

---

# ANEXO I: CURRÍCULO FORMATIVO

2021 / 2022

## Introducción

GarageLab es un proyecto de la Fundación Orange y Fundación Empieza por Educar dirigido a los colectivos más vulnerables dentro del sistema educativo (aquellos jóvenes que se están quedando fuera del sistema educativo o están a punto de ello). El proyecto GarageLabs se desarrolla en el marco de las Escuelas de Segunda Oportunidad, colegios y entidades que se dedican a la formación de jóvenes en riesgo de exclusión. El objetivo principal del programa es disminuir la tasa de absentismo escolar y abandono escolar prematuro potenciando el aprendizaje de estos jóvenes de una forma innovadora y significativa.

### ¿Cómo lo hacemos?

Acercando la innovación más puntera a aquellos centros que más lo necesitan y que siempre son “los últimos de la fila”. Integrando el movimiento maker y nuevos modelos de aprendizaje para hacer crecer y mejorar las capacidades de las personas.



## Currículo formativo

En este documento se recoge el currículum pedagógico orientativo en el que se describen las formaciones y actividades que se llevarán a cabo durante el proceso de implantación del GarageLab.

El currículum está compuesto por actividades de distinta naturaleza, que se articulan conjuntamente para conformar una propuesta de posible cambio metodológico que, fundamentándose en la filosofía maker y a través del aprendizaje basado en proyectos, impulse a los centros y entidades participantes hacia una mayor motivación del alumnado y mejora de sus competencias.

Estas actividades persiguen poner al alumnado en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, como persona creadora, que también aprenda haciendo por sí mismo y en equipo. Dichas acciones se desglosan en cuatro grandes líneas:



**Módulos formativos online para el profesor/a y/o alumnado** comprendidas dentro de los siguientes módulos formativos:

1. Autoconstrucción y diseño participativo de espacios de aprendizaje.
2. Diseño y fabricación digital.

|  |   |
|--|---|
|  | 3. Metodología educativa GarageLabs.  |
|  | <b>Herramientas y materiales didácticos de apoyo</b> para implementar la metodología en el aula y generar un Dossier GarageLab. |
|  | <b>Sesiones de asesoría, orientación y seguimiento</b> con visitas de acompañamiento puntual a los centros educativos.          |
|  | <b>Encuentros</b> de aprendizaje y webinars de la Red de Escuelas GarageLabs.   |

## ¿En qué consisten las distintas acciones formativas?

### 1. Formación inicial a los centros

La primera semana del mes de julio, 2 profesionales del centro participarán en una formación inicial en la que adquirirán los conocimientos necesarios para poner en marcha el GarageLab en su centro. Esta formación incluirá:

- Webinar de bienvenida.
- Formación inicial en las dos principales metodologías pedagógicas que sustentan el GarageLab: Design Thinking y ABP.
- Workshops específicos online de Design Thinking y ABP.

### 2. Formación a lo largo del curso

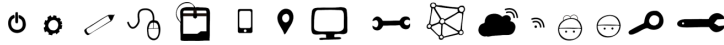
Desde octubre y hasta junio los centros recibirán formación a través de las siguientes actividades:

- **Acceso a módulos formativos online:**

#### Módulos metodologías garagelab:

- **Autoconstrucción y diseño de espacios de aprendizaje.**

Este módulo pretende facilitar a las entidades y centros escolares la adecuación de sus aulas para acompañar al proceso de cambio metodológico que estamos viviendo. A través del análisis de distintas buenas prácticas en diseño de espacios escolares y de aprendizaje se busca dar a los docentes algunas pautas que mejorarán la calidad de sus espacios, así



como manuales para diseñar y autoconstruir con su alumnado piezas de mobiliario para su aula.

- **Construyendo una visión ¿Qué habilidades son clave para mi alumnado?**

Este módulo tiene como objetivo que los educadores diseñen un marco competencial que guíe todo el trabajo que llevan a cabo en su aula, adaptado las necesidades específicas del alumnado. Desde la pregunta ¿Que quiero que sea cierto para mi alumnado? transitamos por 3 momentos o fases: La realidad actual de mi alumnado, lo que quiero que sea cierto para ellos en el futuro (visión a largo plazo) y lo que voy a hacer en mi aula mañana para posibilitar que alcancen el futuro que imagino para ellos (visión a corto plazo).

