

## VISITES ENTRE CENTRES CURS 2022-2023

ST	Centre	Data de la visita	Focus i descripció de la visita	Població
BCO	<a href="#">Escola Josep Carner</a>  <a href="#">Instagram</a> <a href="#">facebook</a>	Dt, 28 de febrer	<b>Acompanyament dels infants, metodologies i cultura avaluativa:</b> Explicarem el nostre procés de transformació i com ens hem anat adaptant a la realitat del centre i l'entorn els darrers anys. En els darrers cursos hem anat avançant cap a l'acompanyament, l'atenció individualitzada i l'autoregulació dels infants per a fer-los conscients del seu propi procés. Per tant, oferirem visitar les metodologies que fem servir per aconseguir-ho: microespais a la comunitat petita; racons i espais a la comunitat mitjana; racons i capses a la comunitat gran; teixit d'aula i tutories individualitzades. Per a qui vulgui, hi ha la possibilitat de continuar la visita a la tarda i visitar els espais de la comunitat petita.	Badalona
BCO	<a href="#">Institut Escola Lluís Millet</a>	Dc, 15 de març	<b>Procés de transformació, metodologies d'aprenentatge i avaluació:</b> Xerrada explicativa del procés de canvi del centre, perquè una transformació? Visita del centre en funcionament observant les diferents metodologies que utilitzem a cada comunitat. Com personalitzem els aprenentatges i a la vegada com els globalitzem, emfatitzant en la importància de l'acompanyament respectuós cap a l'aprenent. Veurem com tot això ha repercutit de manera beneficiosa en els infants i joves a nivell emocional i d'aprenentatge. Xerrada tancament on parlarem de l'avaluació i de les inquietuds, curiositat i/o dubtes que hagin sortit a la visita	Santa Coloma de Gramenet
BCO	<a href="#">Escola Riera de Ribes</a>	Dc, 22 de març	<b>Personalització de l'aprenentatge:</b> Presentarem una organització horària d'escola, amb unes estratègies ben definides segons l'edat i pensades perquè es pugui viure la diferència com una oportunitat, que ens proporcionin contextos d'aprenentatge rics i reals, que ens permeten diversificar al màxim el Currículum, i que en definitiva, tenen com a motor la personalització de l'aprenentatge.	Sant Pere de Ribes
BCO	<a href="#">Escola Sant Jordi</a> <a href="#">Twitter</a> <a href="#">Youtube</a>	Dj, 9 de març	<b>Aspectes generals de com és un centre transformat, organització i gestió flexible de centre, metodologies d'aprenentatge per a la vida i cultura avaluativa com a motor d'aprenentatge:</b> Visita de diferents escenaris d'aprenentatge del nostre horari: vida d'aula, càpsules científiques, microambients... Posterior xerrada explicativa sobre la visió general de l'escola i sobre l'objectiu que persegueixen tots aquests escenaris i maneres d'organitzar-nos per a que afavoreixin els aprenentatges amb sentit, aconseguint que tot plegat sigui sostenible i des d'una cultura indagadora i col·laborativa de l'equip.	Vilanova i la Geltrú
BCO	<a href="#">Institut Apel·les Mestres</a>	Dc, 29 de març	<b>Organització i gestió flexible de centre:</b> Us convidem a assistir al projecte del 3r trimestre: Escape room i Fem un concurs. El nostre alumnat de l'ESO realitza, durant dues setmanes, un projecte globalitzat ABP on treballa per crear un escape room, en el cas de 3r i 4t d'ESO, i un concurs, en el cas de 1r i 2n d'ESO. Així, tots treballen per aconseguir, cooperativament, el producte final per tal que l'últim dia tots puguin jugar. Aquest projecte té lloc durant les dues primeres setmanes del 3r trimestre, coincidint amb les dues setmanes prèvies a les vacances de Setmana Santa. Explicarem el nostre procés de transformació, així com la metodologia emprada i l'organització, ja que flexibilitzem i canviem els horaris de classe durant els ABP. També parlarem de la coordinació docent, atès que tot el claustre està directament implicat tant en la creació com en la gestió i la implementació del projecte.	L'Hospitalet de Llobregat

