

ITINERARI DE TREBALL TRANSFORMADOR

Olga Esteve i Zinka Carandell
(Expertes en Pràctica Reflexiva)

A continuació es detallen:

- a) els passos de l'estructura de l'itinerari de treball transformador;**
- b) les instruccions de les tasques de reflexió pedagògica corresponents a cada pas;**
- c) així com les dinàmiques de treball interactiu més adients per promoure una gestió conjunta de coneixement pràctic que afavoreixi la transformació individual i grupal.**

PASSOS, TASQUES I DINÀMIQUES DE L'ITINERARI TRANSFORMADOR

PAS 1.

Treball de reflexió individual (3')

Fes una pluja d'idees sobre el que relaciones amb (ASPECTE METDOLÒGIC SOBRE EL QUAL S'ESTIGUI TREBALLANT, PER EXEMPLE L'APRENTATGE COOPERATIU).

Les següents preguntes poden ajudar-te en aquesta primera reflexió:

- Com definiria?
- Com caracteritzaria?
- Com penso que s'ha de treballar això a l'aula?

PAS 2.

Treball en petit grup i posteriorment breu reflexió individual (8')

Formeu grups de quatre persones i realitzeu les tasques següents:

- Intercanvieu el resultat de les vostres reflexions individuals buscant i anotant les coincidències.
- Un cop realitzat aquest intercanvi, cadascú ha de tornar al mapa individual inicial i analitzar aquells aspectes dels altres membres del grup que poden enriquir-lo.

PAS 3.

Reflexió en petit grup (10')

a. Què fem ja?

Vegem ara quines pràctiques ja estem duent a terme cadascun de nosaltres en relació amb el que es pretén implementar! En quina mesura funcionen? Per què funcionen?

Valoració global de les pràctiques i estratègies d'aula ja incorporades i que responen als plantejaments que tenim en el cap sobre aquest tema

b. Què ens queda per fer?

Ja tenim una primera autodiagnosi. Apuntem ara en què creiem que hem d'avançar en relació amb aquest tema, tenint en compte l'horitzó d'expectatives del Departament.

Hem d'avançar en

-
-
-
-
-

RESULTAT DEL TREBALL EN PETIT GRUP

Coincidim en ...

TREBALL INDIVIDUAL: ENRIQUIMENT PERSONAL

Les idees dels meus companys m'han semblat especialment interessants i m'han ajudat a ampliar la meua perspectiva...

PAS 3.

Reflexió en petit grup (10')

c. Què fem ja?

Vegem ara quines pràctiques o estratègies incorporarem ja cadascun de nosaltres en

les nostres classes per tractar (des dels plantejaments que han anat sortint en la reflexió anterior). En quina mesura funcionen? Per què funcionen?

Valoració global de les pràctiques i estratègies d'aula ja incorporades i que responen als plantejaments que tenim en el cap sobre aquest tema

d. Què ens queda per fer?

Ja tenim una primera autodiagnosi. Apuntem ara en què creiem que hem d'avançar en relació amb aquest tema, tenint en compte l'horitzó d'expectatives del Departament.

Hem d'avançar en

-
-
-
-
-

PAS 4.

Treball individual, en petit grup i en gran grup (45')

Ara és el moment d'acudir a altres fonts (cursos, jornades, lectura d'articles, etc). Per aprofitar aquestes fonts al màxim seria convenient organitzar-nos:


- Qui vol assistir a les Jornades de?
- Qui prefereix llegir un article sobre?
- Qui cerca en els materials de l'xtec?
- ...

Un cop haguem fet aquest treball de forma individual o en petit grup tornarem a trobar-nos com a grup i analitzarem les aportacions de les diferents fonts en relació amb els punts que hem recollit en el pas 3b.

Quines respostes hem trobat?

PAS 5.

Pla d'acció



Ara ens hem de preguntar com podem **materialitzar** aquestes noves idees en les nostres aules (2 hores).

Per a això:

- Cadascú o en petit grup de tres pensarà una possible activitat o estratègia docent;
- La presentarà i la discutirem en grup;
- Finalment farem una llista amb aquelles propostes que ens semblen més útils.

Concreció de noves pràctiques i estratègies docents, fruit del treball amb els sabers teòrics

PAS 6.

Cadascú decideix lliurement quina estratègia o pràctica de les acordades vol experimentar. Deixem un espai de dues a tres setmanes de temps per poder experimentar amb tranquil·litat, després tornarem a trobar-nos.

PAS 7.

Treball en gran grup (45'). Escripura individual

És el moment d'intercanviar percepcions, sensacions i observacions sobre l'experimentació. Què vol aportar cadascú?

Mentre un membre descriu la seva experiència, els altres aniran apuntant de manera individual el que li aporta aquesta experiència del company / a. Per a això, pot ser útil plantejar-nos la pregunta *Amb què em quedo de les diferents experiències? Per què?*

Amb quedo amb.... Perquè.....

PAS 8.

Treball en gran grup

Ha arribat el moment d'avaluar en què hem avançat exactament com a grup-centre en relació amb el punt de partida, és a dir, els 'guanys' metodològics (30 ').

Per això realitzarem les següents tasques:

- a. Recuperem els aspectes en els quals volíem avançar i que hem apuntat en el pas 3b.
- b. Analitzem de manera conjunta si hem aconseguit o no donar una resposta pràctica reeixida a les nostres necessitats.
- c. A partir d'aquesta anàlisi, establim nous objectius de millora.

En relació amb el punt de partida hem avançat en....

Els nous interrogants són.....

I els nous objectius de millora....