- **Design Thinking para educadores**

Este módulo acerca la metodología Design Thinking al mundo de la educación. Design Thinking es una metodología para generar ideas innovadoras que centra su eficacia en entender y dar respuesta a las necesidades reales de los usuarios. Esta forma de trabajar está basada en el campo del diseño de producto y de ahí su nombre. Hoy en día se utiliza en multiplicidad de campos. Esta metodología ofrece un marco ideal en el que apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje que tiene lugar en el aula, apoyando a los alumnos en el desarrollo de herramientas y recursos que de verdad les resultarán necesarias el día de mañana. **Este módulo tendrá una versión adaptada para alumnos.**

- **Diseño de proyectos de aprendizaje**

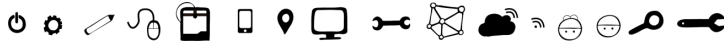
Este módulo acompaña al profesorado para la puesta en práctica de la metodología ABP, donde el alumnado lleva a cabo un proceso de investigación, aprendizaje y creación que culmina con la respuesta a un problema o la creación de un prototipo. Aprenderemos herramientas para diseñar proyectos de aprendizaje rigurosos que incorporen los contenidos y competencias correspondientes a las materias propias de la formación que sigue el alumnado. **Este módulo tendrá una versión adaptada para alumnos.**

- **Mejorar la motivación del alumnado**

En este módulo se reflexiona sobre la importancia de motivar a los alumnos para que sean conscientes de que pueden hacer todo lo que se propongan, y para cambiar ciertas percepciones que tienen de sí mismos. Se diseñan estrategias de aula para generar motivación en los alumnos y alumnas. Con ello, el objetivo es hacer comprender a los estudiantes los beneficios que les reportará aprender y cuáles son las habilidades y capacidades que poseen para lograrlo.

### **Módulos fabricación digital**

En este módulo se introducen principios básicos de fabricación digital, ofreciendo a los profesores prácticas guiadas que les permitirán emplear las principales herramientas dentro de un FabLab. El módulo incluye diseño 3D y 2D y principios de prototipado electrónico.



- **Calendario con recomendaciones para “consumir” e “implementar” los módulos:**

Aunque los módulos formativos en la misma estarán abiertos sin limitación temporal para los centros, los centros recibirán una propuesta de calendarización de la formación, que ayudará a los profesionales de los centros a poder no sólo recibir la formación si no llevar a la práctica en su aula proyectos de aprendizaje con componente digital.

- **5 webinar específicos de módulo:**

Con la participación de diferentes expertos en las temáticas desarrolladas.

- **Acompañamiento durante los módulos online:**

Un tutor de ExE estará disponible para realizar consultas individuales para resolver las dudas e incidencias de los usuarios a lo largo de su avance en los módulos en un horario de tutorías establecido.

### 3. Seguimiento de los centros.

Desde octubre y hasta junio los centros recibirán el seguimiento y apoyo personalizado de un tutor de ExE a través de las siguientes acciones:

- **Acompañamiento en la implementación del proyecto:**

En base al calendario de recomendaciones y de común acuerdo con los centros se establecerán 5 tutorías online grupales (varios docentes de un mismo centro asistirán de forma conjunta), relacionadas con la finalización de cada uno de los módulos formativos online para docentes desarrollados por ExE, con el objetivo de establecer con el apoyo del tutor de ExE acciones y próximos pasos para poner en práctica en sus aulas los aprendizajes de los módulos formativos.

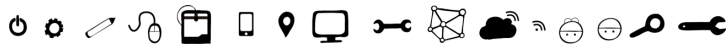
- **Visita presencial:**

A lo largo del curso los centros recibirán una visita presencial del tutor de ExE. En estas visitas el tutor podrá evaluar “in situ” cómo están siendo los progresos del centro en el proyecto. Además, en estas visitas se llevará a cabo:

- Reunión de seguimiento con el equipo docente implicado en el GarageLab.
- Dinámica con alumnado implicado en el GarageLab.

- **Documentación de proyectos:**

El tutor de ExE ofrecerá apoyo a través de una tutoría personalizada a los centros en la documentación explicativa de las actividades llevadas a cabo en el proyecto.



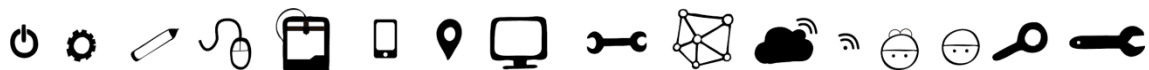
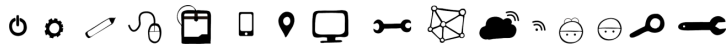
#### 4. Comunidad GarageLabs

- **Webinars de la comunidad:**

Los webinars de la comunidad tendrán lugar de forma bimensual para todos los GarageLab de la red. Serán un lugar para generar comunidad y compartir buenas prácticas y experiencias en torno a temas propuestos por el equipo de ExE.

