
L'AVALUACIÓ GRATIFICANT: UNA ALTRA MIRADA

Neus Heras
nheras@xtec.cat
@neusheras



"**Aprenere** té molt a veure amb **fomentar la confiança**, amb creure que es poden **resoldre els reptes**, amb saber **gestionar amb calma la incertesa** que envolta qualsevol problema rellevant de la vida, amb **no desanimar-se** quan les coses no surten com pensàvem..."

Guy Claxton (2007)



L'AVALUACIÓ PER ACONSEGUIR L'ÈXIT

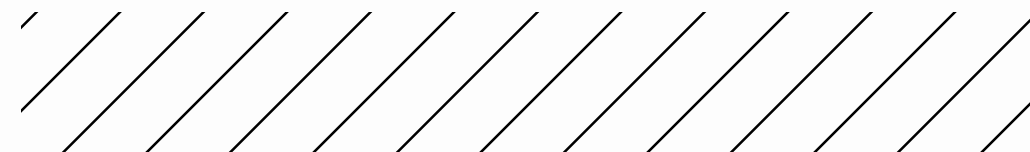


- Per què només assenyalar errors?
- Per què l'avaluació al final del procés?
- Esborranys, la clau per fer un bon producte
- Coqualificació vs coavaluació

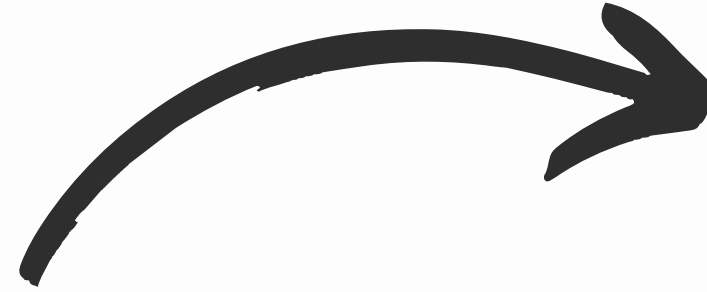


FEEDBACK

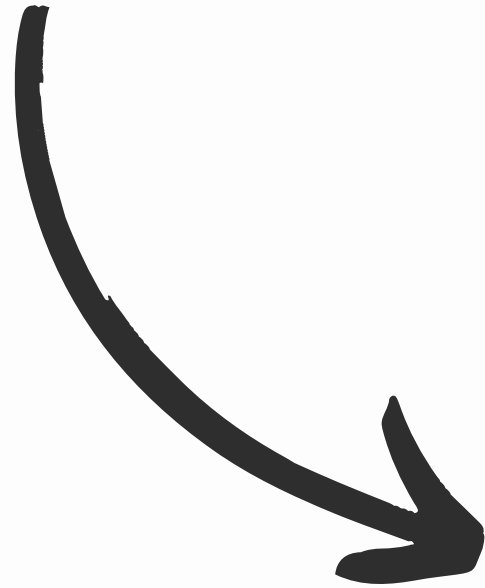
Fomentar la
confiança



**FUNCIO REGULADORA
DE L'AVALUACIO**



La clau és una
bona
retroalimentació



El feedback no és
unidireccional.

Parlem-ne!





"Mai no qualifiquis els alumnes quan encara estan aprenent" (Alfie Kohn)

"Sovint, els alumnes perceben la nota com el final de l'aprenentatge" (John Hattie)



BONA RETROALIMENTACIÓ

Començar destacant els **aspectes positius**, no només els errors.
Reconèixer el que es fa bé



Comprendre l'error. Per què m'he (s'ha) equivocat?