## VISITES ENTRE CENTRES CURS 2022-2023

BLL	<a href="#">Lola Anglada</a> <a href="#">Instagram</a>	Dc, 15 de març	<b>Com és un centre transformat “El disseny d'espais com a generador d'aprenentatges i motor del benestar”:</b> Explicarem el nostre procés de transformació a partir del canvi de disseny d'espais amb intencionalitat pedagògica. Quins han estat els factors d'èxit que han promogut canvis metodològics, organitzatius i pedagògics i com aquests han impactat favorablement en el benestar emocional de tota la comunitat educativa.	Esplugues de Llobregat
BLL	<a href="#">Escola Edumar</a>	Dj, 2 març	<b>Acompanyament a l'aprenent:</b> Explicarem el nostre procés de transformació a partir del canvi de disseny d'espais amb intencionalitat pedagògica. Quins han estat els factors d'èxit que han promogut canvis metodològics, organitzatius i pedagògics i com aquests han impactat favorablement en el benestar emocional de tota la comunitat educativa.	Castelldefels
BLL	<a href="#">Escola Els Pins</a>	Dj, 9 de març	<b>Metodologies d'aprenentatge per a la vida i cultura avaluativa:</b> Explicarem el nostre procés de transformació basant-nos en 3 dels 4 pilars del nostre projecte educatiu (línia tecnològica, benestar emocional i projectes globalitzats). I com la cultura avaluativa ens acompanya en aquest procés de canvi.	Castelldefels
CCE	<a href="#">Institut Escola Josep Maria Xandri</a>	Dj, 2 de març	<b>Caminant cap a la personalització:</b> Què? Parlarem de la gestió de centre. L'organització flexible de l'horari permet posar l'infant i jove al centre del seu procés d'aprenentatge, planificant i organitzant part del seu horari setmanal. Com? A través de franges àmplies, amb espais temàtics, tutories individuals des de 3 anys fins a 15 anys.	Sant Pere de Torelló
CCE	<a href="#">Escola Sant Ignasi</a>	Dts, 7 de març i Dj, 23 de març	<b>Metodologies d'aprenentatge per a la vida:</b> Començarem explicant el què, el com i de quina manera ens hem transformat i el procés que hem seguit per fer-ho. Seguidament posarem especial atenció al treball per projectes, els ambients de lliure circulació de educació infantil i a l'organització pròpia del centre. Destaquem l'organització dels mestres, la codocència, els claustres pedagògics i els equips de treball, a la vegada que proposem un nou Rol de les famílies tenint en compte tot aquest plantejament.	Manresa
CCE	<a href="#">Institut de Gurb</a>	Dii, 27 de febrer	<b>Cultura avaluativa com a motor d'aprenentatge:</b> Partint de la hipòtesi que els projectes educatius, per ser viables, sostenibles i exitosos, necessiten estructures organitzatives, l'Institut de Gurb ha dissenyat i implementat un sistema de gestió al servei del seu PEC. Aquest sistema de gestió ha esdevingut la base perquè l'organització funcioni i assegura la continuïtat. D'entre totes les mesures adoptades, destaca la implementació del lideratge distribuït; l'organització flexible del centre i dels recursos necessaris per poder tirar endavant els diferents projectes; la creació d'espais de coordinació que facin possible i real el treball en equip del professorat; la creació d'estructures organitzatives que facin possible el desenvolupament dels àmbits pedagògic i de seguiment i orientació de l'alumnat; l'adopció d'un bon sistema de comunicacions, i la implementació d'un model de qualitat que garanteixi la recollida de dades, la definició d'objectius, la creació i seguiment d'indicadors i la implementació de propostes de millora que permetin que el centre pugui seguir avançant.	Gurb

