Programa Itineraris: "Coneixement del jo" i "Jo i el món"

El programa ***Itineraris*** inclou dos mòduls que estan pensats per *a* alumnat d'alta vulnerabilitat que presenten comportaments de risc, trastorns de conducta o patologia dual i es pot adaptar als menors estrangers no acompanyats.

Els mòduls estan estructurats en un conjunt de **tallers** dissenyats perquè els alumnes s'informin i, guiats pel professorat, comparteixin dubtes, opinions i experiències i arribin a formular conclusions:

Mòdul 1: ***Coneixement del jo*** ***(Nivell 1)***

Inclou 12 tallers que plantegen a l'alumne qüestions d'autoconeixement, de identitat sexual, racial, cultural o religiosa, de relacions de parella, de respecte dels drets humans o de perspectives laborals,...

Mòdul 2: ***Jo i el món*** ***(Nivell 2)***

Inclou 10 tallers que tracten bàsicament temes d'addiccions (alcohol, cannabis, drogues de síntesi, mòbils, internet), de salut (anorèxia, MTS) o de maltractaments

Donat que el programa està destinat a un ventall ampli de joves, els tallers toquen temes molt diversos. Caldrà que el professorat prioritzi aquells tallers de temàtica més adaptada a la problemàtica especial dels JMS.

El **material** que es proporciona al professorat comprèn un document informatiu general per als dos mòduls i, per a cadascun dels tallers:

- Un Powerpoint per projectar a l'alumnat
- Una guia didàctica en format PDF que inclou els continguts del Powerpoint, a més d'informació per al professorat i d'argumentari per a les preguntes.

No es requereix cap altre material especial

La dinàmica de treball és la mateixa per a tots els tallers i comprèn tres fases:

1. una exposició dels continguts del taller als estudiants amb suport del Powerpoint
2. un treball en grup reduït en què l'alumnat discutirà i buscarà respostes consensuades a les preguntes del llistat que se'ls haurà lliurat. Cada grup nomenarà un líder que actuarà de moderador i el docent només estarà pendent de resoldre possibles dubtes.
3. una posada en comú dels diferents grups de treball i l'elaboració d'unes conclusions conjuntes, amb el suport del professorat.