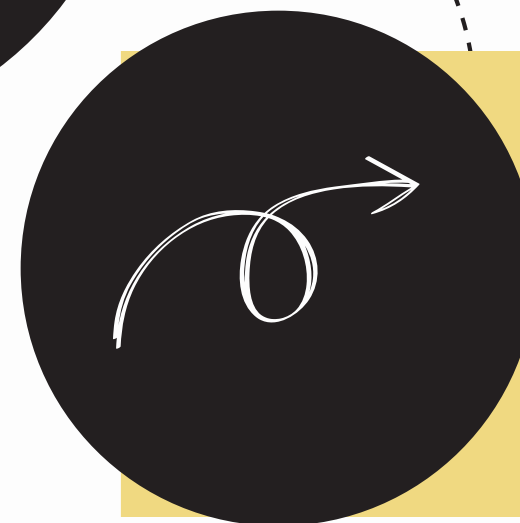


PUNTS
CLAU

No lligar el feedback a cap qualificació. Mentre s'avalua per aprendre **no es qualifica.**



Cal que aportis opcions per **avançar**



EL BON FEEDBACK PER APRENDRE



- El feedback per a una **avaluació gratificant**.
- **No qualificar** mentre s'està aprenent
- **Avaluar per avançar**

SERVEIX PER AVALUAR, NO PER QUALIFICAR

Rúbrica d'un sol punt.
Una estratègia que
funciona!

RÚBRICA D'UN SOL PUNT PÒSTER CIENTÍFIC

AVALUADORES: Laila i Jordi
AVALUATS: Adrià, Eloi i Martí

CRITERIS DE REALITZACIÓ	CRITERIS D'AVALUACIÓ		
	Elements destacats "Et felicito per..."	EN QUÈ EM FIXARÉ?	Elements a millorar "Et suggereixo que..."
TÍTOL. Pregunta investigable	Et felicitem perquè la pregunta està ben plantejada i és entenedora	El títol és en forma de pregunta.	Et suggerim que en comptes de posar la pregunta a part la posis com a títol
INTRODUCCIÓ - HIPÒTESI	Et felicitem perquè la hipòtesis està ben formulada i no comença amb un "crec".	Es planteja la hipòtesi d'acord amb els criteris definits a la presentació . Incorpora algun gràfic/imatge per aclarir la situació problema.	Et suggerim llegir el text un cop acabat per evitar fer faltes o repetir paraules
METODOLOGIA	Et felicitem perquè l'experiment està ben explicat i s'entén bastant bé.	S'explica de forma clara, completa i ordenada la metodologia de treball utilitzada i es podria replacar fàcilment la recerca realitzada (repetir amb les mateixes condicions).	Et suggerim que els passos siguin més curts i n'hi hagin més.
RESULTATS	Et felicitem perquè explica la densitat de cada tros de plastilina hi ha una imatge que l'acompanya.	S'expliquen els resultats de manera clara, completa i ordenada. Estan ben estructurats i fonamentats. El llenguatge utilitzat és l'específic. Els resultats s'acompanyen amb suport visual. Es destaquen en el pòster.	Et suggerim que revisis les faltes i expliquis o donis més informació sobre els resultats.

Passos per compartir la rúbrica amb els alumnes

1. La construeix el docent a partir de l'excelència
2. Presentar models als alumnes. En què ens fixarem per decidir que està molt bé?
3. Anotar les aportacions a la pissarra
4. Fer bones preguntes perquè surtin les idees que falten per completar la rúbrica
5. Agrupar les aportacions en aspectes
6. Aplicar-la en coavaluació sobre una primera versió del treball.

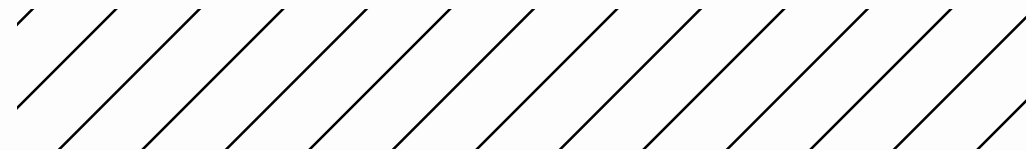




AUTOREGULACIÓ



Aconseguir els
reptes



////// METACOGNICIÓ: DIARI D'APRENENTATGE



- Treball des de les **matèries** i els **projectes**
- Treball específic a **tutoria (2h)**
- **Web** dels tutors