## VISITES ENTRE CENTRES CURS 2022-2023

CEB	<a href="#">Escola Fluvià</a> <a href="#">Barcelona</a>	Dc, 22 de febreri Dc, 29 de març	<b>Propòsit de centre:</b> El fet d'anar definit una organització flexible (horaris, atenció educativa, organització de l'alumnat i dels/les professionals del centre...) ha fet possible continuar avançant cap una escola que aprèn i ens està ajudant a ser veritablement una comunitat educativa. En aquest sentit, ens hem centrat, també, en quin tipus de gestió de centre promovem tot potenciant un lideratge distribuït i aconseguint que el Projecte de Centre sigui un projecte conegut, viscut i protagonitzat per els tres estaments que configuren la nostra escola (l'alumnat, les famílies i els/les professionals). Ara entenem que sí hem trobat una molt bona estructura marc que ens possibilita ser més coherents amb la nostra manera d'acompanyar l'alumnat i més eficaços a l'hora d'aconseguir els propòsits plantejats.	Barcelona
CEB	<a href="#">Escola Montseny</a>	Dj, 9 de març	<b>Aspectes generals d'un centre transformat:</b> L'Escola Montseny és un centre de complexitat mitjana, situat al barri de Gràcia nord, entre el Coll i Vallcarca. Fa 10 anys vam iniciar un procés de transformació educativa cap a les metodologies actives i globalitzades: ambients a infantil i projectes Steam a la natura i tallers Steam a primària.	Barcelona
CEB	<a href="#">IE Costa i Llobera</a>	Dt, 14 de març de 9.30 a 12h	<b>Projecte Institut-Escola i metodologies d'aprenentatge:</b> Rebuda explicant el projecte del nostre IE. Realitzarem un grup per fer una visita al centre . Durant aquesta visita ens aturarem a diferents espais i compartirem diferents propostes pedagògiques . Durant el recorregut també podrem resoldre dubtes i curiositats. Acabarem fent una posada en comú i recollint el feedback dels /les participants.	Barcelona
CEB	<a href="#">Escola Virolai</a> <a href="#">Instagram</a> <a href="#">Facebook</a> <a href="#">Twitter</a>	Dj, 2 de març de 10 a 12h	<b>Aspectes Generals d'un Centre transformat:</b> L'Escola Virolai va començar el seu procés de transformació educativa fa més de 18 anys. En aquest temps, fruit de diversos plans estratègics ha anat millorant la seva pràctica educativa, però també en gestió i cerca de la millora contínua. En la visita us ensenyarem l'escola però també com la logística i els aspectes organitzatius acompanyen un projecte educatiu viu.	Barcelona
CEB	<a href="#">Institut Doctor Puigvert</a>	Dj, 9 de març de 9.30 a 13.30h	<b>Organització i gestió flexible de centre, lideratge distribuït i l'avaluació per la millora, metodologies globalitzadores:</b> El Doctor Puigvert és un centre de secundària al barri Sant Andreu amb 30 anys d'història. Fa 8 cursos va sorgir la necessitat de fer un canvi. I, poc a poc, curs a curs, van anar capgirant l'Institut, fins a convertir-nos en un centre innovador. Els nostres pilars són una aposta per les metodologies globalitzades, l'Avancem, el GEP (multilingüisme), les Arts i la Robòtica. Sobre aquests eixos es basa el PEC de l'Institut. Claustre (67) i Consell Directiu (de 16 persones) lideren més de 29 projectes anualment, que donen vitalitat al centre. L'avaluació, entesa com a part <a href="#">reguladora de l'aprenentatge</a> , es treballa al claustre anualment (per formar el nou professorat) i vehicula part del PEC. Finalment, tenim una mirada inclusiva de l'educació i afavorim la seva implementació a través de: 1) creació, aplicació i seguiment dels PI), 2) codocències; 3) SIEI dins l'aula ; 4) Equip humà nombrós d'orientació.	Barcelona
CEB	<a href="#">Institut escola el Til·ler</a>	DII, 6 de març	<b>Organització de centre i metodologies d'aprenentatge:</b> Presentació d'un projecte educatiu en un institut escola organitzat en grups multigràu. L'acompanyament dels infants segons el seu procés evolutiu i l'atenció a les necessitats emocionals, el treball per la integració i la participació de tota la comunitat educativa. Projecte singular de música.	Barcelona

