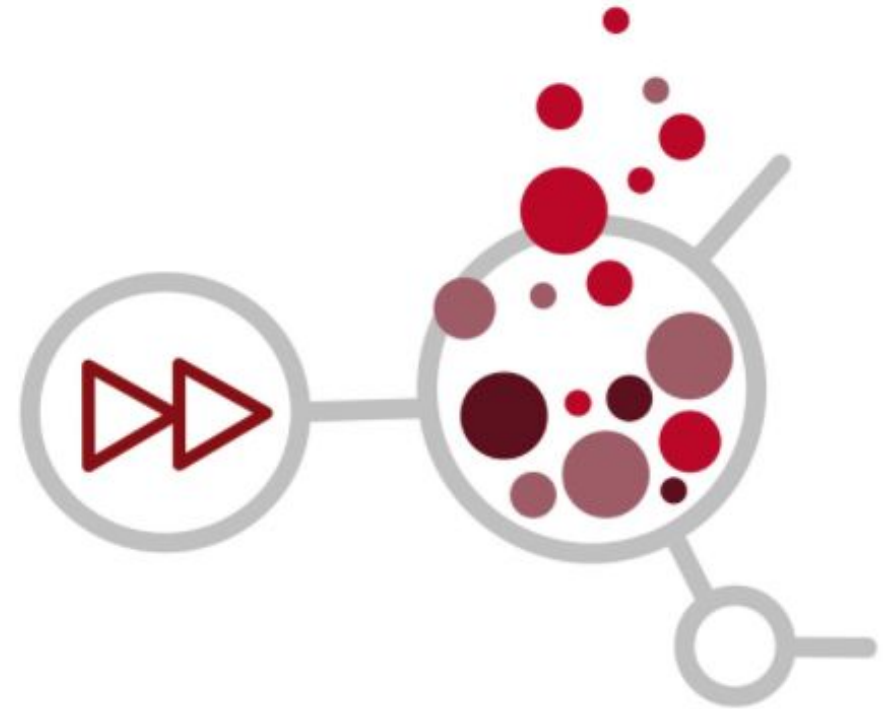


Equip Motor VOC





Funcions Equip Motor Territorial VOC

INSPECCIÓ

Aportar **dades rellevants i significatives** a partir del coneixement dels centres.

REFERENTS ST

Garantir la coordinació entre els diferents agents que integren l'equip motor.
Empoderar tots els agents vinculats al l'Equip Motor.
Coordinar els diferents CRP's que integren els EM de les XT.
Coordinar-se amb la cap de facilitadores.

CAP FACILITADORES

Informar els processos de facilitació que segueixen els centres de la zona.
Compartir metodologies amb els facilitadors i membres de l'equip motor per assessorar als centres.





Funcions Equip Motor Territorial VOC

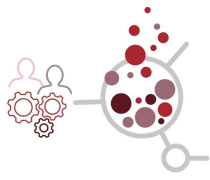


Acollir i fer el seguiment dels centres amb facilitació, els facilitadors, inspecció, la Xarxa Territorial i la de l'equip de dinamització.

