

4

Marc pedagògic



MARC PEDAGÒGIC



7 PRINCIPIS DE L'APRENENTATGE

COOPERATIU

GLOBALITZACIÓ

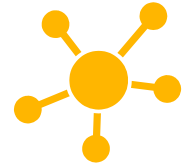
4 PILARS EDUCACIÓ + ODS

ALUMNAT

AVALUACIÓ COMPETENCIAL

Educació 2030

TRETS FONAMENTALS



Metodologia productiva que parteixi de contextos d'aprenentatge autèntics

Globalitzat

La realitat no la percebem per parts, sinó de manera global.

- observació i anàlisi de la realitat amb tota la seva complexitat
- interdisciplinarietat

Aprenentatge actiu / significatiu

Basat en establir relacions amb els coneixements previs de l'alumnat (continguts significatius) que serveixen de base per aprendre noves competències.

Cooperatiu

“Mètodes en què els alumnes treballen en petits grups per ajudar-se a aprendre els uns als altres”

Robert Slavin (2018)

TRETS FONAMENTALS



Competencial

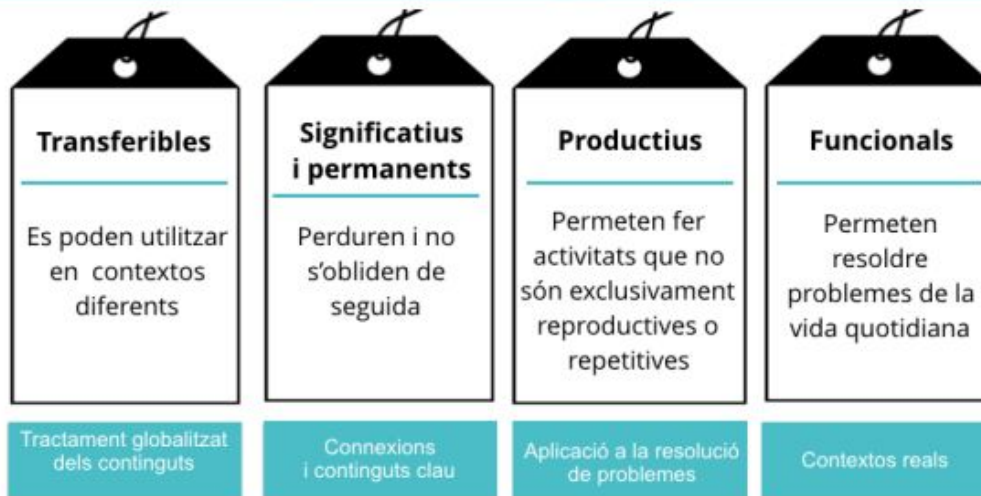
Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria:

currículum de caràcter competencial,

en consonància amb les referències internacionals de la Unió Europea.

Què fem amb el coneixement?

Característiques dels aprenentatges competencials



Avaluació de l'aprenentatge!

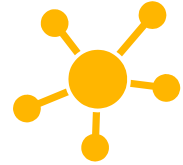
Avaluació reguladora

Recollir evidències l'aprenentatge! Amb eina compartida

Compartir les evidències en l'equips docents

Tutors personals

TRETS FONAMENTALS



Metodologies d'aprenentatge productives

- Treball globalitzat (UdG)
- Treball per projectes/
- Treball per problemes (ABP)
- Indagació

Codocència

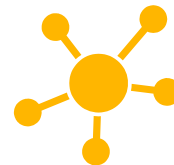
3 o 4 professors treballant a l'aula amb un nivell educatiu (2 grups)

Tutors personals

Tots els docents del centre som tutors personals d'un nombre reduït d'alumnes

Acompanyar l'alumnat en la **reflexió** sobre el seu procés d'aprenentatge i l'**orientació** acadèmica de manera individual i **personalitzada**, mitjançant el **pla personal**.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS



Digital

- **Entorn GSUITE**
- **Classroom**
- **Creació documents**
- **Meet**
- **Cerca i contrast**

Personal

- **Autonomia**
- **Planificació i organització**
- **Autoconeixement**
- **Emocions**
- **Resiliència**
- **Compromís**
- **Salut**

Social

- **Respecte**
- **Equip col·laboratiu**
- **Participació**

UDG's, FUP's, TÒPICS, COMISSIONS, etc..



Totes seqüències didàctiques es dissenyen amb uns criteris consensuats

- Pautes de disseny
- Treballen competències focus (acordades segons el març d'aprenentatge)
- Avaluades competencialment

UDG:

- Unitat didàctica globalitzada

FUP's

- Fem un Projecte
- 1r i 2n d'ESO
- Es focalitzen en treballar les competències transversals amb un marc globalitzat

Treball per projectes

- 3r i 4t d'ESO
- Interdisciplinaris

3r d'ESO

- SOC-CIEN+Empren (8h/set)
- TIL+CC (6h/set)

4t d'ESO

- LinguaSOC+MU MUSSOL (6h/set)
- Optatives globalitzades

UDG's, FUP's, TÒPICS, COMISSIONS, etc..



2n d'ESO

- **Linguasoc (6h/set)
interdisciplinar**

Dividir x Sumar (Mat)

Aprenentatge de les competències matemàtiques:

- **Manipulació**
- **Context**
- **Problemes reals**
- **Personalització**
- **Tots els nivells ESO**

English in Context:

- **Globalitzat**
- **Personalització**
- **Encàrrecs reals**
- **Tota l'ESO**
- **Coordinació Dept**

English in Context (II)

- **Àrees amb les quals es treballa l'anglès en context educatiu**
 - **Tecnologia**
 - **Física i química**
 - **Altres**

Batxillerat per Reptes

- **Competencial**
- **EPISTEME:**
 - **Filosofia+
Ciències del món contemporani**

UDG's, FUP's, TÒPICS, COMISSIONS, etc..



Tòpics (optatives)

- **Internivells (aquest curs no)**
- **Treballar les competències personals i social**
- **Personalització aprenentatge**

Comissions: (optatives)

- Internivells (aquest curs no)
- Treballar les competències personals i social
- Personalització aprenentatge
- **Participació**
- **Encàrrecs**

Projecte musical

- **Tot l'alumnat de l'ESO**
- **1h/setmana**
- **Corals (1r cicle)**
- **Musicals (2n cicle)**
- **Participació**
- **Cohesió**
- **Pertinença**
- **Representació**