## VISITES ENTRE CENTRES CURS 2022-2023

CEB	<a href="#">Nou Patufet, SCCL</a>	Dii, 20 de març	<p><b>Transformació a cooperativa com a transformació educativa; el projecte Amor, estima i passió pel territori i la seva relació amb el nou currículum:</b></p> <p>Compartirem com hem arribat al nostre projecte educatiu actual. Fruit d'una situació externa, Nou Patufet va convertir-se en una cooperativa de mestres i aquest fet va comportar el primer canvi educatiu. A partir d'aquest moment hem anat consolidant diferents projectes amb mirada 360ª, entre els quals tenim el projecte: Amor, estima i passió pel territori que us presentarem.</p>	Barcelona
CEB	<a href="#">Escola del Mar</a>	Dc, 22 de febrer	<p><b>Visió de centre en transformació constant i personalització de l'aprenentatge:</b></p> <p>En aquesta visita explicarem el nostre procés de transformació, valoració i renovació constant. Ens centrarem en l'organització i gestió de centre, posant sempre a l'infant com a centre de les nostres decisions.</p>	Barcelona
CEB	<a href="#">Escola Xirinacs</a>	Dt, 7 de març	<p><b>Organització de centre que fomenta la reflexió, l'aprenentatge dins del claustre i enfoc globalitzat de l'aprenentatge.</b></p> <p>Escola de recent posada en funcionament. (Actualment amb infants fins a 3r de primària)</p> <p>Com es construeix pedagògicament un centre de nova creació: l'acollida, la formació compartida, la codocència com a elements claus per a la coherència dins el claustre. L'organització de centre que fomenta l'aprenentatge competencial dels infants a través de processos de treball de grup i els espais d'aprenentatge.</p>	Barcelona
GIR	<a href="#">Sant Esteve de Guialbes</a>	Dt, 7 de març Dc, 8 de març	<p><b>Vector Benestar emocional: Escola emocionalment intel·ligent</b></p> <p>El pilar de la nostra escola és l'educació emocional. Partim de la premissa que si una persona té un bon desenvolupament afectiu, té més predisposició per l'èxit educatiu. Totes les actuacions metodològiques i organitzatives del centre estan basades amb el benestar emocional de la comunitat educativa. Destacarem aspectes d'escola democràtica, acompanyament personalitzat, carpeta d'aprenentatge, pla de treball aprofitament del nostre entorn natural.</p>	Sant Esteve de Guialbes Vilademuls
GIR	<a href="#">Centre Escolar Empordà de Roses</a> <a href="#">Instagram</a>	Dj, 2 de març Dj, 9 de març	<p><b>Visió de centre amb transformació constant i organització flexible d'horaris i espais:</b></p> <p>El nostre centre ja porta anys en un procés de transformació constant; una de les dificultats en tirar endavant aquest procés era la rigidesa dels horaris ja que som una escola de prop de 900 alumnes i tot havia d'estar molt acotat. Quan l'escola va decidir trencar la cuirassa aquesta i començar a barrejar grups d'alumnes, crear espais comuns adaptables i fer uns horaris més d'acord amb el projecte educatiu vam trobar sentit a seguir caminant cap a la transformació educativa de manera més ferma.</p>	Roses
GIR	<a href="#">Escola Malagrida</a>	Dc, 1 de març	<p><b>Propòsit de centre:</b></p> <p>El centre, amb 91 anys d'història, ha necessitat desfer-se de les arrels i la rigidesa que l'han governat durant tants anys. Calia canviar tendències, inèrcies, metodologies... Us presentarem un recull d'aspectes de transformació que hem gestat i viscut al llarg dels darrers cursos.</p>	Olot

