



# ANGLÈS

2017

AN\_0117

## Llibret de l'examinador/a

### Aquest quadernet conté:

- Dos blocs de prova d'expressió i interacció oral 1 / 2.
- Preguntes de conversa per al professor/a.
- Descripció dels apartats de la prova d'expressió oral.
- Criteris d'avaluació.

### Important

- La prova es pot fer en parelles.
- Cal triar un tema i un model (Set 1 o Set 2)
- Durada aproximada de la prova: 5-10 minuts per alumne/a

Set 1

AT SCHOOL



A



B

PROVA DE NIVELL BÀSIC Expressió i interacció oral

(Preparation time: 2 minutes)

**Part One (5 minutes)**

1. Choose one of the pictures and describe it.
2. Point out the main differences between both images.
3. Do you think new technologies are positive or negative for education? Why?

**Part Two (5 minutes)**

Now the examiner will ask you some questions related to the topic.



A



B

(Preparation time: 2 minutes)

**Part One (5 minutes)**

1. Choose one of the pictures and describe it.
2. Point out the main differences between both images.
3. Do you think new technologies are positive or negative for education? Why?

**Part Two (5 minutes)**

Now the examiner will ask you some questions related to the topic.

## AT SCHOOL

### Sample of questions the examiner may ask :

1. What kind of school did you go to when you were a child?
2. Did you like your school system when you were a student? Why?
3. What did you use to do in your non-studying time when you were a child?
4. What kind of school do your children/nephews/nieces/grandchildren go to?
5. What do your children/nephews/nieces/grandchildren do in their non-studying time?
6. What are the main differences between the school you studied in and current schools?
7. What kind of technological advances have been positive for education?
8. What's your opinion about schools for adults?
9. Would you like to keep on studying in the future?
10. What are you going to do when you finish this course?

Set 1

THE WEATHER



A



B

(Preparation time: 2 minutes)

Part One (5 minutes)

1. Choose one of these photographs and describe it.  
(Say where, when and why it was taken; who is in it and what they are doing.)
2. What do you do when it's cold/hot?
3. What's your favourite season? Why?

Part Two (5 minutes)

Now the examiner will ask you some questions related to the topic.



**A**



**B**

**(Preparation time: 2 minutes)**

**Part One (5 minutes)**

1. Choose one of these photographs and describe it.  
(Say where, when and why it was taken; who is in it and what they are doing.)
2. What do you do when it's cold/hot?
3. What's your favourite season? Why?

**Part Two (5 minutes)**

Now the examiner will ask you some questions related to the topic.

## THE WEATHER

**Sample of questions the examiner may ask :**

1. What's the weather like in your town in winter? And in summer?
2. How often does it rain in your town?
3. Was the weather different when you were young? If so, explain how.
4. What do you think about the global warming? Will winters be warmer in the future?
5. Have you ever encountered any problems because of rain or snow? If so, explain it.
6. What do you prefer winter or summer?
7. Which outdoor activities do you do when it's cold? And when it's hot?
8. Which is your favourite season for travelling? Why?
9. What do you usually wear when it's cold? And when it's hot?
10. Where would you like to live because of the weather? Explain why.

## DESCRIPCIÓ DE LA PROVA D'EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORAL

**La prova d'expressió i interacció oral consta dels apartats següents:**

- Breu descripció d'una fotografia per establir contacte amb el tema.
- Preguntes del professor/a sobre el tema.

### **Primera part de la prova oral**

En aquesta part es donarà a l'alumne/a un full amb dues fotografies diferents (A i B), però relacionades entre sí temàticament. Les fotografies van acompanyades d'unes preguntes que en faciliten la seva descripció.

Cada alumne/a ha de triar una fotografia i disposa de 2 minuts per preparar la seva intervenció: un discurs monològic planificat.

Els estudiants, un darrere l'altre, realitzaran la tasca proposada i el professor/a mirarà de no intervenir-hi per potenciar que siguin ells els protagonistes de la prova.