- **Evento garagelab:**

La realización y formato del evento queda sujeta a los avances de la emergencia sanitaria provocada por el COVID, pudiendo no llegar a realizarse si Fundación Orange y Empieza por Educar, de común acuerdo, consideran que este no se puede celebrar respetando las medidas de seguridad y distanciamiento necesarias.

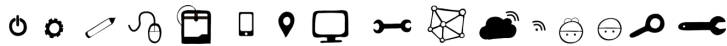


---

## ANEXO II: MEDICIÓN DE IMPACTO

---

2021 / 2022



Para medir el impacto positivo que el proyecto está teniendo en los centros que participan y dar a conocer a otros centros las ventajas de participar, así como mejorar el acompañamiento y formación que se ofrece, desde Fundación Empieza por Educar y Fundación Orange consideramos muy importante recoger ciertos datos del alumnado que participa.

Por ello, hemos definido una serie de indicadores y herramientas que nos aportarán información de la evaluación del alumnado y el proyecto en distintos momentos del curso. Para que los resultados obtenidos tengan mayor valor, es necesario tomar estos datos en los grupos que están participando en GarageLab y en grupos de control de alumnos que no estén participando en el proyecto.

Los datos que se recogerán, y que los centros deberán facilitar, serán los siguientes:

- Listados de alumnado que emplea el aula GarageLab en actividades relacionadas con los objetivos del proyecto (beneficiarios indirectos).
- Listados de alumnado pertenecientes a los grupos de referencia del proyecto GarageLab.
- Listado de docentes directamente implicados con los grupos de referencia GarageLab.

### **Formación GarageLab**

Para evaluar el alcance y calidad de la formación recibida todos los alumnos y docentes implicados en el proyecto se inscribirán en la plataforma formativa de Fundación Orange:

- Completando el cuestionario que encontrarán al final de cada módulo.
- Completando una encuesta global de satisfacción al finalizar el curso escolar.

### **Desarrollo del alumnado**

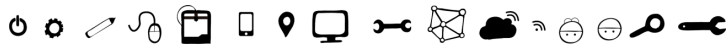
Queremos conocer el impacto que supone la participación en el proyecto del GarageLab en el desarrollo de competencias sociales y digitales del alumnado en comparación con el desarrollo de itinerarios formativos en un aula ordinaria. Para ello empleamos dos tipos de encuestas:

**Encuestas competencias GarageLab para alumnos:** que se llevarán a cabo con anterioridad y posterioridad a la participación del proyecto.

Se analizará el desarrollo de mentalidades clave como:

- Motivación frente al aprendizaje
- Perspectivas futuras
- Creatividad



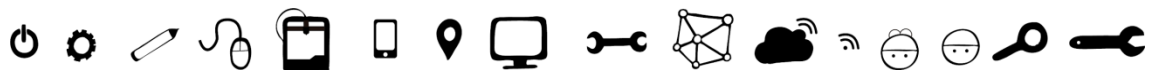
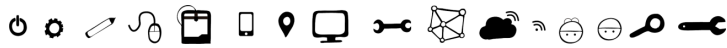


- Trabajo en equipo
- Autonomía

**Encuestas competencias GarageLab para profesores:** Finalizado el curso escolar, los profesores, en base a una serie de indicadores adaptados de la encuesta anterior, analizarán el desarrollo de sus estudiantes en las competencias arriba mencionadas.

### **Desempeño académico**

Desde el equipo GarageLab pensamos que el desarrollo de mentalidades como las que se mencionan en el punto anterior tienen un impacto directo en determinados indicadores asociados con la mejora del clima de aula y consecuentemente del desempeño académico del alumnado, por ello también mediremos en el proyecto si este tiene efectos sobre el **absentismo del alumnado** y la finalización de los estudios realizados, para ello los centros escolares deberán facilitar los datos al desempeño de los grupos de referencia GarageLab así como de un grupo de control, que se establecerá de común acuerdo con el equipo del proyecto.

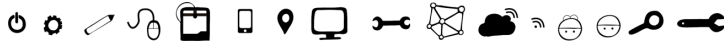


---

## ANEXO III: INFORMES DE SEGUIMIENTO

---

2021 / 2022



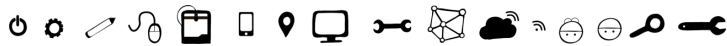
De acuerdo a lo establecido en las bases de la convocatoria los centros y entidades beneficiarias de la misma se comprometen a enviar a Fundación Orange y Fundación ExE informes trimestrales de seguimiento de la implementación del proyecto. Dichos informes se elaborarán en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido por ambas entidades.

