

Una mirada transversal a l'avaluació

Quatre idees i una pila d'exemples.

Proposta de treball

1. Ser aprenents.

Per anar canviant la cultura avaluativa és important que nosaltres ens situem en el rol d'aprenents i que pensem en el tipus d'experiències i elements que permeten que l'avaluació ens faci avançar. Per això us proposem que reflexioneu sobre el vostre propi aprenentatge a través de quatre preguntes.

Què és el més important que has **apprès com a docent** aquest curs? Perquè és important per tu?

Qui t'ha ajudat a aprendre com a docent aquest curs? En quin moment? En què? De quina manera?

Hi ha algun document, foto, objecte... **testimoni** d'aquest aprenentatge? Quin? Què?

Pensant a curt-mig termini, destaca un **repte/aspecte professional** en el que et vingui de gust seguir aprenent.

Què tens pensat per fer-ho? Qui creus que et podria ajudar?

2. Quatre idees bàsiques en relació a l'avaluació.

Les quatre idees que hem compartit en relació a l'avaluació són les següents:

1. **L'avaluació està al servei de l'aprenentatge.** Avaluem per aprendre, mai a l'inrevés, per això els instruments d'avaluació han de ser coherents amb la intenció educativa.
2. **L'avaluar és un procés.** Recollir informació, analitzar informació i prendre decisions. Diversificar mitjans i agents, i *desqualificar*.
3. **L'avaluació és una cultura.** Per ensenyar cal una tribu, per avaluar també. L'avaluació ho travesa tot: aprenent, equip docent, centre...

4. L'avaluació és una oportunitat. Pensa com avalues i sabràs com aprenen els teus alumnes.

A partir d'aquestes idees tracta de respondre les següents preguntes:

1. Quina d'aquestes quatre idees et sembla més important i perquè.
2. Quina et sembla que està més lluny del que acostumes a fer a l'aula o al centre?
3. Quines idees bàsiques se t'acudeixen per canviar aquesta realitat?

3. Exemples

Escull un dels exemples que s'han compartit en la presentació i adapta'ls al teu context. Per a fer-ho, et pot ajudar omplir el següent quadre.

Breu descripció de la seqüència d'aprenentatge	
Objectius d'aprenentatge	
Instrument avaluatiu	
Qui intervé?	
En quin moment del procés?	
Què pretenc aconseguir en qui aprèn?	
Altres aspectes rellevants	