El diari d'aprenentatge i avaluació formadora



involucrar-se

presentar
evidències

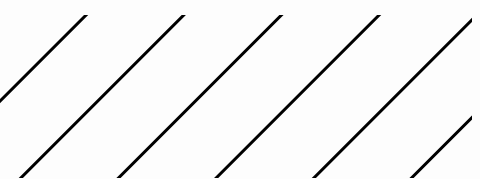
reflexionar

prendre
decisions

DEFINICIÓ

Recull raonat d'evidències d'aprenentatges significatius.

Col·lecció d'evidències que il·lustrin consecucions, esforços i el progrés.

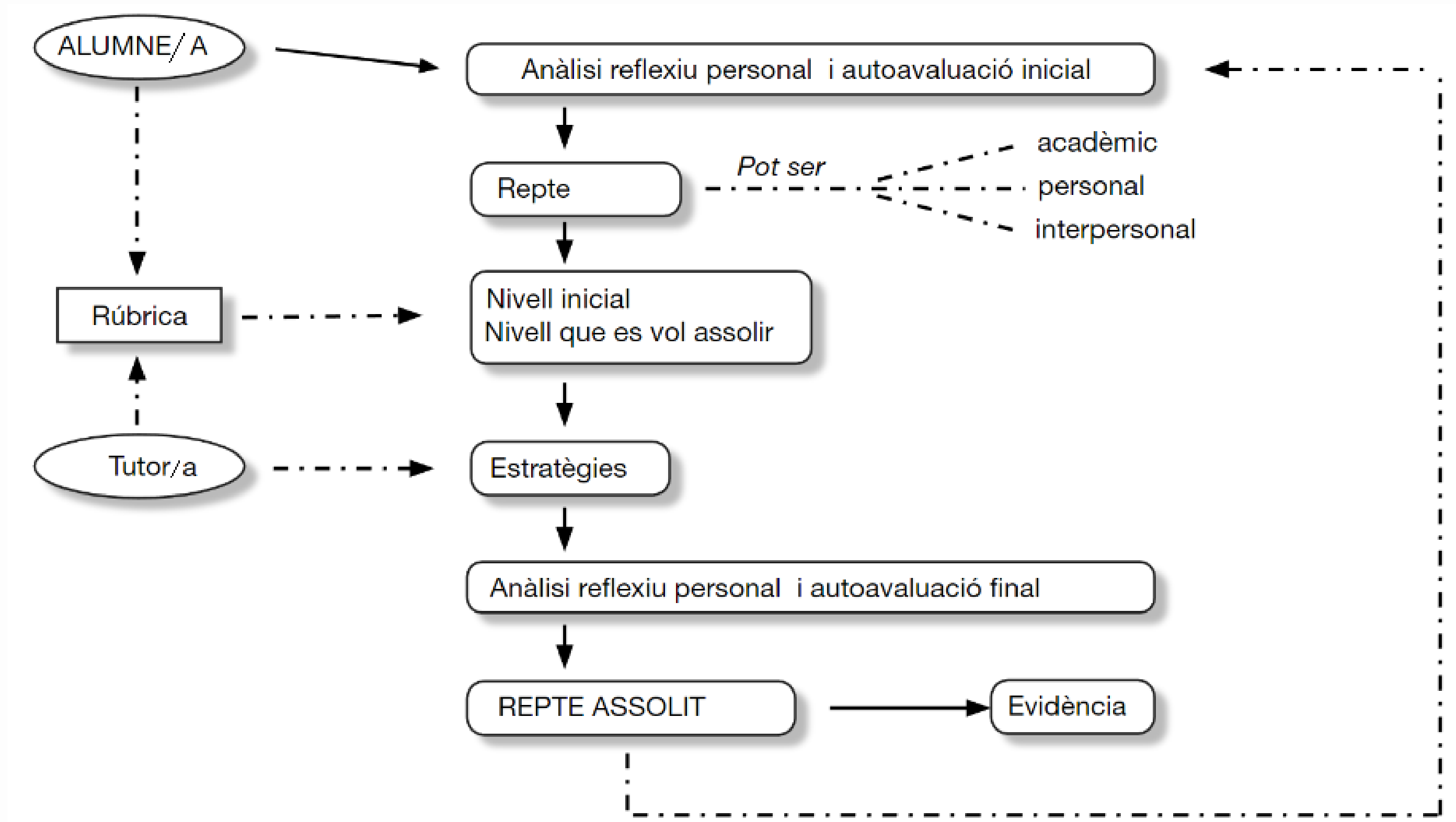


CONSEQÜÈNCIES ORGANITZATIVES I METODOLÒGIQUES

Reservar un **temps** i un espai a **l'aula** per reflexionar sobre l'aprenentatge, comunicar-lo, documentar-lo...



EL MEU REPTE



QUÈ VULL MILLORAR?



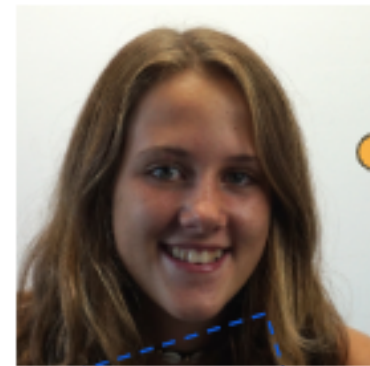
El repte que vull aconseguir: parlar millor en públic

Millorar en el treball en grup escoltant i acceptant les idees dels companys



El repte que m'he proposat és ser positiva quan les coses no surten com jo vull i intentar millorar-les sense estressar-me"

Sóc indecisa i ho vull superar. Aquest és el meu repte



El meu repte és parlar menys i escoltar més

Em proposo organitzar-me millor el temps



Vull ser més ordenat



ELS ELEMENTS DE REFLEXIÓ



Reflexió inicial

El meu repte	Data	Argumenta-ho. Quan et vas adonar que això era un obstacle per al teu aprenentatge?
