



FRANCÈS

2017

FR_0117

Llibret de l'examinador/a

Aquest quadernet conté:

- Dos blocs de prova d'expressió i interacció oral 1 / 2.
- Preguntes de conversa per al professor/a.
- Descripció dels apartats de la prova d'expressió oral.
- Criteris d'avaluació.

Important

- La prova es pot fer en parelles.
- Cal triar un tema i model (Option 1 o Option 2)
- Durada aproximada de la prova: 5-10 minuts per alumne/a

Option 1

À L'ÉCOLE



A



B

(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Quelles sont les différences entre les deux images ?
- Pensez-vous que les nouvelles technologies sont-elles positives ou négatives pour l'éducation ? Pourquoi ?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur



A



B

PROVA DE NIVELL BÀSIC Expressió i interacció oral

(Temps de preparació : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Quelles sont les différences entre les deux images ?
- Pensez-vous que les nouvelles technologies sont-elles positives ou négatives pour l'éducation ? Pourquoi ?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examinateur

À L'ÉCOLE

Échantillon de questions pour le professeur:

1. Quelle est votre opinion à propos des écoles d'adultes?
2. Qu'est-ce que vous faites pour réviser vos leçons ? Avec quelle fréquence ...? (Lire, écouter la radio, aller sur internet, voyager...)
3. Utilisez-vous les nouvelles technologies pour apprendre le français?
4. Vous êtes pour ou contre les nouvelles technologies en salle de classe?
5. Qu'est-ce que vous ferez après ce cours?
6. Aimerez-vous continuer vos études dans un future proche?
7. Quand vous étiez petit/e, c'était comment votre école?
8. Vous étiez combien (d'élèves) dans la salle de classe?
9. Quelles étaient vos matières les plus fortes (préférées)?
10. Avez-vous connu des échecs ou des difficultés dans vos études?

Option 1

LA MÉTÉO



A



B

(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Qu'est-ce que vous faites quand il fait froid/chaud?
- Quelle est votre saison préférée? Pourquoi ?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur

Option 2

LA MÉTÉO



A



B

(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Qu'est-ce que vous faites quand il fait froid/chaud?
- Quelle est votre saison préférée? Pourquoi ?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur

PROVA DE NIVELL BÀSIC Expressió i interacció oral

LA MÉTÉO

Échantillon de questions pour le professeur:

1. Quel temps fait-il dans votre ville en hiver? Et en été?
2. À quelle fréquence pleut-il dans votre ville?
3. Vous croyez que le climat était différent quand vous étiez plus jeune?
4. Qu'est-ce que vous pensez du réchauffement de la planète?
5. Vous avez eu des problèmes avec la neige ou la pluie? Si c'est oui, racontez votre expérience.
6. Quelle est la saison que vous préférez? L'été ou l'hiver?
7. En hiver, quelles sont les activités que vous préférez faire? Et en été?
8. Quelle est votre saison préférée pour voyager? Pourquoi?
9. Comment vous vous habillez quand il fait froid? Et quand il fait chaud?
10. Dans quelle ville ou pays vous préféreriez habiter pour son climat?

DESCRIPCIÓ DE LA PROVA D'EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORAL

La prova d'expressió i interacció oral consta dels apartats següents:

- Breu descripció d'una fotografia per establir contacte amb el tema.
- Preguntes del professor/a sobre el tema.

Primera part de la prova oral

En aquesta part es donarà a l'alumne/a un full amb dues fotografies diferents (A i B), però relacionades entre sí temàticament. Les fotografies van acompanyades d'unes preguntes que en faciliten la seva descripció.

Cada alumne/a ha de triar una fotografia i disposa de 2 minuts per preparar la seva intervenció: un discurs monològic planificat.

Els estudiants, un darrere l'altre, realitzaran la tasca proposada i el professor/a mirarà de no intervenir-hi per potenciar que siguin ells els protagonistes de la prova.

Aquesta part de la prova dura uns **3 minuts per alumne/a**.

Segona part de la prova oral

En aquesta part intervé el professor o professora de forma explícita (en l'altra tasca de la prova no ho farà tret que resulti imprescindible).

El professor/a formularà a cadascun dels estudiants entre 3 i 5 preguntes del llistat que trobarà al llibre de l'examinador/a.

S'hauran de contemplar aspectes que no hagin estat tractats amb anterioritat.

Les preguntes d'aquesta darrera part de la prova també giraran al voltant del mateix tema.

La durada d'aquesta darrera part serà d'uns **3 minuts per alumne/a**.

La prova d'expressió i interacció oral es pot fer en parelles o de forma individual segons els criteris organitzatius més convenients per al centre.

Avaluació de la prova d'expressió i interacció oral

En la prova d'expressió i interacció oral es puntua tant l'acompliment de la tasca com la pronúncia, l'adequació i la correcció de la llengua al context.

S'ha intentat que els criteris d'avaluació elaborats, i que es proposen al professorat, siguin simples i funcionals pel que fa al seu ús, per tal que un únic professor pugui avaluar dos estudiants alhora.

S'han establert uns descriptors bàsics per a cadascuna de les tasques que conformen la prova i s'ha elaborat una graella en la qual el professorat només hagi de posar creus per tal de facilitar-li la tasca d'avaluació.

Sobre una puntuació total de 20 punts per a l'expressió oral, corresponen a cadascuna de les parts de la prova 8 punts que sumen un total de 16 punts als quals s'afegeixen 4 punts per avaluar la pronunciació de l'estudiant en el conjunt de la prova.

Per a l'avaluació de cadascuna de les tasques s'han establert **dos criteris**:

- El **primer** fa referència a la forma en què des d'una perspectiva comunicativa l'estudiant resol el tipus de tasca que ha de desenvolupar: descriure, interaccionar amb el professor/a o actuar en una situació comunicativa específica.
- El **segon** es refereix al contingut i la correcció lingüística amb què desenvolupa la tasca.

Com mostra la graella dels criteris d'avaluació que es proposen, per a cadascuna de les tasques de la prova, s'ha establert un escalat d'1-2-3-4 punts per a cadascun dels dos criteris comentats.

Graella d'avaluació de la prova oral

Criteris d'avaluació de l'expressió i interacció oral – Prova de nivell bàsic

Examinador/a:.....	Versió prova.....
Alumne/a.....	Data.....
Tema	Set: 1 2 Foto: A B

(màxim de 8 punts per cada tasca i 4 de punts per pronunciació, total 20 punts)

<p>Part 1 Descripció d'una imatge (I) <i>(puntuació màxima: 8 punts)</i></p> <p>Pot descriure amb fluïdesa el que veu i seguir les pautes proposades en la tasca de forma adequada i prou completa.</p> <p>Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>I</p>
<p>Part 2 Entrevista amb l'examinador/a (E) <i>(puntuació màxima: 8 punts)</i></p> <p>Pot respondre preguntes i explicar o relatar fets de forma adequada, mostrant capacitat de seguir la conversa amb un parlant nadiu de forma fluïda, amb capacitat de reformulació i per demanar aclariments.</p> <p>Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>E</p>
<p>Pronunciació (P) <i>(puntuació màxima: 4 punts)</i></p> <p>Pronuncia de forma correcta amb accent i entonació comprensibles, encara que mostra influència de la L1.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>P</p>

Puntuació total (màxim 20 punts): _____

PROVA DE NIVELL BÀSIC Expressió i interacció oral