

## Seminaris temàtics d'aprofundiment\_LAB-Transformació Educativa

*Sessió 24 de maig*

### Educació de qualitat com a objectiu i com a mitjà\_El marc de la UNESCO

#### Proposta pedagògica

- 1) **“Reimaginem junts els nostres futurs: un nou contracte social per a l'educació” (UNESCO, 2021) → proposta de reflexió en centre sobre el propòsit de l'educació a partir del nou informe mundial de la UNESCO.**

El nou informe mundial sobre educació de la UNESCO “Reimaginem junts els nostres futurs” planteja diversos elements molt potents per a la reflexió sobre el propòsit de l'educació al claustre i el conjunt de la comunitat educativa dels centres.

A continuació us proposem una dinàmica de reflexió sobre el propòsit educatiu a través d'alguns disparadors de l'informe per a obrir la reflexió:

#### ***Debat sobre la premissa de l'informe:***

“L'educació té encara dos reptes als quals ha de fer front:

- Garantir el dret a una educació de qualitat al llarg de la vida per a tothom
- Enfortir l'educació com a projecte públic i bé comú, per a fer front als reptes globals de la humanitat i del planeta.”

Com ho valoreu? Compartiu el diagnòstic de la UNESCO? Amb quines dades o fets concrets ho podeu constatar?

#### ***Reflexió sobre el rol de l'educació per a forjar futurs pacífics, justos i sostenibles:***

Des d'aquesta premissa, la UNESCO planteja que “per a forjar futurs pacífics, justos i sostenibles, cal transformar l'educació mateixa”. Per això la UNESCO proposa aquestes tres preguntes marc per al debat:

- Què estem fent que cal que continuem fent?
- Què hauríem de deixar de fer?
- Què cal que reinventem de nou creativament?

Us proposem abordar-les, buscant d'acordar col·lectivament els 2 aspectes més importants que creieu que donen resposta a cada pregunta, i us suggerim de fer-ho partir d'una reflexió primer individual i després en grups petits i finalment en grup gran.

A partir d'aquí us podeu plantejar, quines properes passes ens proposem a partir de l'anàlisi feta i les respostes que hem identificat com a més rellevants?

## Reflexió sobre les propostes de renovació que proposa la UNESCO per a l'educació

L'informe proposa cinc eixos d'actuació per a renovar l'educació els quals es desgranen en diversos elements.

### RENOVACIÓ DE L'EDUCACIÓ

Models pedagògics  
cooperatius i  
solidaris

Els currículums i  
l'evolució del  
patrimoni comú  
del coneixement

La tasca  
transformadora  
dels docents

Preservació i  
transformació dels  
centres educatius

Els temps i els  
espais de  
l'educació

De cada un us podeu preguntar:


- És un aspecte que estiguem prenent en consideració al centre?
- De quina manera podríem millorar respecte aquest aspecte?

Per fer-ho podeu dividir-vos en grups segons els eixos i a partir d'aquí elaborar una diagnosi compartida.

- 2) **ABP x ODS** → proposta d'anàlisi i millora d'una experiència d'aprenentatge basada en la realització d'un projecte a partir d'orientar-la a l'assoliment dels ODS.

**Contrast d'una experiència d'aprenentatge amb la proposta d'objectius d'aprenentatge del document ["Educació per als Objectius de Desenvolupament Sostenible: objectius d'aprenentatge"](#) (UNESCO, 2017) → QUÈ APRENEM? I PER QUÈ ÉS IMPORTANT?**

1. Identificar una experiència d'aprenentatge del nostre entorn educatiu.
2. Relacionar-la amb l'ODS principal que hi té relació.
3. Revisar els objectius d'aprenentatge que suggereix la UNESCO per a l'ODS escollit, tot contrastant-los amb el plantejament de l'experiència que estem oferint.
  - a. Quins aspectes s'estan tenint en compte? I quins altres no?
  - b. S'aborden de forma equivalent els aspectes relacionats amb cada una de les dimensions cognitiva, socio-emocional i comportamental?
  - c. En general, els objectius proposats per la UNESCO ens aporten elements que ens permetrien millorar la proposta d'aprenentatge que oferim amb aquesta experiència?
4. A partir de les competències per a la sostenibilitat que proposa la UNESCO (pàgina 10 del document), reflexionar fins a quin punt l'experiència que oferim en promou el seu desenvolupament en els infants i joves.

