



ANGLÈS

2018

AN_0217

Llibret de l'examinador/a

Aquest quadernet conté:

- Dos blocs de prova d'expressió i interacció oral 1 / 2.
- Preguntes de conversa per al professor/a.
- Descripció dels apartats de la prova d'expressió oral.
- Criteris d'avaluació.

Important

- La prova es pot fer en parelles.
- Cal triar un tema i un model (Set 1 o Set 2)
- Durada aproximada de la prova: 5-10 minuts per alumne/a

Set 1

HEALTHY LIFE

A



B



(Preparation time: 2 minutes)

Part One (5 minutes)

1. Choose one of the pictures and describe it. (Say where, when and why it was taken; who is in it, what they are doing...).
2. Do you think you have a healthy life? Why?
3. Would you like to do anything else to feel better?

Part Two (5 minutes)

Now the examiner will ask you some questions related to the topic.



A



B

(Preparation time: 2 minutes)

Part One (5 minutes)

1. Choose one of the pictures and describe it. (Say where, when and why it was taken; who is in it, what they are doing...).
2. Do you think you have a healthy life? Why?
3. Would you like to do anything else to feel better?

Part Two (5 minutes)

Now the examiner will ask you some questions related to the topic.

HEALTHY LIFE

Sample of questions the examiner may ask :

1. Are you healthier now than when you were younger? What things are different now?
2. If someone is overweight, what can he /she do?
3. What kind of food is healthy?
4. Do you often feel stressed? Why? How can you reduce it?
5. What is the ideal holiday to reduce stress and feel better?
6. Do you spend a lot of time with TV and new technologies (*Internet, WhatsApp, Facebook*)? What do you use them for? Is it healthy?
7. How often do you exercise? Where? What about your family?
8. Where do you live? Would you like to live in the countryside? Why?
9. Where do you live? Would you like to live in a big city? Why?
10. Do you spend time with your family and friends? What do you do together? Do you think they are important to have a healthy life?

Set 1

FREE TIME



A



B

(Preparation time: 2 minutes)

Part One (5 minutes)

1. Choose one of these photographs and describe it.
(Say where, when and why it was taken; who is in it and what they are doing)
2. What do you usually do in your free time?
3. What hobbies did you have when you were a teenager?

Part Two (5 minutes)

Now the examiner will ask you some questions related to the topic.

**A****B**

(Preparation time: 2 minutes)

Part One (5 minutes)

1. Choose one of these photographs and describe it.
(Say where, when and why it was taken; who is in it and what they are doing)
2. What do you do usually do in your free time?
3. What hobbies did you have when you were a teenager?

Part Two (5 minutes)

Now the examiner will ask you some questions related to the topic.

FREE TIME

Sample of questions the examiner may ask:

1. Do you have enough time for your hobbies? Why?
2. What is your favourite free time activity? How often do you practise it?
3. How do people in your family spend their free time?
4. Would you like to take up a new hobby or activity? Why?
5. Do you like reading? What kind of books do you read?
6. Are you reading any book at the moment? If so, what is it about?
7. Do you like music? What kind of music do you like?
8. What is the best concert you have ever been to? Why?
9. What did you do last weekend?
10. What are you going to do next summer?

DESCRIPCIÓ DE LA PROVA D'EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORAL

La prova d'expressió i interacció oral consta dels apartats següents:

- Breu descripció d'una fotografia per establir contacte amb el tema.
- Preguntes del professor/a sobre el tema.

Primera part de la prova oral

En aquesta part es donarà a l'alumne/a un full amb dues fotografies diferents (A i B), però relacionades entre sí temàticament. Les fotografies van acompanyades d'unes preguntes que en faciliten la seva descripció.

Cada alumne/a ha de triar una fotografia i disposa de 2 minuts per preparar la seva intervenció: un discurs monològic planificat.

Els estudiants, un darrere l'altre, realitzaran la tasca proposada i el professor/a mirarà de no intervenir-hi per potenciar que siguin ells els protagonistes de la prova.

Aquesta part de la prova dura uns **3 minuts per alumne/a**.

Segona part de la prova oral

En aquesta part intervé el professor o professora de forma explícita (en l'altra tasca de la prova no ho farà tret que resulti imprescindible).

El professor/a formularà a cadascun dels estudiants entre 3 i 5 preguntes del llistat que trobarà al llibre de l'examinador/a.

S'hauran de contemplar aspectes que no hagin estat tractats amb anterioritat.

Les preguntes d'aquesta darrera part de la prova també giraran al voltant del mateix tema.

La durada d'aquesta darrera part serà d'uns **3 minuts per alumne/a**.

La prova d'expressió i interacció oral es pot fer en parelles o de forma individual segons els criteris organitzatius més convenients per al centre.

Avaluació de la prova d'expressió i interacció oral

En la prova d'expressió i interacció oral es puntua tant l'acompliment de la tasca com la pronúncia, l'adequació i la correcció de la llengua al context.

S'ha intentat que els criteris d'avaluació elaborats, i que es proposen al professorat, siguin simples i funcionals pel que fa al seu ús, per tal que un únic professor pugui avaluar dos estudiants alhora.

S'han establert uns descriptors bàsics per a cadascuna de les tasques que conformen la prova i s'ha elaborat una graella en la qual el professorat només hagi de posar creus per tal de facilitar-li la tasca d'avaluació.

Sobre una puntuació total de 20 punts per a l'expressió oral, corresponen a cadascuna de les parts de la prova 8 punts que sumen un total de 16 punts als quals s'afegeixen 4 punts per avaluar la pronunciació de l'estudiant en el conjunt de la prova.

Per a l'avaluació de cadascuna de les tasques s'han establert **dos criteris**:

- El **primer** fa referència a la forma en què des d'una perspectiva comunicativa l'estudiant resol el tipus de tasca que ha de desenvolupar: descriure, interaccionar amb el professor/a o actuar en una situació comunicativa específica.
- El **segon** es refereix al contingut i la correcció lingüística amb què desenvolupa la tasca.

Com mostra la graella dels criteris d'avaluació que es proposen, per a cadascuna de les tasques de la prova, s'ha establert un escalat d'1-2-3-4 punts per a cadascun dels dos criteris comentats.

Graella d'avaluació de la prova oral

Criteris d'avaluació de l'expressió i interacció oral – Prova de nivell bàsic

Examinador/a:.....	Versió prova.....
Alumne/a.....	Data.....
Tema	Set: 1 2 Foto: A B

(màxim de 8 punts per cada tasca i 4 de punts per pronunciació, total 20 punts)

<p>Part 1 Descripció d'una imatge (I) <i>(puntuació màxima: 8 punts)</i></p> <p>Pot descriure amb fluïdesa el que veu i seguir les pautes proposades en la tasca de forma adequada i prou completa.</p> <p>Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>I</p>
<p>Part 2 Entrevista amb l'examinador/a (E) <i>(puntuació màxima: 8 punts)</i></p> <p>Pot respondre preguntes i explicar o relatar fets de forma adequada, mostrant capacitat de seguir la conversa amb un parlant nadiu de forma fluïda, amb capacitat de reformulació i per demanar aclariments.</p> <p>Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>E</p>
<p>Pronunciació (P) <i>(puntuació màxima: 4 punts)</i></p> <p>Pronuncia de forma correcta amb accent i entonació comprensibles, encara que mostra influència de la L1.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>P</p>

Puntuació total (màxim 20 punts): _____