



FRANCÈS

2018

FR_0217

Llibret de l'examinador/a

Aquest quadernet conté:

- Dos blocs de prova d'expressió i interacció oral 1 / 2.
- Preguntes de conversa per al professor/a.
- Descripció dels apartats de la prova d'expressió oral.
- Criteris d'avaluació.

Important

- La prova es pot fer en parelles.
- Cal triar un tema i model (Option 1 o Option 2)
- Durada aproximada de la prova: 5-10 minuts per alumne/a

Option 1

VIE SAINE

A



B



(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Qui est dans l'image ? Où, quand et pourquoi elle a été prise?
- Que sont en train de faire ces gens-là?
- Vous menez une vie saine ? Pourquoi?
- Vous aimeriez faire quelque chose pour vous sentir mieux?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur

Option 2

VIE SAINE

A



B



(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Qui est dans l'image ? Où, quand et pourquoi elle a été prise?
- Que sont en train de faire ces gens-là?
- Vous menez une vie saine ? Pourquoi?
- Vous aimeriez faire quelque chose pour vous sentir mieux?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur

VIE SAINE

Échantillon de questions pour le professeur:

1. Menez-vous une vie plus saine maintenant que quand étiez-vous plus jeunes ?
Pouvez-vous m'expliquer ce qui a changé ?
2. Que peut-on faire si on est en surpoids ?
3. D'après vous, quels sont les aliments sains?
4. Est-ce que vous vous sentez stressé souvent ? Pourquoi ? Comment pourriez-vous le réduire?
5. Quelles seraient les vacances idéales pour réduire le stress et se sentir mieux?
6. Passez-vous trop de temps à regarder la télévision et à utiliser les nouvelles technologies (Internet, whatsapp, facebook)? À quoi vous servent? Comment ces nouvelles technologies affectent votre santé?
7. Où et avec quelle fréquence vous faites de l'exercice? Et votre famille?
8. Où habitez-vous ? Aimerez-vous vivre à la campagne? Pourquoi?
9. Où habitez-vous ? Aimerez-vous vivre dans une grande ville? Pourquoi?
10. Passez-vous du temps avec votre famille et vos amis? Que faites-vous quand vous êtes ensemble? À votre avis, est-il important de mener une vie saine?

Option 1 LOISIRS ET ACTIVITÉS DU TEMPS LIBRE



A



B

(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Qui est dans l'image ? Où, quand et pourquoi elle a été prise?
- Comment vous passez votre temps libre?
- Quels étaient vos hobbies quand vous étiez petit/e?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur

Option 2 LOISIRS ET ACTIVITÉS DU TEMPS LIBRE



A



B

(Temps de préparation : 2 minutes)

PREMIÈRE PARTIE : (5 minutes)

- Choisissez une de ces photographies et décrivez-la.
- Qui est dans l'image ? Où, quand et pourquoi elle a été prise?
- Comment vous passez votre temps libre?
- Quels étaient vos hobbies quand vous étiez petit/e?

DEUXIÈME PARTIE: (5 minutes)

Questions de l'examineur

LOISIRS ET ACTIVITÉS DU TEMPS LIBRE

Échantillon de questions pour le professeur:

1. Avez-vous le temps suffisant pour pratiquer vos hobbies?
2. Quelle est votre activité préférée ? Vous la pratiquez souvent?
3. Quels passe-temps sont les plus populaires dans votre pays?
4. Comment les membres de votre famille passent leur temps libre?
5. Aimez-vous lire ? Quel genre aimez-vous?
6. Aimez-vous écouter de la musique ? Quel type de musique préférez-vous?
7. Aimez-vous aller au cinéma ? Vous y allez souvent?
8. Qu'avez-vous fait le week-end dernier?
9. Qu'est-ce que vous avez fait l'été dernier?
10. Est-ce qu'il y a des activités que vous aimeriez essayer?

DESCRIPCIÓ DE LA PROVA D'EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORAL

La prova d'expressió i interacció oral consta dels apartats següents:

- Breu descripció d'una fotografia per establir contacte amb el tema.
- Preguntes del professor/a sobre el tema.