Ho havies pensat abans?		En què creus que t'ajudarà el fet d'assolir aquest repte?
Beneficis		Quines dificultats creus que pots trobar en el camí?
Dificultats		En quin punt et trobes ara mateix respecte aquest aspecte que vols millorar?
Nivell inicial		A quin punt et proposes arribar?
Nivell d'assoliment		

Rúbrica: En quins aspectes m'he de fixar?

En què et fixaràs?
Escriu mínim 3 i màxim 5 aspectes

Rúbrica

Aspectes a considerar	👍	😊	😄	👏
1				
2				
3				
4			✓	
5				

marca el teu nivell de partida de cada aspecte

marca el teu nivell d'assoliment de cada aspecte



Estratègies: Com ho faré per aconseguir-ho?

Com ho faré per aconseguir-ho?

Estratègies

1
2
3
4
...

Qui em pot ajudar?

Professors
Companys
.....

Evidències: Com demostrar que ho he aconseguit?

On puc aconseguir proves del meu progrés?

Evidències

He demostrat que ho he aconseguit!!

Reflexió final

Reflexió final

Justifico l'evidència escollida

Com ha anat el procés?

Què he après?

Satisfacció

Agraïments

Per què has triat aquesta evidència? Fins a quin punt l'evidència que presents demostra que has assolit el repte?