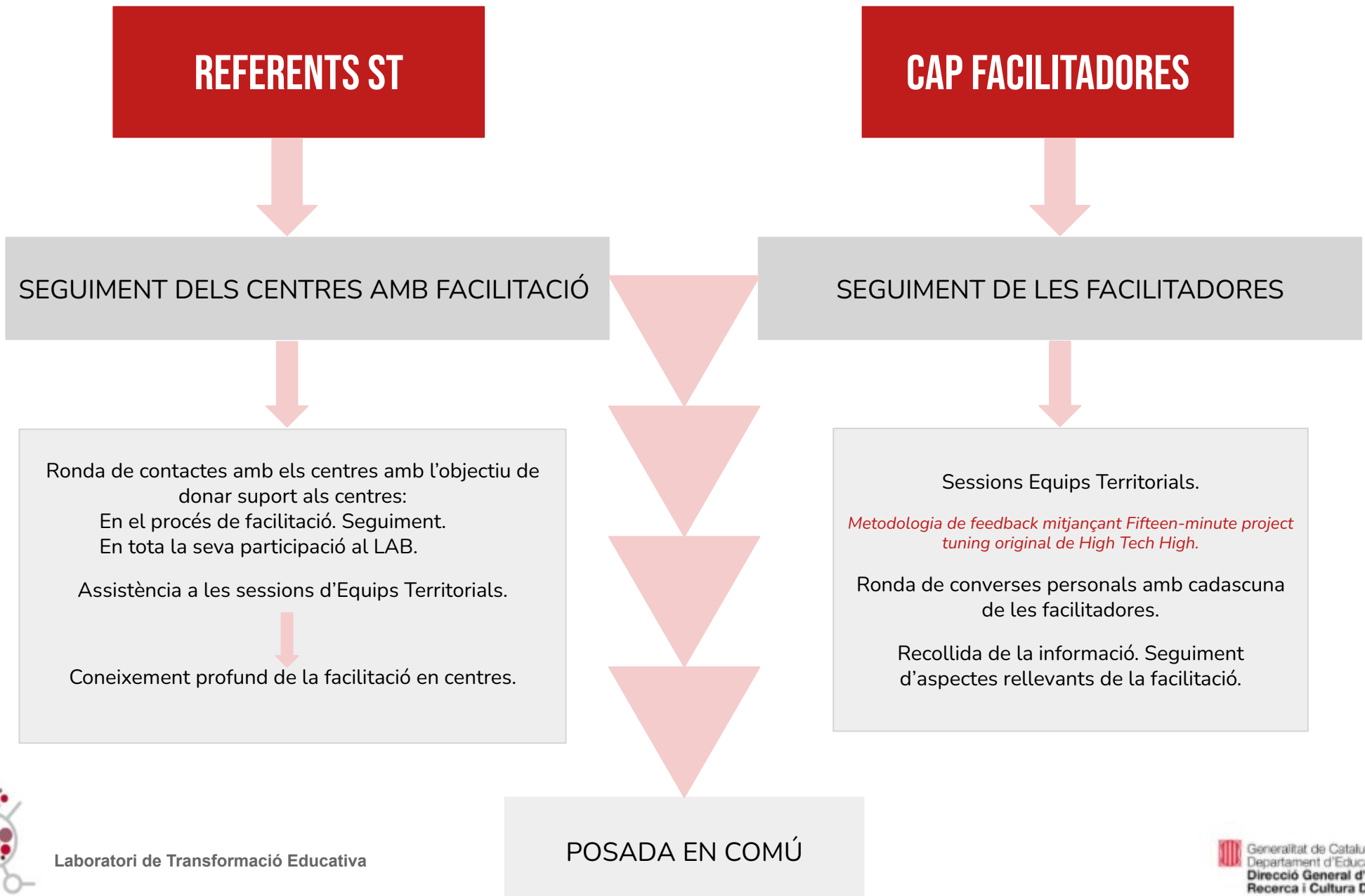


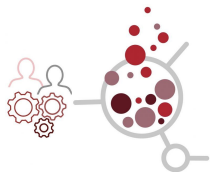
Aportar coneixement del territori i dels diferents centres educatius que el conformen.





Funcions Equip Motor Territorial VOC





Funcions Equip Motor Territorial VOC

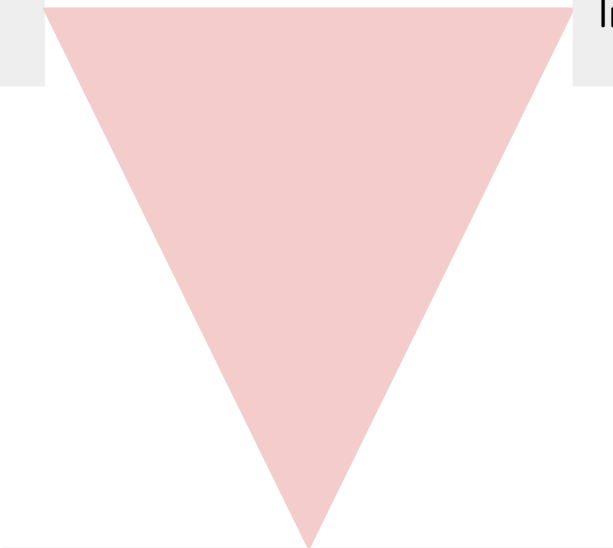
POSADA EN COMÚ
COMPARTIM AMB L'EQUIP MOTOR



Com està funcionant la facilitació.
Visions diferents.
Planificació d'actuacions.
Seguiment de les actuacions...