Primera part de la prova oral

En aquesta part es donarà a l'alumne/a un full amb dues fotografies diferents (A i B), però relacionades entre sí temàticament. Les fotografies van acompanyades d'unes preguntes que en faciliten la seva descripció.

Cada alumne/a ha de triar una fotografia i disposa de 2 minuts per preparar la seva intervenció: un discurs monològic planificat.

Els estudiants, un darrere l'altre, realitzaran la tasca proposada i el professor/a mirarà de no intervenir-hi per potenciar que siguin ells els protagonistes de la prova.

Aquesta part de la prova dura uns **3 minuts per alumne/a**.

Segona part de la prova oral

En aquesta part intervé el professor o professora de forma explícita (en l'altra tasca de la prova no ho farà tret que resulti imprescindible).

El professor/a formularà a cadascun dels estudiants entre 3 i 5 preguntes del llistat que trobarà al llibre de l'examinador/a.

S'hauran de contemplar aspectes que no hagin estat tractats amb anterioritat.

Les preguntes d'aquesta darrera part de la prova també giraran al voltant del mateix tema.

La durada d'aquesta darrera part serà d'uns **3 minuts per alumne/a**.

La prova d'expressió i interacció oral es pot fer en parelles o de forma individual segons els criteris organitzatius més convenients per al centre.

Avaluació de la prova d'expressió i interacció oral

En la prova d'expressió i interacció oral es puntua tant l'acompliment de la tasca com la pronúncia, l'adequació i la correcció de la llengua al context.

S'ha intentat que els criteris d'avaluació elaborats, i que es proposen al professorat, siguin simples i funcionals pel que fa al seu ús, per tal que un únic professor pugui avaluar dos estudiants alhora.

S'han establert uns descriptors bàsics per a cadascuna de les tasques que conformen la prova i s'ha elaborat una graella en la qual el professorat només hagi de posar creus per tal de facilitar-li la tasca d'avaluació.

Sobre una puntuació total de 20 punts per a l'expressió oral, corresponen a cadascuna de les parts de la prova 8 punts que sumen un total de 16 punts als quals s'afegeixen 4 punts per avaluar la pronunciació de l'estudiant en el conjunt de la prova.

Per a l'avaluació de cadascuna de les tasques s'han establert **dos criteris**:

- El **primer** fa referència a la forma en què des d'una perspectiva comunicativa l'estudiant resol el tipus de tasca que ha de desenvolupar: descriure, interaccionar amb el professor/a o actuar en una situació comunicativa específica.
- El **segon** es refereix al contingut i la correcció lingüística amb què desenvolupa la tasca.

Com mostra la graella dels criteris d'avaluació que es proposen, per a cadascuna de les tasques de la prova, s'ha establert un escalat d'1-2-3-4 punts per a cadascun dels dos criteris comentats.

Graella d'avaluació de la prova oral

Criteris d'avaluació de l'expressió i interacció oral – Prova de nivell bàsic

Examinador/a:.....	Versió prova.....
Alumne/a.....	Data.....
Tema	Set: 1 2 Foto: A B

(màxim de 8 punts per cada tasca i 4 de punts per pronunciació, total 20 punts)

<p>Part 1 Descripció d'una imatge (I) <i>(puntuació màxima: 8 punts)</i></p> <p>Pot descriure amb fluïdesa el que veu i seguir les pautes proposades en la tasca de forma adequada i prou completa.</p> <p>Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>I</p>
<p>Part 2 Entrevista amb l'examinador/a (E) <i>(puntuació màxima: 8 punts)</i></p> <p>Pot respondre preguntes i explicar o relatar fets de forma adequada, mostrant capacitat de seguir la conversa amb un parlant nadiu de forma fluïda, amb capacitat de reformulació i per demanar aclariments.</p> <p>Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>E</p>
<p>Pronunciació (P) <i>(puntuació màxima: 4 punts)</i></p> <p>Pronuncia de forma correcta amb accent i entonació comprensibles, encara que mostra influència de la L1.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>P</p>

Puntuació total (màxim 20 punts): _____