

RECURSOS PER A L'AVALUACIÓ FORMATIVA XT12

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



**EINES, ESTRATÈGIES O DINÀMIQUES
REFERENTS A LES CINQ ACCIONS
IMPRESINDIBLES PER ADQUIRIR
APRENTATGES DE QUALITAT**

Acció

1

Objectius d'aprenentatge

Apartat 2.2 del document Avaluar és Aprendre.

Díptic de la Xarxa sobre compartir objectius i criteris d'avaluació.

Pautes per compartir objectius.

Indicadors per al docent (sobre com compartir objectius).

Com comencem i acabem les classes. Reflexions i pràctiques.

La conversa, benestar emocional i construcció del coneixement.

Les bones preguntes.

KPSI.

Diana d'avaluació.



Acció

2

Coneixements previs

Apartat 2.3 del document Avaluar és Aprendre.

Mapes conceptuals, mentals i d'idees, de pensament.

KPSI / Document de suport.

Fulls d'autoavaluació i coavaluació.

Q-SORT.

Carta d'estudi o carta de navegació.

Base d'orientació.

Narrativa: compartir objectius i coneixements previs.



Acció

3

Criteris d'avaluació

Apartat 2.4 del document Avaluar és Aprendre.

Díptic de la Xarxa sobre compartir objectius i criteris d'avaluació.

Rúbrica.

Taules de criteris d'avaluació.

Fulls d'autoavaluació i coavaluació.

Estratègies de metacognició i autoregulació.



Feedback

Esquema-resum ponència Hèctor Ruiz.

Apartat 2.5 del document Avaluar és Aprendre.

Recursos i materials sobre feedback del web del grup de treball Avaluar per Aprendre.

Acció

4



Acció

5

Recollir evidències

Exemples i vídeos explicatius.

Apartat 3.1 del document Avaluar és Aprendre.

Com ajudar els alumnes a recollir evidències de l'adquisició d'aprenentatges competencials?

Apartat XTEC sobre la Carpeta d'aprenentatge.

Tiquets de sortida.

Com podem implicar els i les alumnes en els informes d'avaluació?

