

DUBTES "L'AVALUACIÓ A L'EDUCACIÓ BÀSICA: UNA OPORTUNITAT DE CANVI"

DUBTES PRIMÀRIA	
SALA 1	Organització i planificació a nivell d'horari, com gestionar els temps i les sessions? On queden recollides totes les evidències?
SALA 2	Com enfocar l'avaluació del docent?
SALA 3	Com gestionem el temps? Com recollim les evidències?
SALA 4	Com gestionem el "Jo això no ho vull aprendre" (Centre de màxima complexitat)
SALA 5	Com podem compartir amb les famílies aquest procés d'avaluació, no basant-nos només amb el resultat quantitatiu.
SALA 6	Com podem assegurar que es comparteixen els criteris d'avaluació quan els claustres són tan canviants?
SALA 7	Com s'organitza el temps per poder fer les sessions d'auto-avaluació amb els infants d'infantil, sobretot, i primer cicle de primària?
SALA 8	Ens ha generat reflexió i ganes de portar a terme idees.
SALA 9	D'on traiem el temps? Com ho aterrem a infantil?
SALA 10	Com trobar espais per compartir objectius d'aprenentatge i criteris d'avaluació amb les famílies?
DUBTES INSTITUTS- ESCOLA	
SALA 11	
SALA 12	A nivell pràctic com es fa: La reflexió d'avaluació: quant de temps es dedica? Quants cops al curs/trimestre?
SALA 13	Cap dubte. Tot molt clar i inspirador! Gràcies!
SALA 14	No tenim cap dubte en concret, hem estat parlant i donant la nostra opinió sobre la xerrada.
DUBTES INSTITUTS	
SALA 15	El tutor és el responsable de les dinàmiques metacognitives que es realitzen durant la tutoria? En cas afirmatiu, quines eines són les més adients per acompanyar al tutor per afrontar aquest repte educatiu?
SALA 16	Com ho traspassem als butlletins, com ho compartim amb les famílies?