Informació Referents ST

Informació Cap Facilitadores



Informació Inspecció



Seguiment d'aspectes rellevants de la facilitació

Analitzar les primeres sessions de facilitació: sensacions, potencialitats, dificultats.

Equip Impulsor

Transferència

Eina d'Autodiagnosi i Propòsit

Diari d'aprenentatge



Equip Impulsor

Respecte a l'Equip Impulsor, es va valorar

- Situació inicial
 - Idees generals. Proposta.
- Consciència del seu Rol
 - Metacognició. Diari d'aprenentatge.
- Dinàmica de treball positiva, motivadora.
 - Bona gestió de les emocions que ajuden a la gestió del canvi.
 - Motivació. Valors que orienten la seva tasca.
- En línia amb la transformació educativa.
- Treball en equip: Es comparteixen un interès i un objectiu que els implica.
 - Comunicació: llenguatge comú per esdevenir i construir un discurs propi.
 - Participació: individual i integradora de la suma de tots els criteris.
 - Participació: promovent l'argumentació i el raonament de les opinions personals. Diàleg permanent.
 - Corresponsabilitat i sostenibilitat.



Idees Generals.

EQUIP IMPULSOR

- Molts canvis d'un curs a un altre dels membres que conformen l'equip Impulsor.
 - Els centres de 2n i 3r any, el 60% han canviat més del 50% els membres de l'equip impulsor.
 - Aquests canvis suposa tornar al punt de partida, revisar què s'ha fet i com s'ha fet, cap a on anem. *"Tornar a començar"*.
 - En ocasions s'ha necessitat les dues primeres sessions per situar. *Dubtes, no tothom està d'acord.*
 - Valoració positiva del fet que hi hagi una persona dins de l'equip Impulsor, que sigui el referent de comunicació i enllaç amb el facilitador.

PROPOSTA

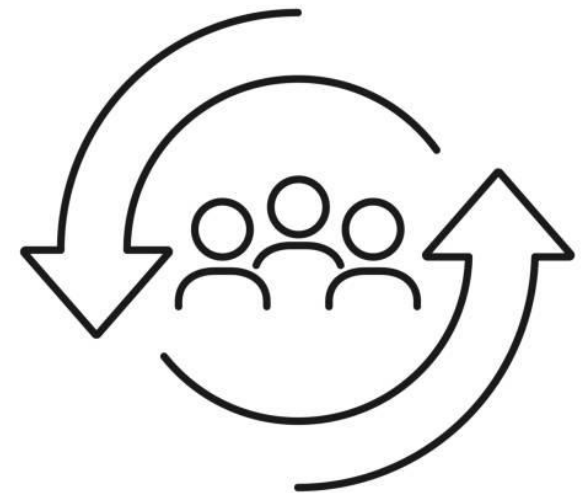
- Compromís, per part dels centres que decideixin portar a terme el programa d'innovació PAcTE, d'intentar formar Equips Impulsors amb docents que tinguin **una estabilitat al centre, com a mínim, dels tres anys que dura el programa.**
- Rellevant designar una persona com a coordinadora del projecte amb plaça definitiva o estabilitat durant el període d'execució del Projecte d'Innovació.



Transferència

Valorar en quin grau s'estava fent la transferència al claustre per part de l'Equip Impulsor.

DEBAT interessant!!



Idees Generals

TRANSFERÈNCIA

- La COVID no està deixant als centres fer la transferència com voldrien, és a dir, presencial amb tot el claustre.
- Molt important contingut de la transferència. Només d'aspectes ja consolidats.
- Important portar a terme un MODELATGE, no tan sols proposant dinàmiques sinó realitzar-les amb l'equip impulsor, per tal de que aquest pugui conèixer amb profunditat la dinàmica i hagi fet una pràctica i reflexió prèvia.
- Aconsellable, gradar la transferència.
- Es veu molt necessària per neutralitzar que els nous projectes i les noves idees siguin només d'un grup reduït i reiteratiu del claustre.
- Molt complexa. Molt bona organització.