Aquesta part de la prova dura uns **3 minuts per alumne/a**.

### **Segona part de la prova oral**

En aquesta part intervé el professor o professora de forma explícita (en l'altra tasca de la prova no ho farà tret que resulti imprescindible).

El professor/a formularà a cadascun dels estudiants entre 3 i 5 preguntes del llistat que trobarà al llibre de l'examinador/a.

S'hauran de contemplar aspectes que no hagin estat tractats amb anterioritat.

Les preguntes d'aquesta darrera part de la prova també giraran al voltant del mateix tema.

La durada d'aquesta darrera part serà d'uns **3 minuts per alumne/a**.

**La prova d'expressió i interacció oral es pot fer en parelles o de forma individual segons els criteris organitzatius més convenients per al centre.**



## Avaluació de la prova d'expressió i interacció oral

En la prova d'expressió i interacció oral es puntua tant l'acompliment de la tasca com la pronúncia, l'adequació i la correcció de la llengua al context.

S'ha intentat que els criteris d'avaluació elaborats, i que es proposen al professorat, siguin simples i funcionals pel que fa al seu ús, per tal que un únic professor pugui avaluar dos estudiants alhora.

S'han establert uns descriptors bàsics per a cadascuna de les tasques que conformen la prova i s'ha elaborat una graella en la qual el professorat només hagi de posar creus per tal de facilitar-li la tasca d'avaluació.

Sobre una puntuació total de 20 punts per a l'expressió oral, corresponen a cadascuna de les parts de la prova 8 punts que sumen un total de 16 punts als quals s'afegeixen 4 punts per avaluar la pronunciació de l'estudiant en el conjunt de la prova.

Per a l'avaluació de cadascuna de les tasques s'han establert **dos criteris**:

- El **primer** fa referència a la forma en què des d'una perspectiva comunicativa l'estudiant resol el tipus de tasca que ha de desenvolupar: descriure, interaccionar amb el professor/a o actuar en una situació comunicativa específica.
- El **segon** es refereix al contingut i la correcció lingüística amb què desenvolupa la tasca.

Com mostra la graella dels criteris d'avaluació que es proposen, per a cadascuna de les tasques de la prova, s'ha establert un escalat d'1-2-3-4 punts per a cadascun dels dos criteris comentats.

# Graella d'avaluació de la prova oral

## Criteris d'avaluació de l'expressió i interacció oral – Prova de nivell bàsic

Examinador/a:.....	Versió prova.....
Alumne/a.....	Data.....
<b>Tema</b> .....	<b>Set: 1 2 Foto: A B</b>

(màxim de 8 punts per cada tasca i 4 de punts per pronunciació, total 20 punts)

<p><b>Part 1</b>  <b>Descripció d'una imatge (I)</b> <i>(puntuació màxima: 8 punts)</i></p> <p>Pot descriure amb fluïdesa el que veu i seguir les pautes proposades en la tasca de forma adequada i prou completa.</p> <p>Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>1 2 3 4</p>	<p><b>I</b></p>
<p><b>Part 2</b>  <b>Entrevista amb l'examinador/a (E)</b> <i>(puntuació màxima: 8 punts)</i></p> <p>Pot respondre preguntes i explicar o relatar fets de forma adequada, mostrant capacitat de seguir la conversa amb un parlant nadiu de forma fluïda, amb capacitat de reformulació i per demanar aclariments.</p> <p>Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>1 2 3 4</p>	<p><b>E</b></p>
<p><b>Pronunciació (P)</b> <i>(puntuació màxima: 4 punts)</i></p> <p>Pronuncia de forma correcta amb accent i entonació comprensibles, encara que mostra influència de la L1.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p><b>P</b></p>

**Puntuació total (màxim 20 punts): \_\_\_\_\_**

**PROVA DE NIVELL BÀSIC Expressió i interacció oral**