

27 d'abril de 2022
Seminaris Temàtics d'Aprofundiment
Laboratori de Transformació Educativa

La connexió d'aprenentatges de dins i fora de l'escola

Antonio Membrive | amembrive@ub.edu



Proposta d'activitat: Diagnòstic i sistematització de pràctiques educatives que connecten aprenentatges

Objectiu de l'activitat

Fer un diagnòstic de:

- 1) les connexions entre aprenentatges de dins i fora de l'escola que ja hem establert a la nostra pràctica
- 2) les oportunitats que tenim per sistematitzar-les i desenvolupar-les
- 3) Les possibilitats de proposar noves activitats que promoguin les connexions.

Focus

Ens fixarem en les connexions entre aprenentatges des d'una doble perspectiva:

- a) Les connexions entre contextos i activitats
- b) Les connexions entre experiències subjectives

Tasca

- Revisar el material de diagnòstic amb diferents idees i propostes i completar-lo.
- Proposar dues activitats, una per cada tipus o nivell de connexions, que es podrien plantejar a partir del que hem detectat a l'anàlisi previ.

Nivell 1. Connexió entre contextos i activitats

1. Identificació de contextos rellevants. Marqueu si hi ha algun tipus de relació establerta on es comparteixin o es negociïn objectius d'aprenentatge entre els següents contextos amb una creu (X). Marqueu si no hi ha una relació establerta però considereu que seria possible establir-ne una.

- Temps d'acollida
- Temps de migdia/Menjadors escolars
- Extraescolars o lleure dins del centre
- Famílies i/o AFA
- Ajuntament
- Centres cívics
- Entitats de lleure
- Centres i clubs esportius
- Escoles de música i dansa
- Biblioteques
- Museus
- Altres centres educatius
- Mitjans de comunicació (TV i ràdio local)
- Mitjans audiovisuals d'internet
- Casals d'avis i residències
- Hospitals i centres de salut
- Universitats
- Centres de recerca, conservació, estudi
- Parcs, jardins i carrer
- Associacions de cultura i tradició
- Laboratoris de creació
- Institucions espirituals o religioses
- Col·legis professionals
- Videojocs
- Botigues i comerços
- Comunitats online, xarxes socials i streamers
- Altre: _____
- Altre: _____

2. Definició d'objectius educatius. Escriviu per a cadascun dels contextos marcats una temàtica general o competència que es podria treballar com a objectiu educatiu compartit.

3. Disseny de l'activitat. Seleccioneu un dels contextos i descriu breument quin tipus d'activitat podries realitzar de manera conjunta. Penseu en quin podria ser l'impacte d'aquesta activitat per l'atribució de sentit dels aprenentatges escolars del teu alumnat.

Nivell 2. Connexió entre experiències subjectives

1. Estat inicial. Què sabem dels contextos on participen, aprenen i es generen interessos per al nostre alumnat? Feu una pluja d'idees i apuntar quins contextos sabeu (o creieu) que són els més importants i interessants per al vostre alumnat. Pots partir del llistat del nivell anterior i incorporar d'altres.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Consideració de l'experiència subjectiva. És el nostre alumnat conscient de que té oportunitats d'aprenentatge distribuïdes en aquests contextos? Marqueu en el llistat anterior en quins contextos creus que el teu alumnat és conscient d'aprendre i en quins no.

3. Disseny de l'activitat. Plantegeu i descriu breument una activitat que inclogui la reflexió sobre les pròpies trajectòries d'aprenentatge i que ens ajudi a descobrir: 1) altres contextos i activitats on participa el nostre alumnat i que no hem considerat, 2) la seva experiència subjectiva de realitzar aprenentatges en aquests contextos, i c) la seva experiència subjectiva de que allò que fan o aprenen en aquells contextos pot relacionar-se amb aprenentatges escolars