i sostenible (elaborar propostes i fer-les arribar a l'ajuntament). Treball sobre l'estalvi energètic (decàleg de bons hàbits). Connexió amb escoles d'altres països i d'altres continents (Projectes de cooperació).

- **Objectiu 10:** Reduir la desigualtat en i entre els països.

Donar oportunitats a tots els alumnes. Obrir els ulls a les escoles de la necessitat de coordinar la feina dels mestres. Reduir grups per poder atendre la diversitat. Implementar més el treball cooperatiu barrejant tipologies d'alumnes diferents per enriquir i aprofitar les fortaleses de cada alumne.

Treure un tema i penjar un cartell a una zona de l'escola on es troben habitualment les famílies i donar espai per conversar i opinar sobre el tema.

Crear una escola de pares i mares per fer classes de català

Plantejar un supòsit pràctic del nostre entorn i que pugui ser proper als alumnes. Per exemple aprofitant una notícia d'unes persones refugiades. Aprofitar dies temàtics. Participat en les recaptas solidaries. Buscar personal extern rellevant que expliquen situacions reals.

- **Objectiu 11:** Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.

Consell escolar com a espai també per compartir objectius pedagògics i maneres de fer. Fira de projectes relacionats amb ODS per a les famílies. Ser part del centre, connectar amb aspectes de la mateixa vida del centre (contextualitzar).

A través d'escoles sostenibles, programes de l'Agència de salut pública, entitats properes. Entitats culturals del poble, serveis de l'ajuntament... avis que col·laboren amb l'escola i amb els tallers per alumnat i famílies.

Treballar per projectes, fomentar debats, fomentar processos d'indagació i reflexió de l'alumnat. Amb el "Digues la Teva": pràctiques educatives que ja es porten a terme i s'hi poden afegir, no cal inventar res de nou, sinó que cal pensar en connectar, enllaçar-les amb el Servei Comunitari, fent diferents dinàmiques, creant i afavorir els debats.

- **Objectiu 12:** Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

Primer de tot conèixer molt bé el que vols implementar i després fer que el màxim de components del claustre s'engresqui en el nou projecte i hi vulgui participar. Cal donar valor i significat a les activitats que ja fem i que es relacionen amb els ODS.

Fer un ús real dels contenidors. Separar correctament els residus. Involucrar als alumnes amb el reciclatge: concurs de quina classe recicla millor. Demanar a les famílies que no portin embolcalls per l'esmorzar dels seus fills. Utilitzar carmanyoles ...Per fer manualitats demanar a les famílies material que tinguin per casa, no comprar res. Que siguin els propis alumnes els que portin la brossa als diferents contenidors.



Fes un estudi del nostre barri per detectar possibles millores i traslladar-les a l'ajuntament. Tallers i dinàmiques que impliquin a família i alumnat i que es facin a l'escola. Fer servir els ODS des de les diferents àrees com a base del treball competencial.

- **Objectiu 13:** Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els seus efectes.

Obrir portes, crear activitats amb alumnat i comunitat, crear xarxa, conèixer la realitat dels infants, dinàmiques conjuntes i compartides... Creant xarxa i relacionant-lo amb el seu entorn més proper, fent activitats perquè se sentin partícips de l'entorn. Obrint l'escola a les famílies per poder donar exemple d'una escola sostenible. Aprofitar els espais formatius, matèries, per a poder desenvolupar projectes d'entorn i medi ambient.

Portar a la pràctica la consciència social que es fa a l'aula, petits canvis a l'institut o l'entorn, que l'alumnat pugui ser conscient de l'impacte que poden tenir. Escolta activa, aprofitar les oportunitats de comunicació, fer debat, connectar amb l'entorn més proper, vincular les propostes i estratègies a les propostes d'aules, i optatives a secundària. Que les propostes siguin reals, que allò que fan tingui sentit, que puguin adonar-se del canvi, de les transformacions de l'entorn proper. treball directe amb la natura més propera, aprenentatge per indagació.

- **Objectiu 14:** Conservar i utilitzar de forma sostenible els oceans, els mars i els recursos marins per al desenvolupament sostenible.