ENTORN D'APRENENTATGE:	ODS CLAU:
EXPERIÈNCIA:	
De quina manera s'aborden els <b>objectius d'aprenentatge per als ODS</b> suggerits per la UNESCO?	Fins a quin punt l'experiència <b>desenvolupa les competències transversals clau</b> ? Com ho sabem?
Cognitiu:	
Socio-emocional:	
Comportamental:	

### **Contrast d'un projecte d'aprenentatge amb la proposta de principis clau del marc d'aprenentatge basat en projectes d'alta qualitat de pblworks- → COM APRENEM?**

En el cas d'una proposta de pràctica educativa centrada en la indagació a través de la resolució d'un problema o la realització d'un projecte, fins a quin punt els principis del [Marc d'Aprenentatge Basat en Projectes d'Alta Qualitat](#) (HQPBL Framework) es tenen en compte? Com ho sabem?

**EDUCAR PER ALS ODS: COM APRENEM?**

 <p><b>DESAFIAMENT I ASSOLIMENT INTEL·LECTUAL</b></p> <p>Els alumnes <b>aprenen en profunditat</b>, pensen críticament i s'esforcen per assolir una alta qualitat.</p>	 <p><b>PRODUCTE PÚBLIC</b></p> <p>El treball dels alumnes <b>es mostra públicament</b>, es discuteix i es critica.</p>	 <p><b>GESTIÓ DE PROJECTES</b></p> <p>Els alumnes empen un <b>procés de gestió del projecte</b> que els permet treballar de forma efectiva del principi al final.</p>
 <p><b>AUTENTICITAT</b></p> <p>Els alumnes treballen en projectes que són <b>significatius i rellevants</b> per a la seva cultura, les seves vides i el seu futur.</p>	 <p><b>COL·LABORACIÓ</b></p> <p>Els <b>alumnes col·laboren</b> amb altres estudiants en persona o en línia i/o reben orientació de mentors i experts adults.</p>	 <p><b>REFLEXIÓ</b></p> <p>Els <b>alumnes reflexionen</b> sobre el seu treball i el seu aprenentatge al llarg del projecte.</p>



## **Comparteix el teu projecte i coneix els projectes d'altres centres educatius**

Durant el disseny, la realització i la valoració del projecte que heu dut a terme, us pot ser útil consultar i interaccionar amb altres docents que estan duent a terme projectes orientats als ODS. A la plataforma educarxtransformar.cat pots trobar altres projectes i compartir el vostre. Anima't a afegir-hi el teu projecte!

Educar per transformar (Universitat Pompeu Fabra - Catesco)  
<https://www.educarpertransformar.cat/>

## **Recursos per a l'aprofundiment en l'ABPxODS**

Educació per als ODS

<https://catesco.org/wp-content/uploads/2019/04/Educaci%C3%B3-per-als-objectius-de-desenvolupament-sostenible.pdf>

Seminari: Marc teòric de les Competències per a la Sostenibilitat de la UNESCO amb Marco Rieckmann <https://youtu.be/1CS26lhgocw>

Reptes globals i ODS [Fitxes ODS](#)

Plataforma ODS CdA <https://projectes.xtec.cat/encara-hi-som-a-temps/>

Plataforma STEAM <https://projectes.xtec.cat/steamcat/>

Curriculum <https://projectes.xtec.cat/xarxacb/propostes-per-als-ods/>

<https://catesco.org/portfolio-items/transformar-leducacio-per-transformar-el-mon-en-que-vivim/>

<https://www.pblworks.org/>

<https://catesco.org/portfolio-items/abp-per-als-ods-bob-lenz/?portfolioCats=23>

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/xarxacb/treball-projectes/Treball-per-projectes-aprenentatge-autentic-Novembre-2016.pdf>

*Métodos para la enseñanza de las competencias.* Antoni Zabala, Laia Arnau (Editorial Graó, 2014)

The World's Largest Lesson <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

Arc - CESIRE <https://apliense.xtec.cat/arc/>