### **1ER Trimestre:**

Fecha límite para presentar este informe 17/12/2021

Finalizado el primer trimestre del curso escolar el centro/entidad se compromete a remitir a Fundación Orange y Fundación ExE un informe de seguimiento incluyendo, al menos, las siguientes informaciones:

- Indicar si se ha realizado alguna modificación respecto a los resultados que el centro espera conseguir con la implementación del GarageLab al finalizar el curso 20/21 presentados en la solicitud.
- Listados de alumnado, indicando curso y especialidad, que emplea el aula en actividades puntuales relacionadas con los objetivos del proyecto GarageLab.
- Descripción de las actividades de carácter puntual que se llevan a cabo en el GarageLab, describiendo objetivos y resultados.
- Listados de alumnado, indicando curso y especialidad, que emplea el aula GarageLab de forma asidua y con los cuales se implementan las metodologías GarageLab (en adelante “grupos de referencia GarageLab”)
- Listado de profesorado, indicando especialidad, que participa activamente en la implementación de las metodologías GarageLab con los “grupos de referencia GarageLab”
- Dedicación temporal de los “grupos de referencia GarageLab” al proyecto (en horas semanales) describiendo en líneas generales las actividades que se han llevado a cabo en dichos tiempos.
- Proyectos de aprendizaje con componente digital desarrollados por los “grupos de referencia GarageLab” y breve descripción de los mismos.
- Asignaturas/Áreas/Ámbitos de conocimiento, propios del currículo formativo del ciclo correspondiente, que se han trabajado través de los proyectos de aprendizaje con componente digital desarrollados en el GarageLab.
- Equipamientos tecnológicos del GarageLab empleados en los proyectos.
- Respuestas del alumnado de los “grupos de referencia GarageLab” al cuestionario “Competencias GarageLab” que será facilitado a los centros para tal fin.
- Datos académicos relativos al grupo de control, establecido de común acuerdo entre el centro/entidad y Fundación ExE, y al primer trimestre de los “grupos de referencia GarageLab” de acuerdo al modelo que se ofrece en el documento “[Recogida datos académicos centros](#)”.
- Justificación económica del gasto incurrido relativo a la subvención obtenida hasta la fecha.



## 2ºDO Trimestre

Fecha límite para presentar este informe 25/02/2021

- Listados de alumnado, indicando curso y especialidad, que emplea el aula en actividades puntuales relacionadas con los objetivos del proyecto GarageLab.
- Descripción de las actividades de carácter puntual que se llevan a cabo en el GarageLab, describiendo objetivos y resultados.
- Dedicación temporal de los “grupos de referencia GarageLab” al proyecto (en horas semanales) describiendo en líneas generales las actividades que se han llevado a cabo en dichos tiempos.
- Canvas de al menos unos de los proyectos de aprendizaje con componente digital que se ha llevado a cabo por los “grupos de referencia GarageLab” de acuerdo al modelo presentado a lo largo del módulo formativo correspondiente (Ver “[Plantilla Canvas de proyecto](#)”)
- Datos académicos relativos al segundo trimestre de los “grupos de referencia GarageLab” de acuerdo al modelo que se ofrece en el documento “Recogida datos académicos centros”.
- Justificación económica del gasto incurrido relativo a la subvención obtenida hasta la fecha.

## 3ER Trimestre

Fecha límite para presentar este informe 27/06/2021

- Evaluación del grado de consecución de los resultados que el centro estableció para la implementación del GarageLab al finalizar el curso 20/21, incluyendo áreas de mejora y próximos pasos.
- Listados de alumnado, indicando curso y especialidad, que emplea el aula en actividades puntuales relacionadas con los objetivos del proyecto GarageLab.
- Descripción de las actividades de carácter puntual que se llevan a cabo en el GarageLab, describiendo objetivos y resultados.
- Respuestas del alumnado de los “grupos de referencia GarageLab” al cuestionario “Competencias GarageLab” que será facilitado a los centros para tal fin.
- Respuestas del profesorado implicado activamente en el proyecto a la encuesta “GarageLab profesores”
- Datos académicos al tercer trimestre y evaluación final de los “grupos de referencia GarageLab” de acuerdo al modelo que se ofrece en el documento “Recogida datos académicos centros”.
- Justificación económica del gasto incurrido relativo a la subvención obtenida hasta la fecha.