Eina d'Autodiagnosi i Propòsit

EINA D'AUTODIAGNOSI

S'ha treballat l'eina d'autodiagnosi
S'ha pogut establir una eina d'autodiagnosi inicial

PROPÒSIT

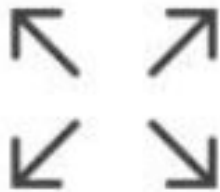
S'ha definit el propòsit
S'ha consensuat amb el claustre

Centres VOC	EINA AUTODIAGNOSI	PROPÒSIT
4 centres de 1r any	Centres està feta Consensuada amb el claustre	Centres està fet. No consensuat en claustre.
	Centres s'està treballant	Centres no està fet
	*Centres no s'ha treballat	
6 centres de 2n any	Centres està feta	Centres està fet i consensuat en claustre
	*Centre no s'ha fet	Centres només consensuat en EI
		*Centre està fet i consensuat en claustre
2 centres de 3r any	Centres està feta	Centres està fet i consensuat en claustre

Participació de la CE?



Diari d'Aprenentatge



Insistència en la importància del Diari d'Aprenentatge.

Molta varietat en el suport (PP, Sites, Drive...).

Unificació amb el Quadern de Bitàcola de les xarxes (XIEP, XIES, XINESC)

Seguiment en les trobades individuals.

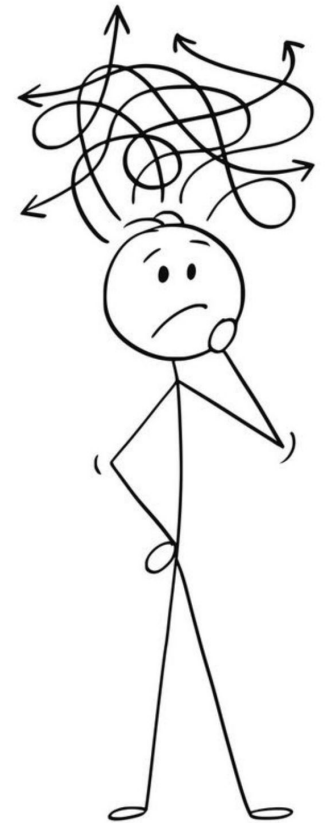


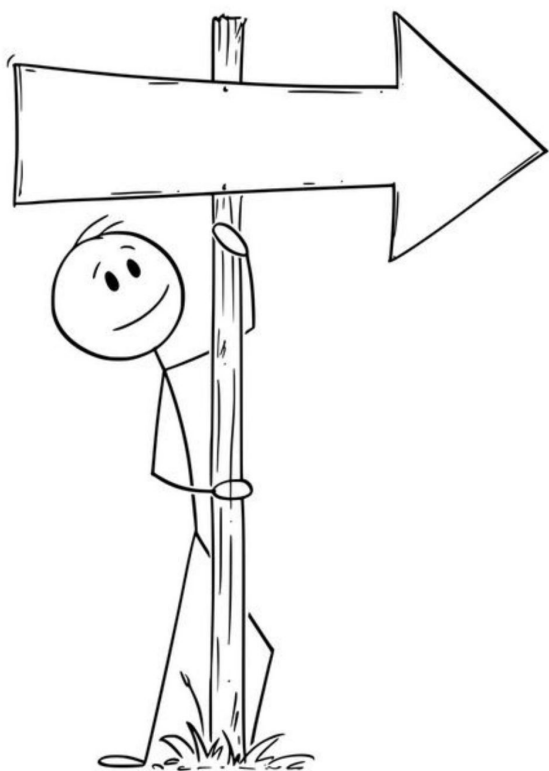
Idees Generals

- No tots els centres tenen clar què significa formar part del projecte d'innovació PAcTE i la consciència del que suposa, sobretot a nivell organitzatiu.
- Diferència entre transformació i millora. (Idea d'endreçar.)
- Algun centre amb resistència important al claustre.
- Cal **posar en valor** tota la feina feta malgrat les condicions que han viscut i està vivint els centres.
- En general demanda de dinàmiques per portar a terme amb el claustre. El document de la **Biblioteca de recursos molt potent i ben valorat**, però necessiten assessorament. (Previst següent sessió).

En general, moltes ganes de tirar endavant!!

Equips Impulsors motivats i amb moltes ganes.





MOLTES GRÀCIES

CONTINUEM FEM CAMÍ!!

