

AUTOREGULACIÓ DOCENT: EL PAPER DE LA PRÀCTICA REFLEXIVA

OBSERVACIÓ DELS ESPAIS... **REFLEXIÓ**

- PRÀCTICA METODOLÒGICA CONTEMPLADA EN LA PGA.
- TEMPORITZACIÓ- 1 SETMANA PER TRIMESTRE-OBSERVACIÓ/REFLEXIÓ DE CADA ESPAI.
- EL PROFESSORAT LLIURA(SUBSTITUCIÓ) LES TARDES QUE FA L'OBSERVACIÓ.
- EL PROFESSORAT FA DE SEGON REFERENT A L'ESPAI A ANALITZAR.
- SEGUEIX LES PAUTES DE REFLEXIÓ. LLISTA DE CONTROL/VALORACIÓ.
- POSADA EN COMÚ A CLAUSTRE. DOCUMENTACIÓ D'ESPais NEUROEDUCATIUS/DIÀLEG.
- PROPOSTES DE MILLORA PER LA PGA CURS SEGÜENT.

REFLEXIÓ SOBRE LES PROPOSTES**1**

CRITERIS	SÍ	NO
Són de qualitat?		
Atenen la diversitat de ritmes?		
Atenen a la diversitat de nivells?		
Són obertes i permeten resolucions diferents?		
Són estèticament agradables?		
Fomenten l'autonomia?		
Fomenten la presa de decisions?		
Fomenten el pensament creatiu?		
Els materials de les propostes són de qualitat?		

Observacions:

**LLISTA DE
CONTROL/
VALORACIÓ**

REFLEXIÓ SOBRE L'ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI

2

CRITERIS	SÍ	NO
És coherent la distribució de les propostes?		
L'espai està endreçat?		
La temperatura és l'adequada?		
Entra llum natural i és l'adequada?		
La sonoritat és l'adequada?		
Pot marxar el mestre i es continua treballant?		
Les parets són de colors clars i naturals?		
Hi ha estímuls a les parets innecessaris?		
Hi ha espai per fer assemblea?		
Hi ha espai per treballar cooperativament?		
L'espai està massa saturat?		
Són espais polisensorials?		
Hi ha mobiliari de diferents altures?		
Observacions:		

L'ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT DINS L'ESPAI

CRITERIS	SÍ	NO
El nombre d'infants per proposta és equilibrat?		
Els infants treballen en parella?		
Hi ha infants treballant sols?		
Hi ha alumnes treballant de 3 en 3?		
Hi ha infants de totes les edats?		
Observacions:		

AVALUACIÓ

4

CRITERIS	SÍ	NO
Els infants recullen els processos d'aprenentatge?		
Escriuen el procés detalladament?		
Hi ha feedback entre iguals o amb l'adult?		
Es fa metacognició de l'aprenentatge?		
S'escriu allò que s'ha après?		
L'adult en fa el seguiment?		
Observacions:		

***motivació, repte,
emoció***

propostes

organització
de l'espai

***benestar,
comoditat***

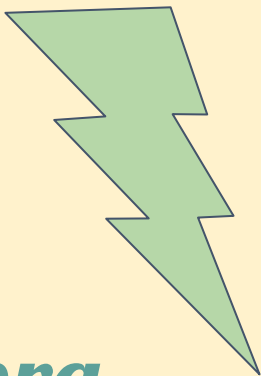
**funcions
executives**

organització
de l'alumnat

avaluació

**presa de
consciència,
avaluació**

GRAU D'IMPACTE



*millora
docent*

*aprenentatge
alumnes*

MOLTES GRÀCIES