## VISITES ENTRE CENTRES CURS 2022-2023

LLE	<a href="#">Les Savines</a>	Dt, 21 febrer	<p><b>Aprenentatge cooperatiu:</b> Visita per veure com treballem l'aprenentatge cooperatiu al centre, que és un dels eixos de l'escola Les Savines. L'aprenentatge cooperatiu prepara a l'alumnat per ser capaç de treballar amb persones diferents, a prendre decisions conjuntes, a organitzar-se, a ensenyar i aprendre dels iguals. Els ajuda a entendre que a través del grup sempre arribem més lluny. Formem part de la <a href="#">xarxa Khelidôn</a>, de centres per a l'aprenentatge cooperatiu.</p>	Cervera
LLE	<a href="#">Escola Bressol Municipal Balàfia, Lleida.</a>	Dc, 22 març	<p><b>Metodologies d'aprenentatge per la vida</b></p>	Lleida
LLE	<a href="#">Institut Samuel Gili i Gaya</a>	Dc, 15 de març	<p><b>Com és un centre transformat: el disseny de nous espais, projectes:</b> Visita d'espais, interacció amb professorat i alumnat..... explicació de com i el perquè hem creat aquests espais i què és el que està funcionant i com ho fem funcionar... (Projecte de la biblioteca, #lleidatanejar, l'orquestra en valors, Mathslab,...)</p>	Lleida
LLE	<a href="#">Escola Mare de Déu de la Mercè</a>	Dv, 3 de març	<p><b>Visió del Centre i metodologies d'aprenentatge per la vida:</b> La jornada està pensada en tres moments: presentació de l'escola, visita a les quatre comunitats i espai de debat i dubtes. A més visitarem l'entorn.</p>	Sant Ramon
LLE	<a href="#">Institut Manuel de Montsuar</a>	Dj, 23 de març	<p><b>Sinapsi d'il·lusions</b> El Projecte Sinapsi d'il·lusions neix amb el propòsit de despertar el "geni" del nostre alumnat, mitjançant un procés d'acompanyament reflexiu i creatiu que l'inspiri a maximitzar el seu potencial personal i acadèmic. Volem despertar curiositats, sortir de les zones de confort, disminuir cortisol, augmentar endorfines, conèixer-nos per créixer i cridar l'atenció</p>	Lleida
MVO	<a href="#">Escola Norai de Montgat</a>	Dc, 22 de febrer de 9 a 12h	<p><b>Organització de centre i metodologia: ecosistema que aprèn</b> Visita dels espais de l'escola, explicació de l'estructura de funcionament (agrupaments, organització equip educatiu, comissions participatives amb famílies) en relació a la metodologia i al projecte de convivència.</p>	Montgat
MVO	<a href="#">La Immaculada de Vilassar de Dalt</a>	Dc, 22 de febrer	<p><b>Metodologies d'aprenentatge per a la vida: Una escola on fer-se bones preguntes.</b> Presentarem la visió d'un centre transformat, i en constant transformació, parant atenció en aspectes com la personalització, la cultura avaluativa, la globalització dels aprenentatges i la mirada artística com a eix vertebrador.</p>	Vilassar de Dalt (El Maresme)
MVO	<a href="#">Institut Celestí Bellera</a>	Dc, 1 de març de 10 a 12.30h	<p><b>Vector Aprenentatges competencials i Vector Ciutadania democràtica i consciència global</b> Visita que permet copsar el projecte educatiu de centre. La nova estructura que posem en marxa ha de permetre la tria d'itineraris formatius pel nostre alumnat basant-se en els seus interessos. En aquest cas, us mostrarem una part del projecte lingüístic-científic amb un treball significatiu dels ODS. El nostre PEC està basat en tres pilars clars, la formació humanística-lingüística, la formació artística i la formació STEAM.</p>	Granollers

## VISITES ENTRE CENTRES CURS 2022-2023

TAR	<a href="#">Escola Enxaneta</a>	Dv, 17 de març	<p><b>Organització i gestió flexible de centre:</b></p> <p>Volem compartir l'evolució del projecte de la nostra escola. Com a partir de la idea d'infant, d'adults i d'aprenentatge hem anat reorientant els espais, el material i el temps de l'escola. Destaquem la importància del contacte directe amb la natura i la participació de les famílies com a part bàsica del projecte.</p>	Valls
TAR	<a href="#">Escola Joan Miró</a>	Dj, 23 de febrer	<p><b>Vector de Benestar Emocional</b></p> <p>Som una escola compromesa amb el benestar de les persones, estimant el SER (respectant la identitat de tothom), el SENTIR (reconeixent i donant consciència a les emocions de cadascú) i el FER (acompanyant en el desenvolupament integral de les persones), amb una mirada de respecte i acolliment dins d'un clima convivencial positiu.</p> <p>Mostrarem com acompanyem des dels quatre eixos del PEC: Pertinença i Ordre, Equilibri, Acompanyament i Espais Educatius.</p>	Miami Platja (Baix Camp)
TEB	<a href="#">Escola Puig Cavalier</a> <a href="#">Gandesa</a>	Dc, 8 de març	<p><b>Aspectes generals de com és un centre transformat</b></p> <p>La visita al nostre centre la rebem com una oportunitat de poder compartir el dia a dia d'una escola transformada on l'infant és el centre de l'aprenentatge. La visita s'iniciarà amb una trobada diàleg on detallarem l'organització, les estructures que defineixen el nostre procés d'ensenyament aprenentatge i com el benestar emocional de l'infant i el grup marquen les dinàmiques i relacions de l'escola. Després visitarem diferents espais de l'escola i a la tarda continuarem amb els ambients dels grans qui ho vulgui.</p>	Gandesa
TEB	<a href="#">IE MdD Portal Batea</a>	Dv, 24 de març	<p><b>Aspectes generals de com és un centre transformat:</b></p> <p>Presentarem el recorregut fet fins ara responent a preguntes essencials i que han vertebrat el nostre procés de transformació: Com ens organitzem? Quina imatge d'infant i jove tenim? Quina és la nostra visió? Com aprenem? Quin acompanyament oferim? Què i quan avaluem? Durant la visita podem observar estones d'aprenentatge competencial a la comunitat de mitjans, grans i joves (de 9'30 a 13'30h) amb l'opció d'observar els espais de petits a la franja de tarda.</p>	Batea (Terra Alta)
TEB	<a href="#">Escola Consol Ferré,</a> <a href="#">Amposta</a>	Dii, 13 de març	<p><b>Organització i gestió de centre i Metodologies d'aprenentatge:</b></p> <p>Presentarem com ens organitzem al centre per dur a terme el lideratge distribuït: comissions de treball, consell pedagògic, claustres organitzatius i pedagògics, participació de les famílies... Us mostrarem una mirada general de les metodologies d'aprenentatge que utilitzem: agrupaments multinivell, racons, ambients, projectes i tallers.</p>	Amposta (Montsià)
TEB	<a href="#">Institut Escola El Temple Tortosa</a>	Dv, 23 de març	<p><b>El treball globalitzat a primària i secundària:</b></p> <p>Us fem la següent proposta de reflexió sobre la pràctica: Taller de Caixes 2030. Globalitza els continguts de l'Agenda 2030 i fes que la teva caixa d'aprenentatge sigui una oportunitat per al canvi!</p> <p>Com bé saps, aprenem significativament si allò que volem aprendre ens sorprèn, inquieta o emociona d'alguna manera. Així mateix, aprenem quan contextualitzem, és a dir, quan fem útils i posem en pràctica els continguts. Això és possible perquè aprenem quan connectem, com més parts del cervell millor.</p>	Tortosa (Baix Ebre)