Generar dinàmiques de reciclatge, de consum d'aigua a partir de projectes de treball. Sensibilitzar a les famílies (partint de les seves necessitats, de l'entorn). Incloure els objectius als projectes d'aula i que tinguin un impacte en l'entorn. Incloure els objectius als Plans Anuals de Centre. Donar veu a l'alumnat.

Sensibilitzar a les famílies (partint de les seves necessitats). Vincular alguns ODS als projectes i que tinguin un impacte amb l'entorn. Donar veu a l'alumnat. Establir petits canvis assolibles. generar vivències significatives, generar jornades temàtiques, cercar projectes de col·laboració entre centres. Sortides i xerrades sobre la vida del mar. Activitats APS. Experts que visiten el centre. Tallers de sensibilització i cercar entitats especialitzades.

Difondre les activitats i campanyes fora del centre (xarxes o altres). Partir de l'entorn més proper i Treball cooperatiu. Debats, investigació, experimentació i aprenentatge vivencial. Treball interdisciplinar.

- **Objectiu 15:** Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscos de manera sostenible, combatre la desertificació del sòl, i aturar la pèrdua de la biodiversitat.

Obrir l'escola al món. Ser model: quin tipus de sortides fem? Al pati, residus zero! Anàlisi del terreny del pati i extreure potencialitats. Donar importància a l'hort escolar. Conèixer els arbres i plantes del pati. Espais d'observació d'animals al pati. Menjadores per ocells i caixes niu. Continuar el treball que ja s'està fent i estar sempre atents a les novetats per treballar-les.

Partir de notícies, infoK, revistes, activitats en col·laboració amb entitats del poble, contacte amb l'Ajuntament, fent sortides a l'exterior, parlant de les notícies locals a l'aula per escoltar les opinions dels alumnes. A través d'aprenentatges significatius per l'alumnat i tenint en compte l'entorn natural i rural més proper.



Mètode científic i experimentació. Recull d'informació i de dades, consultar a un/a expert/a, elaborar esquemes, mapes conceptuals o de pensament, establir pautes de treball, mètode científic... Treball de recerca partint dels coneixements i interessos de l'alumnat/ Mètode científic, experimentació. Projectes que tinguin una acció final amb impacte a l'entorn proper, projecte amb intervenció final, treball de recerca, mètodes científics, experimentació, etc.

- **Objectiu 16:** Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.

Obrir espais on es treballa cooperativament, pràctiques restauratives i amb comunicació no violenta. Fer participar el Consell d'Infants, realitzant diferents projectes i implicant als infants del centre. Amb formació compartida, projectes d'aprenentatge i servei, implicació d'associacions del barri. Amb activitats amb les entitats del barri, amb els projectes d'aprenentatge i servei, el teixit associatiu. Treball de notícies d'actualitat, fake news.

Oferir estratègies, reflexionar i gestionar amb els infants davant la resolució de conflictes. Des de les aules, ensenyar a reflexionar sobre el món que volem aconseguir i oferir-lis eines en el dia a dia. Donar importància a compartir amb els infants els termes com som la pau, la justícia, les responsabilitats, la inclusivitat...

- **Objectiu 17:** Enfortir els mitjans per a implementar i revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible.

Partir dels interessos dels infants. Recollir aquelles inquietuds que pot tenir qualsevol membre de la comunitat educativa. Escola oberta al barri, Educació 360^a, aprenentatge servei, Servei comunitari, apadrinament, treball cooperatiu, treball per projectes, aprenem juntes.

Aprofitar els elements de l'entorn per plantejar o realitzar les activitats que sorgeixin a l'aula. Programes com eTwinning permeten connectar comunitats educatives diverses i compartir experiències.

Treballem per centres d'interès. Contextualitzar continguts. Metodologia APB (basat en projectes)., Assemblees amb els infants i implicar-los en el procés. Treballar des de les inquietuds dels infants. Aprofitar per introduir tot el que ens ofereix l'entorn en les activitats que sorgeixen de les inquietuds i necessitats dels infants.