



INSTITUT ESCOLA JOSEP MARIA XANDRI

PROJECTE

NEIX

2016

grup de mestres per
repensar l'educació

?

QUÈ HA D'OFERIR
L'ESCOLA ACTUAL?

FASES DEL
PROJECTE

fase de
sensibilització
2016-2018

fase
d'execució
2018

ESTUDI DE
NECESSITATS

1. Normatives
2. Expressades
4. Implícites
5. Comparatives

QUINA ESCOLA VOLEM?

VALORS: el RESPECTE com a valor transversal

MISSIÓ: que TOTS els infants i joves aprenguin, aprenentatge de qualitat

VISIÓ: escola= ENTORN D'APRENENTATGE INNOVADOR

4 PILARS DE
L'EDUCACIÓ

7 PRINCIPIS DE
L'APRENENTATGE

17 ODS

NEUROCIÈNCIA

AVANÇAR CAP A UNA EDUCACIÓ PER APRENDRE A PENSAR

A FER
A SER
A CONÈIXER
A VIURE JUNTS



REVISAR MOMENT
D'APRENTAGE DE
CADASCÚ
(INFORME)

EDUCAR PER LES NECESSITATS D'AVUI:

PENSAMENT CRÍTIC

COL·LABORACIÓ

COMUNICACIÓ

CREATIVITAT

GESTIÓ DEL CANVI



COM HO FEM?

- HORARI MENYS FRAGMENTATS.
- CONVERTINT LES AULES EN ESPAIS TEMÀTICS.
- AGRUPANT-NOS PER COMUNITATS.
- OFERINT MOLTS ESTÍMULS PER PODER APRENDRE.
- FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT.

COM PREPAREM ELS ESPAIS I LES PROPOSTES?



DISSENY DELS ESPAIS

...”és necessari organitzar des del primer moment *un espai* i una *cultura de l'espai* que afavoreixin tots els processos de comunicació de l'infant: l'educació és un esdeveniment fet d'interaccions complexes, moltes de les quals es produeixen si l'espai hi participa.”

Loris Malaguzzi (Reggio Emilia, 1964)

ESPAIS

Com ens hi *sentim*?

Què *transmet*?

Què *pretenem*?

- *estètica, benestar*
- **transparència**
- *polisensorials*
- que permetin diferents agrupaments
- **que permetin el moviment**
- evitar estímuls distractors
- estructurats
- materials naturals