## VISITES ENTRE CENTRES CURS 2022-2023

TEB	<a href="#">Escola Enric Grau Fontseré</a>	Dc, 22 de febrer Dv, 10 de març	<b>Ecosistema educatiu en els aprenentatges i Metodologies d'aprenentatge per a la vida:</b> Presentarem com hem transformat la comunitat educativa en un ecosistema educatiu que vetlla per incrementar les oportunitats d'aprenentatge per tot l'alumnat. Els projectes que ens han ajudat a transformar les metodologies i la visió del centre. Com la creació de l'Aula Multisensorial Snoezelen, el programa STEMcat o el projecte Ribera Inclusiva CEEPSIR i Naturescola amb el Camp d'Aprenentatge de Flix.	Flix (Ribera d'Ebre)
VOC	<a href="#">Institut Escola Les Vinyes</a>	DII, 6 de març De 8:15 a 12:30h	<b>Propòsit de centre, Metodologies d'Aprenentatge:</b> Crearem una rebuda explicant qui som i quins són els nostres principis. realitzarem dos grups per fer una visita al centre (podran ser grups per etapa o barrejats segons necessitats dels grups) Durant aquesta visita hi haurà l'acompanyament de l'alumnat. Durant la visita anirem resolent dubtes i curiositats. Acabarem fent una posada en comú sobre aspectes generals de centre institut Escola.	Castellbisbal
VOC	<a href="#">Escola Tarlatana</a>	Dt, 21 de març	<b>Acompanyament a l'aprenent:</b> Des del curs 2011-2012 l'Escola Tarlatana està en procés de transformació, anem avançant dia a dia consolidant aspectes organitzatius, metodològics, de personalització dels aprenentatges, de la inclusió, de l'acompanyament ...sense perdre l'essència del projecte educatiu inicial. La mirada cap als infants, les seves famílies, el barri, la ciutat i el món és la guia per acompanyar i aprendre des dels infants d'infantil fins als de cicle superior, tant si s'han incorporat a l'escola enguany o si han vingut del seu país d'origen. Aprenem acompanyades i transformem juntes. Mostrarem i explicarem els canvis que hem anat introduint i consolidant i els pilars de l'escola, els ambients i els entramats i el dia setmanal a la natura com a font d'aprenentatge. Acolлим i acompanyem als infants, a les famílies, a les mestres, a les monitores, a les alumnes de pràctiques...per fer de l'escola un espai singular, acollidor i ric en aprenentatges.	Sabadell
VOC	<a href="#">Institut Bitàcola</a>	Dv, 10 de març	<b>Organització i gestió flexible del centre i Personalització dels aprenentatges:</b> L'Institut Bitàcola té com a tret d'identitat la constant flexibilització dels grups i la possibilitat d'elecció personal de l'itinerari curricular. Entenem aquesta estratègia com la base de la personalització dels aprenentatges. Volem compartir el nostre model organitzatiu per fer possible aquesta flexibilitat.	Barberà del Vallès