

FRANCÈS

2019

FR_0118

Llibret de l'examinador/a

Aquest quadernet conté:

- Tres temes de prova d'expressió i interacció oral.
- Preguntes de conversa per al professor/a.
- Descripció dels apartats de la prova d'expressió oral.
- Criteris d'avaluació.

Important

- La prova es pot fer en parelles.
- Cal triar un tema i model (Option 1 o Option 2)
- Durada aproximada de la prova: 5-10 minuts per alumne/a

Option 1

LE PASSAGE DU TEMPS



A



B

(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Comment étiez-vous quand vous étiez petit/e ?
- Que se passera dans un futur plus ou moins proche ?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur

Option 2

LE PASSAGE DU TEMPS



A



B

(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Comment étiez-vous quand vous étiez petit/e ?
- Que se passera dans un futur plus ou moins proche ?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur

LE PASSAGE DU TEMPS

Échantillon de questions pour le professeur:

1. Que faisiez-vous? Jouiez-vous avec vos frères et sœurs? Avec des amis? Avec des voisins? Jouiez-vous dans la rue?
2. Est-ce que vous aimiez l'école? Quelles étaient vos matières préférées? Pourquoi? Quel était votre rapport avec les enseignants ?
3. Comment était la vie dans votre quartier à l'époque ? Est-ce qu'elle a beaucoup changé ? En quoi a-t-elle changé ?
4. Où passiez-vous les vacances? Que faisiez-vous?
5. Et quand vous étiez un/e adolescent/e, comment étiez-vous?
6. D'après vous, quels sont les changements les plus importants qui se sont produits au monde au cours des dernières années? (Dans le domaine de la communication, du travail, du transport...)
7. Comparez votre vie de maintenant à celle d'il y a quelques années. En quoi a-t-elle changé pour le meilleur?
8. Est-ce qu'on pourra tout faire avec un portable dans le futur? Est-ce que notre vie sera plus facile?

Option 1

LES MOYENS DE TRANSPORT



A



B

PROVA DE NIVELL BÀSIC Expressió i interacció oral

(Temps de preparació : 2 minuts)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minuts)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Quel est votre moyen de transport préféré ?
- Utilisez-vous les transports en commun?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minuts)

Questions de l'examinateur

Option 2

LES MOYENS DE TRANSPORT



A



B

(Temps de preparació : 2 minuts)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minuts)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Quel est votre moyen de transport préféré ?
- Utilisez-vous les transports en commun ?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minuts)

Questions de l'examinateur

LES MOYENS DE TRANSPORT

Échantillon de questions pour le professeur:

1. Quel moyen de transport utilisez-vous le plus fréquemment?
2. Et quand vous partez en vacances?
3. Est-ce que le transport en commun est efficace dans votre ville?
4. Combien de fois avez vous voyagé en avion?
5. Racontez votre première expérience en avion
6. Aimeriez-vous voyager en ballon? Et en gondole?
7. Souffrez-vous des embouteillages pour aller au travail?
8. Quelles sont les réactions typiques des conducteurs ? Et la vôtre?
9. Qu'en pensez-vous des voitures électriques?
10. Quel sera le moyen de transport du futur?

Option 1 VIVRE À LA CAMPAGNE OÙ EN VILLE?



A



B

(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Que voyez-vous dans l'image? Où, quand et pourquoi elle a été prise?
- Préférez-vous vivre à la campagne où en ville? Pourquoi?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur

Option 2 VIVRE À LA CAMPAGNE OÙ EN VILLE?



A



B

(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Qui est dans l'image? Où, quand et pourquoi elle a été prise?
- Que sont en train de faire ces gens-là?
- Préférez-vous vivre à la campagne où en ville? Pourquoi?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur

VIVRE À LA CAMPAGNE OÙ EN VILLE?

Échantillon de questions pour le professeur:

1. Où est plus facile de se loger, en ville ou à la campagne?
2. Quels sont les avantages de vivre en ville? Et les inconvénients?
3. Préférez-vous vivre dans un appartement ou dans une maison? Pourquoi?
4. Aimez-vous la nature?
5. Croyez-vous qu'il y a moins de pollution à la campagne?
6. Les gens de la campagne trouvent que les gens de la ville sont trop pressés. Qu'est-ce que vous en pensez?
7. Pourriez-vous vivre à la campagne sans avoir besoin d'un véhicule?
8. Où est plus évident le sentiment d'isolement et de solitude? En ville où à la campagne?
9. Quel est l'endroit où vous aimeriez vivre?