Explica com has anat avançant en la consecució del repte

Reflexiona sobre el que has millorat, el que has descobert, el que has après en tot aquest procés

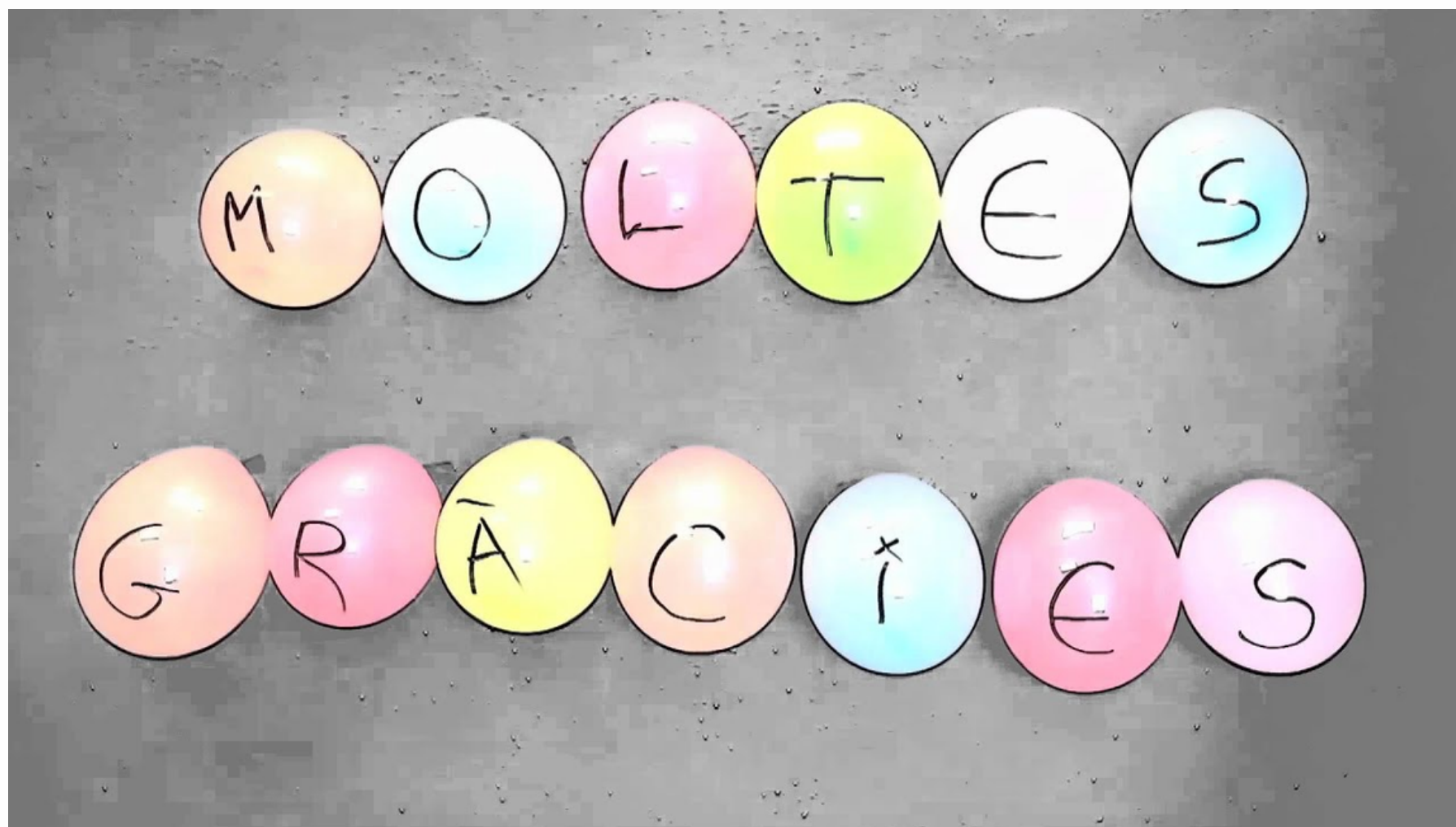
Com et sents ara que ja has assolit el repte?

Gràcies als que t'han ajudat. Sol potser no ho hauries aconseguit



**L'AVALUACIÓ COM A
GARANTIA DE PROGRÉS:
AQUESTA ÉS LA NOVA
MIRADA QUE US
PROPOSO**





Neus Heras
nheras@xtec.cat
@neusheras