DESCRIPCIÓ DE LA PROVA D'EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORAL

La prova d'expressió i interacció oral consta dels apartats següents:

- Breu descripció d'una fotografia per establir contacte amb el tema.
- Preguntes del professor/a sobre el tema.

Primera part de la prova oral

En aquesta part es donarà a l'alumne/a un full amb dues fotografies diferents (A i B), però relacionades entre sí temàticament. Les fotografies van acompanyades d'unes preguntes que en faciliten la seva descripció.

Cada alumne/a ha de triar una fotografia i disposa de 2 minuts per preparar la seva intervenció: un discurs monològic planificat.

Els estudiants, un darrere l'altre, realitzaran la tasca proposada i el professor/a mirarà de no intervenir-hi per potenciar que siguin ells els protagonistes de la prova.

Aquesta part de la prova dura uns **3 minuts per alumne/a**.

Segona part de la prova oral

En aquesta part intervé el professor o professora de forma explícita (en l'altra tasca de la prova no ho farà tret que resulti imprescindible).

El professor/a formularà a cadascun dels estudiants entre 3 i 5 preguntes del llistat que trobarà al llibre de l'examinador/a.

S'hauran de contemplar aspectes que no hagin estat tractats amb anterioritat.

Les preguntes d'aquesta darrera part de la prova també giraran al voltant del mateix tema.

La durada d'aquesta darrera part serà d'uns **3 minuts per alumne/a**.

La prova d'expressió i interacció oral es pot fer en parelles o de forma individual segons els criteris organitzatius més convenients per al centre.

Avaluació de la prova d'expressió i interacció oral

En la prova d'expressió i interacció oral es puntua tant l'acompliment de la tasca com la pronúncia, l'adequació i la correcció de la llengua al context.

S'ha intentat que els criteris d'avaluació elaborats, i que es proposen al professorat, siguin simples i funcionals pel que fa al seu ús, per tal que un únic professor pugui avaluar dos estudiants alhora.

S'han establert uns descriptors bàsics per a cadascuna de les tasques que conformen la prova i s'ha elaborat una graella en la qual el professorat només hagi de posar creus per tal de facilitar-li la tasca d'avaluació.

Sobre una puntuació total de 20 punts per a l'expressió oral, corresponen a cadascuna de les parts de la prova 8 punts que sumen un total de 16 punts als quals s'afegeixen 4 punts per avaluar la pronunciació de l'estudiant en el conjunt de la prova.

Per a l'avaluació de cadascuna de les tasques s'han establert **dos criteris**:

- El **primer** fa referència a la forma en què des d'una perspectiva comunicativa l'estudiant resol el tipus de tasca que ha de desenvolupar: descriure, interaccionar amb el professor/a o actuar en una situació comunicativa específica.
- El **segon** es refereix al contingut i la correcció lingüística amb què desenvolupa la tasca.

Com mostra la graella dels criteris d'avaluació que es proposen, per a cadascuna de les tasques de la prova, s'ha establert un escalat d'1-2-3-4 punts per a cadascun dels dos criteris comentats.

Graella d'avaluació de la prova oral

Criteris d'avaluació de l'expressió i interacció oral – Prova de nivell bàsic

Examinador/a:.....	Versió prova.....
Alumne/a.....	Data.....
Tema	Set: 1 2 3 Foto: A B

(màxim de 8 punts per cada tasca i 4 de punts per pronunciació, total 20 punts)

<p>Part 1 Descripció d'una imatge (I) <i>(puntuació màxima: 8 punts)</i></p> <p>Pot descriure amb fluïdesa el que veu i seguir les pautes proposades en la tasca de forma adequada i prou completa.</p> <p>Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>I</p>
<p>Part 2 Entrevista amb l'examinador/a (E) <i>(puntuació màxima: 8 punts)</i></p> <p>Pot respondre preguntes i explicar o relatar fets de forma adequada, mostrant capacitat de seguir la conversa amb un parlant nadiu de forma fluïda, amb capacitat de reformulació i per demanar aclariments.</p> <p>Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>E</p>
<p>Pronunciació (P) <i>(puntuació màxima: 4 punts)</i></p> <p>Pronuncia de forma correcta amb accent i entonació comprensibles, encara que mostra influència de la L1.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>P</p>

Puntuació total (màxim 20 punts): _____

PROVA DE NIVELL BÀSIC Expressió i interacció oral